## بست لملته التمل التي

الجامعية الاردنية كليذ الأداب

# أشرالتوحيدوالننزيه في توجيه إعلى القرآل لكيم

بهنرلاست: قلطعنزلة عن المعتزلة عن المعتزلة المع

اعداد . خالدعبدالمت ادرالسعيد

باشراف: الاستاذ الدكتود: إبراهيم السّامرائي

ومساعرة الدكشور، راجح الكردي

ولا المرادان المرادان

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجسسترسيخ اللغه العربية وآدابها - بكلية الاداب - الجامعة الأردنية الملغه العربية ما كالمام المالم بسَ لِللَّه المَه المَه

« ان الله تجلى لعباده في كلامه م ولكن الناس لاميم مون « الرهان (: ٥٥٠) « سيناجعفرالصادق حتي الليمنم «

# \_\_\_\_\_\_ بسم الله الرحيس

## مقدمة الدراس

الحمد لله رب العالمين ، هو الأول والآخر والظاهر والباطن ، وهو بكل شيء عليم ، هو الواحد الأحد الصمد ، العزيز الحكيم ، ليس كمثله شيء ، وهو السميسع البصير لا تدركه الأبصار ، وهو يدرك الأبصار ، وهو اللطيف الخبير ، هو الفنسي الحميد ، وهو الغفور الرحيم ، الرحمن علم القرآن ، خلق الانسان ، علمسسه البيان ، وهداه السبيل ، وأرشد ، الى الصراط المستقيم ،

والصلاة والسلام على خير العباد ، محمد بن عبد الله ، افصح من نطق بالضاد ، علم صفات ربه حق العلم ، وفهم كتابه حق الفهم ، وجاهد في الله حق جهراده حتى أتاه اليقين ، ورضي الله عن الصحابة والتابعين والعلما العاملين ، الحافظين على الأمة ، الغاصرين هدى السنة ، القائمين بأمر الله ، الى يوم الدين ،

#### أما بعسد:

فان أثر الاسلام في الصرب عظيم ، وان أثسر التوحيد جليل عميم .

## قيمة الموضوع:

القرآن الكريم ^والبيان المعجز ، الذى يتضمن أركان التوحيد ، وكان ولا يزال منبح العلوم ومفجرها ، وقسامت علوم الشريعة أولا ، وعلوم العربية ثانيا لحفظ معانيه ، وتبيان مراميه ، وقد روي أن سبب وضع النحو لحن وقع في آية من آياته ، في معنى من معانى التوحيد ، ففزع العلما ، لحفظ الايمان ، وصيانة اللسان ، (1)

## سبب اختيار الموضوع:

ان صلتي بالقرآن الكريم حميمة ، وحبي له عظيم ، وسعبي لتدبره قائم لمعرفة مطات الله سبحانه خاصة ، فمعرفته سبحانه بأسمائه وصفاته حق المعرفة ، طريق السعادة ، كما أن علاقتي بالنحو وثيقة ، وحبي له كبيسر ، وقد لاحظت في أثناً

دراستي في كتب التفسير ، والنحو ، وعلوم القرآن ، أن ثمة تأثيرا للتوحيد والتنزيه في توجيه اعراب القرآن الكرم ، لاحظت ذلك من كتاب مفاتيح الفيب للسرازى ، ولمفني لابن هشام ، والبرهان في علوم القرآن للزركشي ، فازداد اعتنائسي بهذا الأمر ، وافقت أجمع ملاحظاتي ، حتى تبين لي قدر هذا الموضوع ، وأنسه حسري بالدرس ، فجعلت أبحث عن ذراسة قائمة بهذا الأمر ، فلم أهتد في حسدود ما بحثت ، فعقد تالعزم على بحثه ، ثم عرضته على من لهم علم بالنحو ، والتوحيسد والتفسير ، فمن مستغرب ، إلى مستلوف فمشجع ، وكان الاستاذان المشرفان على هده الرسالة اكثر من استشرتهم تمثلا لهذا الموضوع ، وتشجيعا لدراسته .

وقد رأيت في كتاب أظاهرة الاعراب في النحو العربي"، لأحمد سليان ياقوت في النحو العربي"، لأحمد سليان ياقوت في فصلا بعنوان الاعراب في خدمة التفسير بالرأى ووجدته طرق هذا الباب طرقا خفيفا سريعا غير شاف ولا كاف ، وعذره أنّ ذلك لم يكن شأنه الأكبر في دراسته تلك •

## مصادر (الدراسية:

وقد تنوعت مصادر هذه الدراسة: نكان على رأسها القرآن الكريم.
ومن كتب التفسير: "تفسير الطبرى" شيخ المفسرين ، و"الكشاف" للزمخشرى
شيخ المعتزلة في التفسير ، ومفاتيح الفيب" للفخر الرازى ، شيخ الأشاعـــرة

شيخ المعتزلة في النفسير ، ومقاتيح العيب للفحر الرازى ، شيخ الاشاعـــره المفسرين وعلم من أعلام المتكلمين ، "والبحر المحيط " لابني حيان أغنـــــى

التفاسيرفي النحو والاعراب

ومن كتب النحو: قرآن النحو" الكتاب" لسيبويه هو" الخصائص" لابن جني المعتزلي المدقق ه" والمغني " لابن عشام علم عصره في النحو •

ومن كتب التوحيد: "الفقه الأكبر "للامام أبي حنيفة ه و "اصول الدين "للبغدادى و "المواقف "للايجي " و "فضل الاعتزال "لكل من البلخي والقاضي عبد الجبار، والحاكم الجشعي ه وكتب القاضي عبد الجبار، والفتاوى لابن تيمية شيخ الاسلام المام السلفيين ،

\_ ومن كتب القرائات: " الكشف "لمكي ، وحجة القرائات " لابن زنجلة " ، والنشر في القرائات العشر " لابن الجزرى ·

- ومن كتب اعراب القرآن: " معاني القرآن " للفرائ ، امام الكوفيين ، "ومعاني القرآن و "املاً ما من به الرحمين القرآن للنحاس " املاً ما من به الرحمين للمكبرى
  - ومن كتب علوم القرآن: " البرهان " للزركشي ، و " الاتقان " للسيوطيي .
- ومن كتب الحديث "صحيح البخارى " " وفتع البارى " لابن حجر العسقلاني ·

## صحوبة الموضوع:

وقد بذلت في عذه الدراسة جهدا كبيرا هذلك أن البحث في النحو وحده شاق صعب ه فكيف اذا جمعت اليه التوحيد والتفسير وعلم الكلم ، أحسب أن ذلك أمر صعب جدا وخطير ، ولكن لطف الله تمالى وتوفيقه جعل التحديث سهلا صحيع أن مصادر البحث متيسرة ، الا أن جمع المادة من ذلك التراث العظيم وفهم الآرا من بعض الاساليب الكلامية المعقدة ، وتصنيف الآرا والمسائل ، والموازنة بينها وتنسيقها ، كلالك كان يحملني الجهد الكبير ، اذا نظرنا الى أن الأمر يتعلق بصفات الله تعالى وتوجيه كلا مه سبحانه ، وخصوصا أنني لست من أهل الاختصاص في المعقدة .

والخطأ فيما جسيم وخلير ، فأسأل الله القريب المجيب ، أن يعصمني من الزلل والخطأ عأو أن أقول عليه سبحانه ماليس لي به علم ، فان أصبت فبتوفيق اللسه ورضوانه ، فله الحمد والمنة ، وان أخطأت فمن الشيطان ونفسي ، فأستففر الله وأتسوب السيد ،

#### خطة الدراسية:

قامت هذه الدراسة على مقدمة ه ومدخل ه وثلاثة فصول وخاتمة : فسرت فيي المدخل عنوان الرسالة ه تبيانا لمسائل الموضوع ه وتوضيحا لما يدخل فيه ه ومالا يدخل تجنبا للبس والنموض ه وذكرت فيه عقيدة أهل السنة ه والمعتزلة بما يتناسب مع هيذا البحث •

وكان الفصل الأول في توحيد الله وتنزيمه في ذاته ، وذلك في مبحثين :

الأول: بحثت فيه التوحيد والتنزيه في ذات الله سبحانه ، من حيث الوحد انية ونفي الشريك ، والند ، وتصور العدد ، والكل ، والجز ، في ذات الله سبحانه ،

الثاني: بحثت فيه مخالفة الخالق سبحانه للمخلوقات الحادثة ، من حيست تنزيهه عن الزوجة والولد ، وأنه ليس بجسم ولا عرض ، فلا يجرى عليه الزمان ولا المكان ولا الحوائج ، ولا العوارض النفسية الموجودة في الحوادث ، وتضمن ذلك بحسست روئية العباد للبارئ سبحانه .

وكان الفصل الثاني في توحيد الله سبحانه وتنزيمه في الصفات وذلك فسي

الأول: بحثت فيه صفة العلم وأثرها في التوجيهات النحوية هومن مسائله المنطقة الاحاطة باعراب القرآن الكريم احاطة كاملة ه وتنزيه البارئ سبحانه عن الجهال والتوقع ه والترجي ه والاضراب ه والتردد ه والشك ه ومسألة التعجب ه وهل يصع على البارئ سبحانه ؟ ومسألة الزيادة في اعراب القرآن ه وهل تجوز ؟

الثاني: بحثت فيه صفة القدرة ، وأثرها في الاختيارات النحوية ، وذلك فسي موضوع قدرة الله سبحانه على الايجاد والتكوين والتصريف في الموجودات الماديسة المشاهدة ، وفي آثارها الملاحظة ، دون التطرق لخلق الأفعال لأن ذلك موطنسسه فصل القضاء والقدر .

وكان الفصل الثالث في عقيدة القضائ والقدر ه وأثرها في توجيه اعراب أى القرآن وذلك في مسائل خلق الأفعال ه وارادة الله لها ه كالايمان والكفر ه والطاعات والمعاصي ه وتعليل أفعال الله سبحانه ه والهداية والضلال ه والحسن والقبح ه والصلاح والأصلح ه والثواب والعقاب •

## منهج الدراسة:

وقد نهجت في هذه الدراسة منهجا قائما على الأسس التالية :

1 - أثرت تقسيم الفصول والمسائل حسب معاني العقيدة ه وقد كان هناك رأى آخـــر وهو أن يكون التقسيم حسب أبواب النحو ومسائله ه ولكني رأيت بعد التصنيف

- والاستقراء أن الطريقة الأولى أسلم ه وأجمع ه وأضمن لعدم التكرار والتشتيت ه وأفضيل من حيث استيعاب كثير من المسائل النحوية ه ثم أن المعانيييي المقيدية هي المواثرة ه فكان تقسيم الفصول تبعا لها هو الأولى •
- ٢\_ اتبعت الطريقة الصحيحة في نقل الآراء ، اذ أخذتها من كتب أصحابها ، فلسم أكتف بذكر الرأى نقلا عن معارضه ، بل تحريت نقل ذلك من كتب صاحبه ، حتى لا يحصل خلط ، أو غموض، على أنني لا حظت أمانة علمائنا في نقل أقسوال معارضيهم ، فلم أجد تحريفا ، ولا تصحيفا ، ولا خللا .
- ٣\_ اتبعت في بعن المسائل أسلوب الاستقراء ، خصوصا اذا كانت المسألة ادخسل في باب المعاني النحوية ، وتلور الدلالة ، واتبعت طريقة الاستنباط في المسائل التي كان الخلاف فيها متجها للحركات الثابتة كالموصولات والكتابات ،
- ٤ـ اتبعت في ذكر الآرا التسلسل التاريخي ولملاحظة التطور في الدرسالنحوى و ولملاحظة الردود على الآرا والا اذا كانت المسألة تقتضي التقسيم الى فريقين متعارضين و تسميلا للدراسة ووحصرا للآرا .
- ه على الرغم من تقديرى العظيم لجهود علمائنا في القواعد النحوية هالا أنني اتبعت في تعليقاتي منهجا قائما على النظر في الأساليب وفق سليقة اللغة وفطرته الوجعلت ذلك هو الأساس السليم في الدرس النحوى لهذه الدراسة ه نظرا للصفتها التلميقية .
  - ٦ كنت أكتفي في مسائل الفصول بالآيات الواضحة الجلية ، التي تصلع لتكـــون مثالا تلحق به الآيات المثيلة ، ولم أبحث الآيات التي يلزمها عنا شديد نحـــي النظر ، وقد تكون علاقتها بالموضوع بعيدة أو واهيــة .
  - ٧ كنت أدخر تعليقاتي \_ على الأكثر \_ الى نهاية المسألة ه وربما وضحت في اثناء
     ذكر الأقوال اذا اقتضى الأمر ذلك •

#### الخاتمة:

ذكرت في خاتمة الدراسة أكثر النتائج جدة وقيمة وأثرا ، واكتفيت بذلك عن ذكر النتائج الفرعية الكثيرة التي لا يتوصل اليها الا بالدرس التطبيقي •

## الفهنسارس:

أثبت قائمة بأسما المصادر والمراجع التي أخذت منها ه ثم جعلت فهرسا للآياته وآخر للأحاديث والآثار ه وثالثا للأعلم ه ورابعا لموضوعات الرسالة عامة •

عذا ، وإن الحمد لله من قبل ومن بعد فهو سبحانه قد ذلل لي سبل هذه البحث ، ثم أن الفضل الكبير ، والشكر الجزيل لأستاذى الكريمين المشرفين على هذه الرسالة ، الاستاذ الدكتور ابراهيم السامرائي رئيس تسم اللغة العربية في جامعية بغداد سابقا ، والدكتور راجع الكردى ، رئيس قسم اصول الدين في كلية الشريعة في الجامعة الاردنية ، فقد منحاني من ودهما وعلمهما وجهد عما مالا أست عليم الوفائ بحقه ، الا أن أقول : جزاهما الله عني خيرا ، وأن أظل ذاكرا لهما أياديهم الكريمة ، مقتديا بهما في ذلك ، وانني لا شكر كل من قدم شيئا لهذه الرسالة مذ كانت نسواة الى أن استوت قائمة ، وهم كثير يعلمهم الله فجزاهم الله خيرا ،

## عدخل الدراسية

وقد رأيت الفائدة كبيرة في تفسير عنوان الدراسة هدفعا لأى لبس ه وتقريرا لأصول الدراسة ه وتوضيحا للتصور الشامل الواضح للقضايا المتداخلة فيها ه تمهيدا وتوطئة للدخول في التطبيقات الاعرابية ه وحصرا لما تعنى به هذه الدراسة ه عملا قد يتصوره الذهن ه من قضايا تلزمها ه وليست كذلك ه أو قضايا لا علاقة لها بهسا وليست كذلك .

أ\_ تفسير العنوان:

## <u>ا ـــ كلمة " أنــر": ــ</u>

تعني هذه الكلمة النتيجة الحاصلة من شيء ما في شيء آخر عوما يدل على ذلك من علامات ، ود لالات (١)

#### ٢ - التوحيد :

ويعني وصف الله سبحانه بأنه واجب الوجود وحده ، وأن ما سواه حادث زائل ، وأنه سبحانه مو وحده المعبود · المستحق لصفات الربوبية والألومية ، وأنه سبحانه له الأسماء الحسنى ، والصفات العليا التي لا يشركه فيها أحد ، ولا يشبهه فيها شيء والعلاقة بين مصطلحي التوحيد والتنزيه وثيقة ، ولكننا نفعل هذا لتسهيل الدراسة وزيادة التوضيح ·

## ٣\_ التنزيه:

وعو ابعاد الأوصاف البشرية ،عن الله سبحانه ،دفعا للتشبيه ، في اثبات الصفات لله ،أو نفيها عنه سبحانه ، ويعرف الأخذون بعقيدة التشبيه ، بالمشبهة ، والمنكرون

<sup>(</sup>١) أنظر: التصريفات، للشريف الجرجاني ، الدار التونسية للنشر، ١٩٧١م ص ٨

للصفات جملة ، بالمعطلة أو المبطلة ، أما أهل السنة ، فقد قالوا بمعرفة الله تعالى بصفاته الواجب ثبوتها له ، مع تنزيهه عما لا يليق به سبحانه (١) .

وسنبين فيما يلي ، قضايا التوحيد والتنزيه ، التي أثرت في توجيه اعراب القرآن، وسنتبع في ذلك منهجا قائما على أساس اعتبار أن العقيدة "قبل الخلاف (٢) وقبسل مقررات علم الكلم ، كل لابد من ذكر ذلك لأن الدراسة قائمة أسسمنها على أسساس علم الكلم ، عند السنة والمعتزلة معا .

ونسوضح في هذا البيان مصطلحات تذكر في الدراسة وهي:
مذهب أهل السنة ه والسلف ه والخلف ه والأشاعرة والمعتزلة ه مع بيان تقريرات
أعل عذه المصطلحات في التوحيد والتنزيه •

## ٤ - التوحيد والتنزيه عند أهل السنة:

أعل السنة أصناف ذكرهم صاحب "الفرق بين الفرق " ونحن نذكر منهم ما يعنينا في هذه الدراسة وهم:

ا صنف أحاطوا العلم بأبواب التوحيد والنبوة وأحكام الوعد والوعيد والثواب والعقاب ه وسلكوا في هذا النوع من العلم طرق الصفاتية ه من المتكلمين \_ رأى الذين يثبتوا الصفات لله سبحانه \_ الذين تبرؤوا من التشبية ه والتعطيل و م الأشاع \_ رأى الذين اقتفوا أثر أبي الحسن الأشعرى - و الشين اقتفوا أثر أبي الحسن الأشعرى - و الشين التنفوا أثر أبي الحسن الأشعرى - و التعطيل المستن الأشعرى - و التعليد التي الحسن الأشعرى - و التعليد التي العسن الأشعرى - و التعليد التي التي التي التعليد التي التعليد التعليد التي التعليد التي التعليد التعلي

٢ ـ أئمة الفقه من فريقي الرأى والحديث ه من الذين اعتقدوا في أصول الدين مذاهب الصفاتية في الله ه وفي صفاته الأزلية ه وتبرو وا من القدر والاعتزال ه وأثبت و واية الله تعالى بالأبصار في الآخرة من غير تشبيه ولا تعطيل ه وذكر منهم أصحاب المذاهب الأربعة ه وأهل الظاهر •

 <sup>(</sup>۱) انظر: التعریفات: ۳٦
 وأنظر: القاموسالاسلامی: ۰۰۱

<sup>(</sup>٢) منهج لعرض العقيدة في مرّحلة سابقة لاختلاف العلما ، ينهجه ويصطلع عليه بهذا المصطلح ، الدكتور راجع الكردى استاذ العقيدة في كلية الشريعة بالجامعة الاردنية ،

٣ قوم أحالوا علما بطرق الأخبار والسنن المأثورة عن النبي صلى الله عليه
 وسلم ه وعرفوا أسباب الجرح والتعديل ه ولم يخلطوا علمهم بذلك بشيء من بدعاً على
 الأمواء الضالة •

٤ قوم أحالموا علما بأبواب الأدب والنحو و والتصريف وكالخليل و وأبيي عمو بسن العلائ و وسيبويه و الفرائ و والاخفش و الاصمعي و المازني و وسائيسر أثمة النحو و من الكوفيين والبصريين و الذين لم يخلطوا علمهم بذلك بشيئ من بدع القدرية و والرافضة أو الخواج و ومن قال في شيئ من الأعوائ الضالة و لم يكن من أمل السنة و ولا كان قوله حجة في اللغة والنحو .

ه - قوم أحاطوا علما بوجوه قرائات القرآن ، وبوجوه تفسير آيات القرآن ، وتأويلها وفق مذارب أدل السنة ، دون تأويلات أدل الأهواء الضالة (١)

وأما تقريرات أعل السنة في التوحيد والتنزيه ، فسنذكر منها ما يعني هـــذ، الدراسة ، وهي كما يلي: (٢)

الله تعالى واحد في ذاته ، لامن طريق العدد ، أى أنه لا شريك له ، لا يشبه شيئا من الأشياء من خلقه ، ولا يشبهه شيء من خلقه ،

لم يزل ولا يزال موصوفا بأسمائه هوصفاته هالذاتية هكالعلم هوالحياة هوالكلم والكلم والخلف هوالكلام والكلام والفحلية ه كالخلف هوالبرق هأما الذاتية: فالحياة والقدر والعلموالسمع والبصر والكلام والارادة هوأما الفحلية: فالتخليق والترزيق هوالانشاء هوالابداع هوالصنع ه وغير ذليك من صفات الفعل •

<sup>(</sup>۱) أنظر: الفرق بين الفرق ه عبد القادر البغد ادى ه منشورات دار الآفاق الجديدة ه بيروت ه الطبعة الثالثة ه ١٩٧٨ ص: ٣٠٠ ـ ٣٠٠ وقد يطلق على الصنف الأول مصطلح الخلف ه ويدخل في الصنف الثاني اتباع الامام احمد بن حنبل رحمه الله الذين سلكوا سبيله في الصفات ه وقد يطلق عليه مصطلح السلف •

 <sup>(</sup>۲) انظر: الفقه الأكبر، الامام ابوحنيفة ، بشن ملاعلي القارى ، تصحيح محمد بدر الدين الفساني الحلبي ، الطبعة الأولى ، ملبعة التقدم بمصر، ص ١٨٠ ـ ١٨٢ ـ بتصرف يسير .

لم يزل ولا يزال بأسمائه وصفاته الم يحدث له اسم اله ولا صفة الم يزل عالما الم يزل ولا يزل المنتقل المنتقل الأزل المنتكل المنتخليقة الأزل المنتقل المنتقل

وكلام الله تعالى غير مخلوق ، وهو سبحانه شي الا كالاشيا ، ومعنى الشين اثباته بلا جسم ، ولا جوهر ، ولا عرض ، ولا حد له ولا ضد له ، ولا مثل له ، وكال الله عالما بالاشيا في الأزل قبل كونها .

ولا يكون في الدينا ولا في الآخرة شي ولا بمشيئته ، وعلمه وقضائه ، وقدره ، وكتبه ، ولكن كُتبه بالوصف لا بالحكم ، والقضا والقدر والمشيئة صفاته في الأزل ، بلا كيف ، وجميع أنعال العباد من الحركة والسكون كسبهم على الحقيقة ، والله تعالى خالقها .

والطاعات كلما واجبة بأمر الله تعالى ه وبمحبته ه وبرضاه ه وعلمه ه ومشيئته ه وقضائه ه وتقديره ه ومشيئته ه لا بمحبته ه ولا برضافه ه ولا بأمره ٠

والله تعالى يُرى في الآخرة بلا تشبيه ولا كيفية ه ولا كمية ه والله تعالى يتفضل على عباده ه عادل ه قد يعطي من الثواب أضعاف ما يستحقه العبد ه تفضلا منه ه وقد يعلق على الذنب ه عد لا منه ه وقد يعفو فضلا منه •

والله تعالى يهدى من يشاء ، فضلا منه ، ويضل من يشاء ، عدلا منه ، واضلالسه خذلانه ، وتفسير الخذلان أن لا يوفق العبد الى ما يرضاه منه ، وهو عدل منه ، وكذا عقوبة المخذول على المعصية ،

ه السلف والخاف: وهم أهل السنة جميعا ، ونكتفي بتصريفنا بهم مسن خلال آرائهم بالنقاط التالية: \_

أ... اتفق السلف والخلف على تنزيه الله تبارك وتعالى من المشابهة لخلقه • ب يقطعون جميعا ، بأن المراد بألفاظ النصوص في حق الله تبارك وتعالى ، غير ظوا رها التي وضعت لها في حق المخلوتات ، وذلك بنا على نفى التشبيه •

ج \_ يتفقون على أن الألفاظ العربية ه لا يمكن أن تحيط بما ليسلأ هلها بحقائقه على من عدا القبيل • وعقائق ما يتعلق بذات الله تبارك وتعالى من عذا القبيل •

فقد اتفقوا جميما على أصل التأويل ه والتحصر الدلاف في أن الخلف زاد وا تحديد المننى المراد ه حيث ألجأتهم ضرورة التنزيه الى ذلك ه حفظا لمقائد الموام من شبهة التشبيه ٠

واتفقوا على أن المراد غير الظاهر المتعارف بين المخلق ، وهو تأويل على المجلة ، واتفقوا على أن كل تأويل يصادم بالأصول الشرعبة غير جائز ، فالتصمر المخالف في تأويل الألفاظ بما يجوز في الشرع .

ومن السلف من فوضوا علم معانيها الى الله تعالى ه ورأوا امرارها كما جائت من غير تكييف ولا تشبيه ولاتعطيل ه والخلف بينوا معناها بما بدل عليه اللفظ العرسي مع تنزيه الله تعالى ه ولم يفوضوا كما فوض السلف • (1)

ونعن نرى أن طريقة الساف أسلم ه لأنه قد يكون مراد الله سبحانه من الألفاظ غير ما حقق الخلف ه وهذا لا يعني تجريد الألفاظ من كل معنى ه بل لا بد أن يقع في الذهن معنى ه قد يصعب على الانسان تحديده وحصره ه كيف لا ه والانسان محدود ه والله سبحانه لا يحده شيء ولا يحيط بذاته أحد •

٦ المعتزلة: ونحن نذكر من أصول المعتزلة ما يعني هذه الدراسة ه ومنها:
 أن الدليل في العدل والتوحيد \_ وهما عنوان الاعتزال \_ هو العقل ه لأنه مصدر
 التحسين والتقبيح •

والعدل والتوحيد عند هم يتضمن قضايا منها: أنه لا بد لهذا العالم من محدث ه قادر ه مخالف للحوادث عي بذاته ه عالم بذاته ه قادر بذاته ه والعقل يدل على أنسه

<sup>(</sup>۱) انظر: مجموعة رسائل الامام الشميد حسن البنا ، الموسمة الاسلامية للطباعية والصحافة والنشر ، بيروت ص: ٣٣٠ \_ ٣٣٣ وانظر: اتعاق الكائنات ببيان مذ عب الساف والخلف في المتشا بنات ، محمود محمد خطاب السبكي ، الطبعة الثانية ، ١٣٩٤ هـ \_ ١٩٧٤م ص: ٣٤٧ \_ ٣٤٨

ليس كمثله شيء م وأنه عدل لا يجور ه ولا يحب الفساد ه وأنه صادق في كل أخباره ه لا يخلف الميعاد ه وأن كل من ارتكب معاصيه بخلاف من أبطيعه في باب الذم لـــه ه وأن القرآن مخلوق حادث •

وأجمعوا على أنه سبحانه لا يرى في الدينا ولا في الآخرة ، وليس مراد م بأنه واحد في الوجود ، لأن غيره كذلك ، بل واحد في عفاته ، قادر لذاته ، ليبيسن من القادر بقدرة ، عالم بذاته ، ليبين من تجوز عليه السنة والنوم والموت .

وعلى هذا أجمعوا في كا, صفات الله تعالى أنها للذات ، أوترجع السبى الذات مومنعوا في شب من صفاته أن يكون بمعنى أزلي ، ويقولون في هذه الصفات ، هو واحد لا نظير لفي كلها ولا في أحد ها .

وأجمعوا على أنه ليس بجسم ه ولا عرض ه ولا يجوز عليه ما يجوز عليه ما ما يرجع الى صفاتهما ه فلا يجوز المكان والجواح والأعضاء •

ولا يوسف بالقدرة على القبح تنزيها ، فالافعال القبيحة ليست من خلق الله ، والايمان والكفرغير مخلون من الله في العبد ، لائه يبطل الأمر والنهي والثواب والعقاب، ويتولون بأنه لا يجب واجب على الله أن يفعل بالعبد من تمكين ومجازاة الآ ولا بد أن يفعل ، ومن يقول منهم ان الأصلح لابد من أن يفعله ، فلائن عند ه أنه مسن الواجبات ، من يقول بأن عند الله لم الحال لو فعله بالكافر الآمن ، فلائن عند ه أن ذلك ليس بواجب ،

واتفقوا على أنه ته عالى لا يكلف العباد الاني القدرة على ما كلفهم تعالى ه ولذلك الوابأن القدرة تكون على الكفر والايمان والطاعة والمعصية •

ولا خلاف بينهم أن وعيد الله بالمقاب حق هلا يجوز عليه الاخلاف ولا الكذب كما أن وعده الثواب حق هولا خلاف بينهم في أن مرتكب الكبيرة من أهل النار ، وأن من يد خل النار يكون مخلد افيها ١٠٠)

<sup>(</sup>۱) انظر: فضل الاعتزال تأليف أبي القاسم البلخي والقاضي عبد الجبار ، والحاكم الجثمي تع ، فواد سيد ، الدار التونسية للنشر ، ١٣٩هـ ١٩٧٤ م ص: ١٣٩١ ، ١٩٩٩ م ١٦٩ . ١٩٩ . ١٩٩

## ٧ \_ معنى كلمة " توجيـــه ": \_

التوجيه: ايراد الكلام محتملا لوجهين أو أكثسر، أو ايراد الكلام على وجه يندفم به كلام الخصم ععلى أن يكون الكلام متحملا لذلك ١١٠)

وليس مرادنا من التوجيه تحديد وجهة معينة الكلام لا ينفك عنها ه كما قسد يغيم من مصطلع التوجيه في آيامنا هذه هبل مرادنا ذكر الوجوه المختلفة التي أدى التوحيد والتنزيه الى تحميلها لسيان الكلام تأييدًا اللوجهة نظر ، ود فعالوجهسة نظر أخرى ، وقد يكون المعنى الواحد مواديا الى وجهين لا يتعارضان .

وهو عندنا في هذه الدراسة تد يتجه للتأويل في وجه واحدً على نحو يوسيد حجة ما مأؤيد فم حجة أخسرى •

وقد يختار أهل السنة أنفسهم عدة أوجه لا تناقض مذه بهم ، ولكن بعضها أقرب من بعض ، وتد يختار فريق من السنة وجها موافقا لوجه المعتزلة المخالفا لسه في التأويل ، أو موافقا لعتبما لاختلاف المعنى العقيدي .

## ٨\_ معنى "كلمة اعراب": \_

مراد نا خولول من كلمة "اعراب" ٥ و المعنى المتعارف عليه في آيامنا هذه ٥ من حييث حركات الأواخر ، ومعاني الأدوات النحوية ، كالحروف ، والظروف ، والأفعال ، وحقائق الكتنايات ، وعلام تعود ، كأسما الاشارة ، والموصولات، والضمائر ، هذا ما تعنسى به هذه الدراسة •

## هـ القـرآن:

واعتمادنا في هذه الدراسة على النص القرآني الكريم المتواتر ، الذي تصليح الصلام به ، وذلك على القراءات العشر ، التي استقر الأمر على صحة تواترها ، دون الأخذ بالشان من القراءات التي ان صحت عربية فلا تصح قراءة (٢) .

<sup>(</sup>١) انار: التعريفات: ٣٧

<sup>(</sup>١) انظر: النشر في القرائات العشر ه محمد بن الجزرى ه تصحيح على محمد الضباع دار التَتب العلميَّة ٥ بيروت ص: ٩٩ ـ ١٩٢ ٥ ففيَّه بيان شافَ للقَّرا ُ العشـــر

### ١٠ \_ معنى قولنا " عند السنة والمعتزلة ":

اخترت في مذا البحث أن أقول: عند السنة والمعتزلة ، وليس: بين السنة والمعتزلة ، لأن المسائل التي اتفق فيما أمل السنة والمعتزلة كثيرة ، ولأن كثيرا من المسائل لم يكن للمعتزلة فيما رأى لأنما لم تدخل قضاياهم ، فرأيت أن المسائل التي اختلف السنة والمعتزلة فيما وان كانت كثيرة جدا ، بل قد تزيد على النصف ، الا أنها لا تملع لأن تحمل عنوان الدراسة ، ثم انها متضمنة في قولنا: عند السنة والمعتزلة ، وأما اذا قلنا: بين السنة والمعتزلة ، فسيكون ذلك تجاوزا للمسائل التي ليس فيما خلاف ، أو ليس للمعتزلة فيما رأى أصلا .

### ب ـ اشارات وتوشیحات: ـ

1 عندما اخترنا التوحيد والتنزيه ، موضوعا لدراسة أثرهما في اعراب القرآن ، لم تكن هذه الدراسة بدعا من الدراسات ، فالتوحيد أصل الاسلام ، وقد قامت دراسات كثيرة ، قديما ، وحديثا ، لبيان أثر العلوم الاسلامية في اللغة والنحو ، فالاعجاز و و و معنى رئيس من معاني العقيدة \_ قامت عليه دراسات جليله ، لبيان أثره فسي البعث البلاغي ، ويعد كتاب اعجاز القرآن للجرجاني أثرا جليلا من آثار الايمسان باعجاز هذا القرآن ، وعلم أصول الفقه له نصيب في الدرس المتحوى ، نرى ذلسك عند ابن جني ني الخصائم ، وفي كتب أبي البركات الانبارى "كالاغراب في جسدل الاعراب ، وعند أبي المكارم في " أصول التكثير النحوى " ، ولعل صبحة ابن مضائا القرطبي في "الرد على النحاة " مشحونة بأثر الفقه الظاهرى (١).

<sup>(</sup>۱) انظر: ظائرة الاعراب في النحو العربي هأحمد سليمان ياقوت ه عمادة شـــؤون المكتبات، جامعة الرياض، ه المملكة العربية السعودية ١٤٠١ عــ ١٩٨١م الطبعة الأولى ١٥٥ ــ ١٨٣

٦ عندما ندرس أثر التوحيد والتنزيه ، فاننا ندرس أثر المعاني فــــــي الصناعة النحوية وهذا يوئدى الى اشارات في هذه المسألة ، ومن ذلك أثر المعنى في حركات الإعراب ، واختلافها ، وأنها تدل على اختلاف المعاني (١).

وقد ذكر ابن عشام في ننبيانه الجمات التي يدخل الاعتراض على المعرب ه من جمتها هأن يراعي ما يقتضيه ظامر الصناعة ولا يراعي المعنى ه أو أن يراعي معنى صحيحا هولا ينظر في صحته في الصناعة (٢)

وذكر السيوطي من فوائد كتب اعراب القرآن معرفة المعنى 4 لأن الاعراب يعيز المعاني ويوقف على أغراض المتكلمين •

وذكر أنه قد يتجاذب المعنى والاعراب الشيء الواحد ، فالمتمسك به عنيئلة صحة المعنى . ويواول الاعراب لصحة المعنى .

وذكر أنه قد يقع في كلام المعربين والمفسرين تولهم: هذا تفسير معنى ه وهذا تفسير المعربين والمفسرين تولهم المحظة المناعة النحوية ه وتفسير المعنى لا تضره مخالفة ذلك (٣).

فالصلاقة بين المعنى والصناعة النحوية وثيقة ، وكل منهما يو ثر في الآخسر ، والذى نراه مراعاه العدل في ذلك عوالا يغلب جانب على آخسر .

<sup>(</sup>۱) انظر: الايضاح في علل النحو، الزجاجي زتح، مازن المبارك، مكتبــة دار الحروبة ، القارة، ۱۳۷۸ ــ ۱۹۰۹م ص: ۲۹ ــ ۲۱

<sup>(</sup>٢) انظر: المنتي ، ابن هشامي، تح ، مازن المبارك: ١٨٤ - ٢٠٦

<sup>(</sup>٣) انظر: الاتقان في علوم القرآن ، السيوطي ، علبع مصطفى البابي الحلبي ، الطبعة الرابعة ، ١٣٩٨هـ – ١٣٩٨ من: ٢٣٩ – ٢٣٩

وانظر: مجلة البحث العلمي والتراث الاسلامي هجامعة الملك عبد العزيز همكة المكرمة هالعدد الأول ١٣٩٨ هـ ص ٢٠ ـ ٧٨

" \_ وبحثنا هذا في اعراب القرآن الكريم ه الكلام الالهي المعجز ه والاعراب أحد جوانب التفسير ه ولذا رأينا العلما يضعون تنبيهات لمن يريد اعراب القسرآن لما لهذا الكلام من جلال واعجاز ه تأدبا مع الله سبحانه ه وذلك أثر من آئسار التوحيد والتنزيه ه ومن تلك التنبيهات ما ذكره السيوطي في الاتقان:

أ\_ أول واجب على المعرب أن يفهم معنى ما يريد اعرابه ه مفرد ا أو مركباه قبل الاعراب ه فانه فرع المعنى •

ب \_ أن يكون مليئا بالعربية لئلا يخرج على مالم يثبت •

جـان يتجنب الأمر البعيد لا ه والأوجه الضعيفة ه واللغات الشاذة هولايخرج الاوجه على القريب القوى الصحيح ه فأن لم يظهر نيه الا الوجه البعيد ه فله عذر ه وان ذكر الجميع لقصد الاعراب والتكثير ه فصعب شديد ه ولبيان المحتمل وتدريب الطالب ه فحسن في غير ألفاظ القرآن ه •

أما التنزيل ، فلا يجوز أن يخرج الاعلى ما يفلب على الظن ارادته ، فان لم يفلب شيء ، فليذكرا لأوجه المحتملة من غير تعسّف .

- د ـ أن يستوفي جميع ما يحتمله اللفظ من الأوجه الظاهرة
  - هـ أن يتأمل عند ورود المشتبهات •
- و \_ ألا يخرج على خلاف الأصل أو خلاف الظادر بغير مقتسض (١) .

وفي هذه الإشارات فوائد لنا في التعرف الى أى المذاهب أكتـــر تمثلاً لهذا ٤ وأيها أقرب الى الاغراب والخرج عن الظاهر ه وكأن السيوطي رأى التعسف والجهل والتكلف والتحمل في أعاريب طوائف من الناس ه فذكر ذلك تنبيها وتوضيحا ه وحفظا لقد اسة كلام الله سبحانه •

وقد رد الأستاذ على النجدى ناصف محاولة النظر في القرآن الكريم في ضوء علم النحو ، أو من يدعو الى نحو يقوم على ماورد في القرآن ، لأن القرآن بقرا التمتعددة ، وفي القراء خلاف في بنية بعض الكلمات ، وحركاتها موفى القرآن آيات مشكلات في

<sup>(</sup>۱) الاتقان ۱: ١٣٥ ــ ٢٣٨

الاعراب ، والقرآن ليس كتاب لغة ، بل هو وحي وتنزيل ، فلندعه في مكانسسه من الأفق الأعلى (1) .

ومع أننا نوافق الباحث فيما فرعب اليه في القضية الأولى عالا أننا نتلبث مليا في معالجة القضية الثانية ، فنحن نعلم أن القرآن يختلف عن فيسره من كلام العرب ، من حيث القرآئات ، وصحيح أن القرآن ليس كتاب لفسة ، أى أنه ليس بحثا في النحو واللغة ، الا أنه كتاب بلسان عربي مبين ، معجز ، واعجاز القرآن اعجاز بياني لغوى نحوى أولا •

وكيف يكون القرآن دادينا في أفعالنا ه وتصريف شو وننا ه ولا يكون مقياسا نحتذى به في كلامنا ه وطرائق تعبيرنا ه وعو ذروة البيان والفصاحة 1 ؟

وأمّا ما يخشاه الباحث من أن كاتبا ما ه وقد يكون على غير علم "يقوم ليبني كلا مسا على نسق ما ورد في القرآن ، فيأتي باسم مرفوع مثلا بعد عدد من أسما "ان "في مثل توله تصالى ؛ (ان الذين آمنوا والذين مادوا والصابئون والنسارى ٠٠) (المائدة ١٩) ، فيخيل لمن ينظر فيه على أسس تواعد النحو ، فيستغرب ، أقول ؛ ان مشل منذ ه الحال تضعنا في ا شكال حقا ٠

والذى نراه هو أن يحتذى حذو القرآن الكريم فيما هو متمارف عليه عند أهل السلم ، وموافق له وضع النحو ، ونترك المواضع التي قد تحدث اضطرابا ، وتفتسح بابا لنير أهل العلم ليتذرعوا بها ، فلتبق تلك الدائرة خاصة بالاعجاز الربانسي في الكلام ،

وفي الجانب الآخر من المسألة ه ما ذكره ابن جنّي ه اذ عقد نصلا عنونه بقوله:
" فصل فيما يو"منه علم العربية من الاعتقادات الدينية ه قال: " اعلم أن عسدا
الباب أشرف أبواب هذا الكتاب ه وأن الانتفاع به ليس الى غاية ه ولا ورا"ه نهايسة وذلك أن أكثر من ضل من ألل الشريعة عن القصد فيها ه وحاد عن الطريقة المثلى اليها ه انما استهواه واستخف حلمه ه ضعفه في عذه اللغة الكريمة الشريفة ه وأصل اعتقاد التشبيه لله تمالى بخلقه منها (1).

4

<sup>(</sup>۱) الخصائص، ابن جني ، تع ، محمد على النجار دار الكتب المصرية ، القاصرة ، ١٣٧٦هـ (١) الخصائص، الطبعة الأولى ، ٣: ، ٢٤٥ ـ ، ٢٥٥

وعدًا يدلنا على أساس عظيم من أسس المعتزلة في تقرير آرائهم • ألا وهسو التوجيه اللفوى ، واستنباط التأويلات ما قد تحمله هذه اللغة حتى كانت اللفسسة هي المغزعواللجأ الذي ينحاز اليه المعتزلة في تأويلاتهم (1).

وكذلك فاننا نجد أعل السنة يحتجون بأصل الوضع اللغوى الينصروا ما ذهبوا اليه ، ولعل أصل الوضع اللغوى كان يسعف أهل السنة أكثر من المعتزلة (٢).

وعدًا يدلنا على أن الملاقة بين المعاني العقيدية واللفوية والصناعــــة النحوية علاقة تأثر وتأثير ، وحفظ ورعاية من كل منهما للاتخسرى ،

<sup>(</sup>۱) انظر ذلك مثلا: الكشاف الزمخشرى ، دار المعرفة ، بيروت ، ۱: ۲۰۷ وانظر: مفاتيح الغيب (التفسير الكبير) ، الرازى ، دار الكتب العلمية ، طمران الطبعة الثانية ، ۱۱: ۱۱، ۱۹: ۲۳۱ ، ۲۲: ۹۰

<sup>(</sup>۲) انظر: لذلك مثلا: تأويل مشكل القرآن هابن قتيبة ه تح ه السيد صقر ه المكتبة العلمية ه المدينة المنورة ه ١٤٠١ هـ ـ ١٩٨١م الطبعة الثالثة ٨٠٠ وانظر: اعراب القرآن ه النحاس ه تح • زهدى غازى زاهد ه مطبعة العاني ه بخداد ١٣٩٧ هـ ـ ١٩٧٧ ه ٢٠ ١٣ ١

وانظر: الفتاوى ١٥بن تيمية ٥جمع عبد الرحمن بن محمد النجدى ١٣٩٨ عـ ٢٤ ٢٠ ٢٨ وانظر: مفاتيح الغيب ١٤: ٢٧ : ٢٧ وانظر: مفاتيح الغيب ١٤: ٢٧ : ٢٧ : ٣٦.

٤ ـ ولا يعني اقتصارنا على دراسة التوحيد وأثره ه عند السنة والمعتزلية ه أن الفرق الأخرى لم تلج هذا الباب ه بل رأينا توجيه الاعراب لتأييد المذهب عند المخواج والشعية والصوفية ه ولكن الخواج لا يختلفون عن المعتزلة في بعض قضايا هذا الموضوع ه فندن نجد في تفسيرات الخواج والشيعة توافقاً مع المعتزلية كمسألة روية البارئ ه سبحانه ه وأفعال العباد ومصير مرتكب الكبيرة (١).

وام يكن للخواج نبا متكامل في التطبيق النحوي لإعراب القرآن هيو يدون به مذ عبهم كما فعل المعتزلة مثلا •

وأما الشيعة ه فان كثيرا من توجيماتهم ه ليس له مسوغ في النحو لا من بعيد ولا من قريب ه خصوصا في الكتايات ه فهم يو ولونها كما يحلو لهم ه وهذا لا يصلح لائن يدرس دراسة تتحرى الدقة والصواب •

وأما الصوفية فانهم سخروا التوجيهات النحوية في بعض المواطن ليويدوا مذ عبهم الا أن التكلف ظاهر عند هم كما دو عند الشيعة •

وأما المعتزلة فان عندهم تكاملا في النصرالعقيدى و ولهم جهود كبيرة في التوجيه النحوى لنصرة مذهبهم وقد نبغ منهم نحاة كبار و كابن جني والزمخسسرى ونرى بعض تقريراتهم شاعت في المطلح النحوى ففي ضوء ذلك كان لهم نصيسب كبير في هذه الدراسة •

وأما أهل السنة فهم أهل الميزان القويم والصراط المستقيم طالذي يقاس عليه كل توجيه عقيدي أو نحوى هوهم المعبرون عن أصل الوضم اللهوى دون تكلف واغراب وعم أهل العلم الصحيح وجمهرة النحاة والمفسرين منهم •

<sup>(</sup>۱) انظر: التفسير والمفسرون ، محمد حسين الذهبي ، دار الكتب الحديثة ، الطبعة الثانية ، ١٣٩٦هـ ١٨٢٠ - ١٩٦١ - ١٨٢٠ - ١٩٦١ - ١٩٦١ - ١٩٢١ - ١٩٢١ - ١٩٢١ - ١٩٢١ وانظر ظاهرة الإعراب: ١٨٧ - ٢٠٠٨ وانظر ظاهرة الإعراب: ١٨٧ - ٢٠٠٨

## الفصل الأول توحيد الله في ذاته

يشتمل هذا الفصل على المباحث التالية : \_

## 1 مبحث الوحد انيدة:

وتمني أن الله ليس مركبا من أجزاء ، ولا مكونا من جزئيات ، ليس بجوهر ولا عرض ، ليس له حد أو نهاية ، وليس له ندّ أو شبيه في وجود ، وصفاته ، ظل تعالى :

(قل هو الله أحد ، الله الصد ، لم يلد ولم يولد ، ولم يكن له كفوا أحد ) ( الاخسالاص ١ - ٤ )

فالله سبعانه منزه عن مشابهة الماديات ، في تكوينها ، وتركيبها ، وذ واتها (١) ، قال تعالى : (ليس كمثله شي وهو السميع البصير ) (الشورى : (١١)

والله سبحانه شي و لا كالأشيا ، وليس كذاته سبحانه ذات ، وهو سبحانه واحد ، أحد ، فرد ، صمد ، وتر ، ليس له شريك ، وماعيته سبحانه هي وجوده ، ولا فرق بيللما الماهية والوجود ، ويرى المعتزلة إثبات ماهيدة عاريدة عن الوجود خلافا لأهللما السندة ، (٢)

وسيبحث فيما يلي الآيات ،التي أثر هذا الاعتقاد ،في توجيه اعرابها ،وقد كان نفي الشريك ،هو الممنى القائم في آيات المسائل ،والمندرجة تحت هذه الصفهة وهى كما يلى :-

وانظر: فضل الاعتزال الأبي الناسم البلخي والناضي عبد الجبار والحاكم الجشمي عتم. فواد سيد الدار التونسية للنشر ١٣٩٣ هـ ١٢٧ م ص٣٤٦ ـ ٣٤٨

<sup>(</sup>۱) انظر: أصول الدين ،عبد الظاهر البغدادى ،دار الكتب العلمية ، بيروت ، صورة عن طبعة مدرسة الالهيات بدار الفنون التركبيه باستانبول ، ط۱ استانبول ، مطبعة الدولة ، ۱۳۶۲ – ۱۹۲۸ ، ط۳ ، ۱۰۶۱ – ۱۹۸۱ بيروت ، ۲۳۰ – ۲۲۸ وانظر: المواقف ،عضد الدين ،عبد الرحمن الايجيي ، عالم النتب ،بيروت ،۲۷۸ – ۲۷۸

<sup>(</sup>٢) انظر: شن العقيدة الطحاوية ، ابن أبي العز المنفي ، المكتب الاسلامي ، دمشق الكراك الاسلامي ، دمشق الكراك الم المرابع المراب

## ١- ( لا إله إلا إلله ) محمد : ١٩)

وشاهدنا هو خبر لا النافية للجنس في هذه الآية:

معلوم في النحو أن مثل هذا التركيب يقصل كما يلي:

أ\_ لا : حرف ينفي جنس الاسم الذي يليه .

ب \_ إله: اسم لا النافية للجنس .

ج \_ خبر لا النافية محذوف جوازا ، تقديره : " في الوجود" أو " لنا" . أو " بحق" أو أي تقدير المألوف .

وقد كان الا غتلاف في توجيه إعراب هذه الآية من شقين:

رمل لابد من تقدير غبر لا النافية ؟ ،أم يمكن الاستفناء عن ذلك سي المعنى خاص بهذه الآية ؟

٢- أى التقديرات للخبر المحذوف هو الصحيح ؟ ، أهو : "لنا أم " ف---ي الوجود " أم " بحق " ؟

نبحث الآن في الشق الأول ي

اعترض الامام أبو عبد الله الفخر الرازي على مسألة تقدير الخبر ، فرأى أن هذه الأية لا تحتاج إلى تقدير خبر ، وتصور أن عدم تقدير الخبر ، أقوى في التوحيد الصلوف، لأن النفي إذ ذاك يتجه للماهية ، ونفي الماهية أقوى من نفي الوجود ، فكان إجراء الكلام على ظاهره ، والإعراض عن الإضمار أولى وأحسسن ، (١)

<sup>(</sup>١) انظر: مفاتين الفيب (التفسير الكبير) ، الفخر الرازي ، دار الكتب العلمية ، طهران ، طلح ١٤٠ - ١٤٠ - ١٤٨

وقد وافق الرازي فيما فد مبإليه عالم آخر نمو المنتجب (۱)
وقد رد أبو عبد الله المرسي على ذلك الاعتراض فقال : "وهذا كلام من لا يعسرف لسان المرب ، فإن (إله) في موضع رفع المبتدأ على قول سيبويه ، وعند غير السم (لا) ، وعلى التقديرين فلا بد من خبر المبتدأ ، وإلا ، فما قاله \_ يمني المنتجب \_ من الاستفنا و عن الإضمار \_ فاسد ، وأما قوله : إذا لم يضم يكون نفيا للمامية ، فليس بشي ولأن نفي الماهية مو نفي الوجود ، لا تتصور الماهي في الا مع الوجود ، فلا فرق بين : "لا ماهيه " ولا وجود "، وهذا مذهب أهسل السنة خلافا للمعتزلة ، فانهم يثبتون ماهية عارية عن الوجود ، (۲)

## التعليــق:

ما قرره المرسي هو الصحيح ، فقصد الثلام نفي الألوهية عن غير الله ، وليس نفسي الألوهية من غير الله ، وليس نفسيا الألوهية مجردة ، ولولا ذلك لما كان هناك رابط بين : ما بعد ( لا ) ، وسلم بعد ( إلا ) ، ويوئيد ذلك ما ذكره السمين ، وهو أن لفظ الجلالة بدل من الضمير المحذوف ، ولذلك رفع ، (٣)

(۱) انظر: شن المقيدة الطحاوية: ۱۱۱ – ۱۱۲ والمنتجب مو: المنتجب بن أبي العز عالم بالعربية والقرائات ت ٦٤٣ هـ انظر ترجمته في: بغية الوعاة عالسيوطي ع ع محمد أبي الفضل ابراهيــم دار الفكر عط ٢ ، ١٣١٨ – ١٢٧١ ، ) : ٠٠٠ وانظر الانتقان عالسيوطي عطبعة مصطفى البابي الحلبي عط ٤ ، ١٣١٨ – ١٢٧٨.

وانظر: الأعلام ، للزركلي ، دار العلم للملايين ، بيروت ، طه ه ، ١١٨٠، ٣٠ : ٧٠ وفي شن العقيدة "صاحب المنتخب" باضافة صاحب ، وبالخا المعجمة ، وهو وهمم تصحيحه في الأعلام ، وهو في البغية كما صحح صاحب الأعلام .

(٢) المصدر السابق والصفحات نفسها والمرسي هو: أبوعبد الله محمد بن عبد الله ، نحوي أند لسي ، عالم بالقراءات ت ه ٥٦٥ ، انظر : البغية ١ : ١٤

(٣) انظر: الفتوحات الالهية وحاشية الجمل على العلاليه ( ، السليمان العجيليي المعروف بالجمل ، طبع عيسى البابي الحلبي ، ( : ١٢٨ والسمين هو: أحمد بن يوسف الحلبي ، نحوى ، مفسر ، عالم بالقراءات ، له "المسون في اعراب القرآن " ت ٢٥٦ ، أنظر: البغية ( : ٢٠٠٢

وتوجيه السمين قائم على تقدير خبريتهمل الضمير كقولنا "لا إله يعبد بحق الاالله " أو " لا إله مستحق العبادة إلا الله "

والذى دعا الرازي والمنتجب برالى ما ذكروه هو تصورهم الكلامي للمسألسة وقد رأينا نسق العربية يأبى ذلك .

وأما ردُّ المرسي على ذلك ، فقد استند الى أن ما ذكر من تفصيل الما هيسة ، والوجود ، والمعتزلة ، في أن الما هية في والوجود ، وهذه المغايرة أنية من تصورهم أن العدم شيء ، وأهل السنة لا يرون العدم شيئا ، (١)

وأما الشق الثاني من المسألة في الأية، وهو أبي التقديرات للخبر أوجه مفهدا بيانسه :-

جبرى كلام النحويبين على أن خبر لا النافية للجنس "يقدر تقديرات توافسق المصنى ، ولا تخرج عن أصل التركيب ، كقولنا ، "لنا " أو " كائن " أو " موجود " الى فير ذلك .

وقد نقل عن ابن تيمية وابن القيم أن التقدير الصحيح للخبر هو: "بحــق" أى "لا اله بحق الا الله " وعلل ذلك بأن النفي متجه الى الاستحقاق بالأ لوهيــة وأنه ليس إلا لله ، وأما نفـي وجود الألهة ، فليس هو الوجه المطلوب ، لأن هناك ألهة كثيرة تعبد من دون الله ، وقد ذكر القرآن الكريم تلك الآلهـــة ، وذكر عبادة الناس اياما ، فهي والحالة هذه موجودة ومعبودة ، ولكنها لا تستحق المبادة والألوهيــة ، (٢)

<sup>(</sup>١) انظر: الفصل في الملل والأُموا والنحل ، ابن حزم ، دار المعرفة ، بيروت ، أعيد طبعه بالأفست ١٣٦٥ - ١٢٧٥ ، ٥: ٢٤

<sup>(</sup>٢) انظر: شن العقيدة الطحاوية: ٨٦٥، ومن الآيات الدالة وجود ألهة تعبد، قوله تعالى: ( واتخذوا من دون الله آلهة لعلهم ينصرون ) (يس: ٢٤) ولم أحتد لمصدر ذلك في كتب ابن تيمية وابن القيم بحدود ما بحثت .

#### التمليسيق:

لمل هذا الذي ذكر عن ابن تيمية وغيره ، يرجع إلى درجة اهتمام علما السلف في قضية الألوهية ، على حين وجد نا المتأثريان بعلم الكلام يركزون كثيارا على قضية وجود الله سبحانه ، واتجاه السلف موافق لمنهاج القرآن في هذه المسألة ، ولعل اتجاه المتأثرين بعلم الكلام كالأشاعرة والمعتزلة راجع الى مناظراتهم الكلامية ، للزناد قة ، والملحدين ، والد عربين ، الذين ينفون وجود إلاله ،

ونرى أن اتجاه "السلف في ذلك ، أدى بهم إلى تحديد خبر واحد هــو المحذوف ، وذلك لتصحيح فكرة الألوهية ، فتقريرهم أن الخبر المحذوف هو "بحق متأثر بمنهجهم ، ثما أن اعتراض الرازي الذي ذكرناه في الشق الأول "للسألــة نابع من تصوره الكلامي للسألة .

والذى نميل إليه أن الجزم بخبر مقدر معين قد لا يتجه ، فكون الخبر مقدر يجعل مندوحة في التقدير ، ويبعد تحديد مقدر معين ، لأنه لو كان هناك مقدد معين بلفظ مخصوص ، لكان ذكر ذلك الخبر أولى ، ولما كان أسلوب "لا النافيدة" قد جرى على جواز حذف الخبر ، بل إن ذلك هو الأكثر ، فالقول بخبر مقدر واحد بعيد ولا نتيجه .

7 - ( قل ادعوا الله أو ادعوا الرحمن أياما تدعوا فله الأسما الحسنى ) ( الإسرا : ١١٠)

وشاهدنا قوله (أو) و"الهاء" في قوله ( فله ) :-

ذكر البرجاني أن "أو "تست عمل للتخيير بين ذاتين أوذوات ، فلا يصحح قولنا : ادعلي زيدا أو الأمير ـ إذا كان زيد هو الأمير ـ وكذلك فإن "أى "لواحد من اثنين أو جماعة ، وعلى ذلك فإجراء الآية على ظاهرها قد يوقع في الشرك ، إن ظُنّ أن الكلام على ظاهره دون تقدير محذوف هو الضمير بعد (ادعوا) فتصير "ادعوه" ويكون معنى (ادعو): سمّاوا ، (۱)

هذا هو الشيق الأول من السألة .

وأما الشق الثاني: فقد ذكر الزمخشري أن الها " في قوله: ( فله ) يرجع إلى المسمّى ، وليس لأحد المذكورين ـ الله ، الرحمن ـ (٢)

ود ديب أبو حيان ، إلى أن الضمير يمود على المسمّى أو على أى المذكوريسن مئست .

## التعلييق:

لمل تنبيه الجرجاني في سألة "أو" وضرورة تقدير الضير بعد (ادعوا)، والتنبيه على أن (ادعوا) بمعنى سمّوا ،لعل ذلك آن من تسوم المشابه سنة في التعبير ، وليس ذلك متجما ،إذ أن الإنسان المسمّى "بزيد قد يشركه أحسد غيره في عنذا الأسم ،ومن عنا جا التنبيه على الاستعمال لأنه لو فسرض وجسسود

<sup>(</sup>۱) انظر: دلائل الاعجاز عبد القاهر الجرجاني ، تصيحح محمد رشيد رضا ، دار المعرفة ، بيروت ، ۱۳۹۸ - ۱٬۷۷۸ ص: ۲۸۷

<sup>(</sup>٢) انظر : الكشاف ،الزمخشرى ،دار المعرفة ،بيروت ، ٢ : ٢٠٤

<sup>(</sup>٣) انظر: البحر المحيط ،أبو حيان الأندلسي ، طبعة السعادة ، ١٣٢٨ هـ ط ١ ، ٦ : ٠٩

شخص مستى "بزيد" ، وهو الأمير وليس غير مستسى بزيد لما كان هناك مانع مسسن الأسلوب الذى ذكره ،

والله سبحانه لا يشركه أحد في درن الاسمين خاصة (١) ومن ثم فـــلا داعي إلى ذلك التحرز الذى ذكره ، ثم إن معنى "" ادعوا درو من الدعا ، ولا نرى ضرورة لتأويله بمعنى سمّوا ، فيكون التقدير "" قولوا في دعائكم يا ألله أويا رحمان ""

وأمّا صالة عود الضمير ، فلما عود ما على المسمى أرجح ، وربما كان معنسى الآية يدعم ذلك ،إذ أن فيها ذكرا للأسما الحسنى الأخرى ، فلو دعا إنسان بقوله ، يا مائق ،يا رازق ، ن ذلك صحيحا ، والمعنى في كل الأسما راجع إلى المسمسى الواحد وهو الرب الذي يتصف بكل تلك الأوصاف وله تلك الأسما .

<sup>(</sup>۱) انظر: هنتصر تفسير ابن كثير ، تح ، محمد على الصابوني بدار القرآن الكريم، بيروت ، ط ۱٤٠٢، ۲۰: ۱۱ هـ - ۱۹۸۱ ما ۲۰: ۲۰

" \_ ( ولا تقولوا ثلاثة انتهوا خيرا لكم ، إنها الله إله واحد ) (النساء: ١٧١) وشاءدنا قوله: (ثلاثـة): \_

رأى الجرحاني أن (ثلاثة) صغة لمبتدأ محذوف تقديره مع الخبر: (لنسا ألهة) ورد أن تعرب خبرا لمبتدأ محذوف ، وعلل ذلك بأن المراد من الآية نغي أصل التعدد ، وليس نغي عدد بعينه دون نغي التعدد ، وارتأى أن إعرابها "صغة" مو السذي يضمن ذلك ١٠٠)

ورد الزركشي ذلك ، وبين أن نفي الخبريلزم منه نفي المبتدأ ، ولا يتصور نفي خبردون مبتدأ (٢)

### التوليسة : \_\_

تعليق الجرجاني قائم على تصوره أن النفي إذا سلط على المبتدأ والخبسره كان موجها للخبره وليس إلى المبتدأ بالضرورة ، نفي هذه الآية يكون النفي علسسى توجيه لثلاثه) بالخبرية منصبا على هذا العدد بعينه ، وليس بالضرورة أن ينفسي غيره من الأعداد ، لأن المبتدأ وفيه أصل التعدد يكون مل ينف بل ينفي ((آلهتنا)) هكذا تصور المسألة .

وأما رد الزركشي ، فإنه قائم على أن الخبر مسند ، والمبتدأ مسند إليه ، ولا يكون نفي المسند مجردا ، بل لا بد أن يكون متجما للمسند والمسند إليه ، لأنه لا وجود لمسند دون مسند إليه ، ومو بذلك يرد اعتراض الجرجاني .

والذى أراه أن توجيه الآية على الوجه الذي اعترض عليه الجرجاني هو السائسغ ولا إثكال كما وضع الزركشي •

<sup>(</sup>۱) انظر: دارئل الاعجاز: ۲۹۰ ــ ۲۹۱

<sup>(</sup>٢) انظر: البردآن في علّم القرآن • بدر الدين الزركشي • تع • محمد أبي الفضل ابراديم دار المعرفة • صورة عن الطبعة الثانية • ٣: ١٣٧ والزركشي هو محمد بن بهادر بن عبد الله • أبو عبد الله • تركي الأصل • مصرى المولد والوفاة • عالم بالفقه والأصول ت ٢٩٤ هـ • انظر: الأعلام: • : ١٦

والتقدير للمحذوف ، بصيغة مصينة ليس هو المتبع في العربية ، بل يسوغ تقدير المحذوف بما يكمل المعنى ولا ينقضه .

وحجاج القرآن في هذه المسألة ، كان للنصارى الذين يعتقدون "التثليث" والتركيز في هذه الآية منصب على نفي التثليث ، ولا يفهم من ذلك أن غير التثليث سائغ، بل ذلك مدفوع في كل آى القرآن .

وإعراب (ثلاثة) خبرا أوجه من إعرابها صفة ه لأن الخبر ركن فسي الجملة ه والصفة فضلة ه أن تعدير محذوف واحد وهو المبتدأ على توجيسه الخبرية \_ أولى من تقدير محذوفين ما المبتدأ والخبر على توجيه الجرجانسي ه وتقدير محذوف واحد أولى من تقدير محذوفين بالاتفاق •

ولعل الجرجاني أحس بعد توجيهه فراح يذكر وجها آخر وعو أن يكرون المحذوف في موضع التمييز أى:

"" لنا ثلاثة الهة "" والتكلف فيه لا يخفى •

٤ \_ (اليس كمثله شيء و والسميع البصير) (الشورى: ١١)
 ا وشا د نا قوله (كمثله) واعراب الكاف: \_

ن مب ابن قتيبة (۱) ، والرماني (۲) ، والعكبري (۳) ، في أقوى قوليسه ، والسكندري ،(٤) وأبو حيان (٥) ، إلى أن الكاف زائدة تفيد التأكيد ، وهي على مذا حيرف .

وند ب الطبري (٦) ، والزمخشسري (٧) ، والرازي ، (٨) إلى أنها غير زائدة، ودي على دفا اسم ، بمعنى مثل •

وتقدير الكلام على توجيه الزيادة : "ليس مثله شيء "، والكاف زائدة لتأكيد

وتقدير الكائم على توجيه عدم الزيادة: "ليس كذاته شي " أو "ليسس كهو شي " وذلك جارعلى أسلوب العرب في تولهم: " مثلك لا يفعل كسذا " أى أنت لا تفعل كذا ٠

وذكروا تقديرا آخر وهو: "ليس مثل مثله شيء "" فلما كان المثل لله متنعاً كان المثل المنابهة لمثل المثل من قبيل الحالات المتتالية ، وذلك أبلغ في النفي (٩) ٠

<sup>(</sup>۱) انظر: تأويل مشكل القرآن ، ابن قتيبة ، تع ، السيد صقر ، المكتبة العلميــة ، المدنية المنورة ، ١٩٨١ ـ ١٩٨١ ، ط ٣ ، ص: ٢٥٠

<sup>(</sup>٢) انظر: معاني الحروف ١٥ الرماني ٥ تح • عبد الفتاح إسماعيل ١٥ ار النهضية مصر ١٥ القاهرة ١٤٥ ــ ٤٩

<sup>(</sup>٤) النظر: الالتعماف من الكشاف ، أحمد السكندري ، مطبوع بحاشية الكشاف ، مع الطبعة السابقة ، والسكندري هذا هو: أبو العباس، أحمد بن مشهور بن المنير السكندري ، امام في النحو والادب والأصول والتفسير ، من شيوخ أبي حيان النحوي الاندلسي ، عاش في الاسكندرية ت ١٨٣ ، انظر البغية ١ : ٢٨٤

<sup>(</sup>ه) انظر: البعر المعيط Y: قاه

<sup>(</sup>٦) انظر: تفسير الطبري \_ طبعة بولاق ١٣٢٧ هـ ط ١ ، ٢٥٠ ٨ .

<sup>(</sup>X) انظر: الكشاف ٣: ٣٦٣ = ٤٦٤

<sup>(</sup>٨) انظر: مفاتيع الفيب ٢٧: ١٥٢ ــ ١٥٣ وانظر: الاتقان ١: ٢١٨

<sup>(</sup>٩) النظر: مفاتيع الفيب ٢٧: ١٥٢ ـ ١٥٣

ونصر الرماني زيادة الكاف ، وقرر أن عدم الزيادة يغضي إلى إشــــات المثل ، ولو كان ذلك على سيل الجدل ، ورأى أن اثبات المثل محــــذور وتركه هو المقصود ، وقال ردّا على توجيه الآية على غرار " مثلك لا يغمـل " بأن ذلك يكون للأناسي ، نقد يكنى بذلك عن ذواتهم ، لأن بعضهم مـــل لبعـض في الأحـوال ، والله تعالى لا مثل له ، (1)

التعليـــق : ــ

رأى الرماني وأصحابه هو الأصع ، وهو المتفئ مع نسم العربية دون تكلف أو عنياً .

وأما ما ذكره الرازى من أن نفي المشابهة لمثل المثل أبلغ في النفي ه فان ذلك جار على تصبوره الكلامي الجدلي ه ولعل نست القرآن يناً ي بمخاطبته العرب بلغتهم المفهومة عن ذلك التأويل البحيد •

(1) انظر: المصرالسابق في الضحات نفسما ٠

ه \_ ( الله أحد ) ( الاخلاص: ١ ) : وشاعدنا قوله: ( أحد ) : \_

روى الزحاجي في أماليه: "سئل أبو حاتم السجستاني: هل تنعب المعرفة بالنكرة ؟ فقال: نعم هاذا لم يوصف به غيره ه كانت المعرفة كالمعرفية قال الله عز وجل : (قل هو الله أحد ) ه قالله عز وجل معرفة ه "وأحدد" نكرة ه ولكن لما كان " أحد " لم يوصف به غير الله صار معرفة ه وهذه الآية فيها اختالات :

ويرى المازني أن " أحد " خبر المبتدأ الثاني " الله " وكلاهما خبسسر المبتدأ الأول " هو " ٠

قال الزجاجي: " فان قيل: أيكون " هو " ابتدا " و " الله خبره " و " أحد " وصف لله ؟ قيل: لا يجوز لأن اللصعرفة وأُخد نكرة ، والنكرة لا تكون وصفا للمعرفة لأن ما جنسان مختلفان ""

وروب أن السرد سئل عن دعا الناس: يا حليما لا يجهل ١٠٠٠ مل هذا نكرة ٢ وعلا اينتصب ٥ نقال: نصبه كتصب: يا رجلا ظريفا ٥ الا أن هذا معرفة تقال الزجاجيي: " وقولك: يا حليما لا يجهل ١٠٠٠ الذي أوجب المعرفة انسا والنعت الذي لا يكون الا لله جل وعز ٥ فكيف يكون عذا مثله ١٠٠٠ لأن هذا نعت ومنعوت مثله ٥ فنصبهما واحد ٥ كُما قال اولا \_ يعني البرد \_ وهدذا المحتى ٥ والزائد على يا رجلا ظريفا ٥ أن النعت خاص لا يكون الا لله ٥ فبهدذا وجبت المعرفة ولو نعت غير الله جل وعز بنعت ٥ لكان انما يجرى على الاسم

تلت: كلام الزجاجي هو الحق لتفاوت الموصوفين ، وكذلك قولنا يا حسي " يا قيسوم ، فانه وان كان مجردا من " أل " الا أنه معرفة الأنه من أسما اللسسه سبحانه .

<sup>(</sup>١) من الرجاجي ه تع ه عبد السلام هارون ه الكويت ه ١٩٦٢ ه ١٤٩ ـــ ١٥١

٦ ( وهو الذي في السما اله وفي الأرض اله) الزخيرى : ٨٤)
 ( فان مع العسريسيرا هان مع العسريسيرا) (الانشراع : ٥ (٦٥)
 وشاهد تا في هاتين المسألتين وله: (اله) ه (اله) و (يسرا)
 ( يسرا) بالتكرار: \_\_

روى عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه قال في آية الانشراح: لن يغلب عسر يسرين "" (١)

واشتهر هذا المعنى ، وفهم ذلك من أن الغكرة تكررت والمعرفة هي هي ، فأفاد ذلك أن النكرة اذا كررت أفادت التعدد ، وأن ذلك مبشر بغلبة اليسمسر ، على العسمر ،

واعترض الجرجاني على هذا الفهم ، بقوله: ان مع الفارس سيفا ، ان مع الفارس سيفا ، ان مع الفارس سيفين على هذا الفهم ، مسمع أن العبارتين متشابعتان • (٢)

واعترض ابن عشام على من قال بانادة التعدد للنكرة اذا كررت بآية الزخسرف وبين أنه لا يمكن أن يفيد التكرار في هذه الآية تعدد المذكور لأنه يصير شركا اذ يثبت المين •

<sup>(</sup>۱) انظر: فتع البارى ، ابن حجر العسقلاني ، دار المعرفة ، بيروت ، ۱۲۱ د و: صحيح البخارى ، ط · بولاق ، ۱۳۱۵ ك ، ۱۳۱۵ و: تمييز الليب من الخبيث ، ابن السريع ، دار الكتب العلمية ، بيسروت ا ۱۶۰ هـ ۱۲۸۱ م ، ط ۱ ، ص ۱۶۹

<sup>(</sup>۲) انظر: تفسير القرطبي ه دار الكتاب العربي ه القاهرة ١٣٨٧ ــ ١٩٦٧ مصورة عن طبعة دار الكتاب ٢٠٠ : ١٠٨

<sup>(</sup>٣) انظر: منني اللبيب، ابن عشام الانصاري وتع مازن مبارك ، دار الفكسسر بيروت ، ١٩٧٢م ط٣ ه: ٨٦٢ ـ ٨٦٢

## أ\_ اعتــراض الجرجاني:

لا مشابه بين الاسم المكرر في الآية ، والاسم المكرر في مثال السيف والفارس ، نالعسر واليسسر ثيئان معنويان ، وليسا ذاتين ، ولكن الاسمين في مثالبه اسما ذاتين ،

وعلى هذا فيمكن أن يتصور معنى التعدد في الآية ، ولا يمكن تصلور معنى التعدد في مثاله ، لأن العسر واليسسر شيئان معنويان يمكن لتصلور الزيادة وانتصان فيدما تصورا معنويا ، مع بتا الأصل في كل منهما .

وأما ني مثال النارس والسيف ، فلا يتصور ذلك لأنهما ذاتان ثابتتــان الانتصار الزيادة في كل منهما .

## ب\_ اعتراف ابن مشام:

لا مشابه بين الآية والتاعدة النحوية التي ذكرها هلأن النكرة (اله) في الآية ليست اسما جامدا بل هي اسم مشتن هوليس ذلك كنولنا: "رأيت في المكتبة رجلا ه وفي المجمع رجلا ه لأن هذا اسم ذات .

ومعنى الآية : وعو (الله) في السما اله وفي الأرض كذلك ، أى وعسو الذى يوئله في السما وفي الأرض كذلك ، أى وعسو الذى يوئله في السما وفي الأرض وفي الأرض وعلى عذا في السما وفي الأرض وعلى عذا في المتعدد ، لأن الذى تعدد المكان المحتمل للخبر ، ولم يتعدد المبتدأ ، شه المنتسدأ ان تعدد الخبر لا ينضي الى تعدد المبتدأ ، وهو الذى حذر منه ، فالمبتسدأ في الآية واحد والخبر واحد كذلك وانما اختلف ظرف الخبسر .

٢ مبحث المغالفة للحوادث: وتعني أن الله سبحانه لا يجرى عليه ما يجرى على الحوادث التي ستنتهي وتفنى ه فالله سبحانه عو الأول والآخر والظاهر ه لا يحتاج الحشيء ه ولا تجرى عليه العوارض كالحواس والاذواق والطعام والتوالد ه ولا يجرى عليه الزمان ولا المكان ه ودو رب الزمان والمكان خلقه مسالسبحانه ه وعو الغني عن كل شيء (1) •

وسنبحث فيا يلي الآيات التي أثر هذا الاعتتاد في توجيه الهرابها:

ا ـ أ ـ ( لو أردنا أن نتخذ لهوا لا تخذناه من لدنا ان كنا فاعلين ) (الانبيا : ١٧) وشاهدنا قوله ( ان ) : ـ

ذكر الفرا أن محنى (ان) قد يكون النفي ، وتد تكون للجزا ، ويكسون التقدير على توجيه الجزا: " ولكنا لا نفعل "" (٢) والى وجه الجزا: دهسب اللهبيري (٣) .

ب \_ (قل ان كان للرحمان ولد فأنا أول العابدين) (الزخرق: ٨١) وشاهدنا قوله: (ان): \_

ذكر أبوعبيدة أن (ان) بمعنى " ما "النافية هو (الفا") بمعنى السواو ومعنى العابدين: الحاحدين (٣)

 <sup>(</sup>۱) انظر: أصول الدين : ۲۱ ـ ۸۲ ۵ ۸۱ ۱۰۲ ـ ۱۰۲ وانظر : المواقف : ۲۲۹ ـ ۲۲۷ وانظر: فضل الاعتزال : ۳٤٧ ـ ۳٤٨

<sup>(</sup>۲) انظر: معاني القرآن: الفرائت ع · محمد على النجار ، عالم الكتب ، بيروت ۱۹۸۰ ، ۲۰۲ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۱۹۸۰

<sup>(</sup>١) انار: تفسيسر الابسري ١٧: ٨ ط ، بولاق ٠

<sup>(</sup>٤) انظر : مجاز القرآن ، أبوعبيدة معمرين المثنى ، تع · فواد سزكين ، ط · ا الخانجي ، مصر ، ١٣٧٤ \_ ١٩٥٤ ، لا ، ٢ ، ٢٠٦

واستبعد ابن تتبيعة مارآه أبوعبيدة ، ورأى أن العابدين بمعنصصى الأنفيصين (١) .

ورأى الطبيرى أن (ان ) حرف شيرط ، ورد القول بالنفي (١) التعليسية :

ويبدو لي أن توجيه الشرطية أولى ، وليس في ذلك أى محسدور قد يالين ، فيذهب الى توجيه (ان) بالنفي ، لأن الشرط موض للربط المجسود ، ولا حصول لجوابه الا بحصول فعله ، ولما كان الفعل محالا ، كان الجواب كذك .

<sup>(</sup>١) تفسيسر الطبسري : ٢٥: ٦٠ مط مبولاق

٣ \_ ( انسا المسيح بن مريم رسول الله وكلمته ألقاها الى مريم وروح منه ) ( النسا : ١٧١ )

وشاهدنا قوله: (منه): --

ذكر ابن هزم أن صيفة ( روح الله ) اضافة ملك ، وليست اضافة جزء من كل. (١)

وحكى أبو السعود في تفسيره أنه دار عند الرشيد محاورة بين نصراني ومسلم، فاحتج النصراني لبُنوُة المسيح لله بتوله تعالى : ( ورح منه ) ، لأن " من " تفيـــد التبعيـض .

فرد المسلم بأنها لابتدا ً الفاية المجازية ، واحتج بقوله تعالى : ( وسخر لكم ما في السموات وما في الأرض جميعا منه ) ( الجاثية : ١٣) اذ لا يعقد ل أن تكون السموات والأرضوما بينهما أثناء الله ، ولا يقول بذلك النصارى أنفسهم، "فمن " في الآيتين واحدة ، فاتتنع النمراني وأسلم ، (٢)

# التعليق:

هذه المكاية ـ بفض النظر عن سندها ـ تدل على أن تأويل بعض المعاني النحوية يوهم بمعتقدات باطلة ، فكان لا بد من التنبيه على الوجه الواجب توجيهـه حتى يزول اللبـس .

<sup>(</sup>١) الفصل ، ، ٣٣٠

<sup>(</sup>٢) تفسير أبي السمود ،المطبعة المصرية ، ٢ ع ١ ه - ٨ ، ١ م ط ١ ، ١ : ١٠ ٤

 ٤ وظالت اليهود عزير بن الله ) ( التوبة : ٣٠ ) وشاهدنا قوله: (عزيز) بالضم لا بالتنوين: (١)

ذكر الجرجاني أن لهذه القراءة وجهين:

أحد هما: أن يكون القارئ أراد التنوين ثم حذفه .

والثانى : أن يكون ( ابن ) صفة ، ويكون التنوين قد سقط على حد قولنا : جاء زيد بن عمرو ، ويكون في الكلام محذوف ، ثم ذكر الاختلاف في تقدير المحذوف فتدره قوم بالمبتدأ وجعله قوم "خبرا " ، قال وفي هذا (أمرعظيم ، لأنسسه ينصرف الى انكار الخبر دون الصفة ، وصار ذلك مناقضا للتوحيد .

وتوضيح ذلك أن الكلام يكون على تقدير الابتداء : معبود نا عزير بن الله . وعلى تقدير الدمبر: عزير بن الله معبودنا.

والأمر الصطيم الذي ذكره هوأن الانكار على قول: عزير بن الله معبودنا ينصرف الى " ممبودنا " ويذلل الدلام: عزير بن الله وهذا لا يجوز ، لأنسسه رأى أن الانكار في مثل هذا الاسلموب مبتدأ موصوف وخبسر مصرف المسي الخبر ، ولا ينصرف الى الصفة ، وهذا لا يجوز في هذه الآية (٢)

وقد رد الرازى على ذلك بأن النفى والانكار اذا وجه لمثل هذا الاسلوب، لا يفهم منه أن ينصرف الى النبسر دون الصفة بالضرورة .

(٢) انار: دلائل الاعجاز: ٨٨٨ - ٢٩٠

<sup>(</sup>١) أنظر: النشر في القراءات العشر، ابن الجزري ، دار الكتب العلمية ، بيسروت، تصحيح على محمد الضباع ٢ : ٢٧٨

# التمليــق:

والذى أميل اليه اجراء الذلام دون تقدير ، وأن يكون النغي متجها للجملة كلها ،أى : أن النغي منصرف لكل هذا المعنى ، فاذا كان اليهود قد قالسوا : هذه الكلمة لتبرير عبادتهم عزيرا \_ وذلك هو المقصود \_ فان أى عبارة بهذا المعنى منهي عن القول بها سواء أكان ذلك قولا مع عبادة ،أمو قولا بلا عبادة ، لأن مجرد قول : عزير بن الله ، ولو كان دون عبادة ، فهو شرك منهي عنه .

وتوجيه الدّلام على الظاهر أولى ،أى أن يكون القول مبتد الوخبرا ، وتوجيه (ابن )الى الوصفية بعيد ، لأن الأصل اجرا الدّلام على الظاهر اذا كان المعنى متسقا ، واعراب (ابن على قرائتي الضم والتنوين "خبر" هو الأولى ، فسلا داعي للتقدير ، ما دام المذكور موفيا للمعنى ، ولا داعي لمجادلة في مقدر غير مذكور .

ه - ( وهوالله في السموات وفي الأرض يعلم سركم وجهركم) (الانعام: ٣) وشاهدنا هو تقسيم الكلام في الوقف والابتداء والعطف:

ذكر الطبرى أن (في ) متعلقة بما في لفظ المعلالة من معنى الأوهيـــة والمبودية . (١)

وذكر الزجاج ذلك ،وزاد أن ( في السموات ، قد تكون خبر ضمير محذوف تقديره " هو " (۲)

ورأى النحاس أن أحسن ما قيل في الآية هو التقديم والتأخير أى :

( يعلم سركم وجهركم في السموات وفي الأرض" (٣)

وذكر الفارسي أنه لابدللتعلق بين الظرف ولفدل الجلالة من تضمن لفسط الجلالة ضربا من الفعل ،أى : سَنَيْقا (٤)

ورجح أبو حيان رأى ألفارسي ، وهو الذى وضحه الزجاج من قبدل وذكر كدره الدابري، وذلك أن لفظ الجلالة يتضمن معنى الألوهية ، (ه)

وذكر الزركشي الوقف على قوله: ( وهو الله ) مراعاة للتنزيه ، قال: وذلك والمعنى عباس ، أنه على التقديم والتأخير ، والمعنى : " وهو الله يعلم سركم وجمركم في السموات . . . "(٢) وهو كقول النحاس .

وذكر الرازى وجها يكون بالوقوف على لفظ السموات او يستأنف بعد ها (٧) .

(١) تفسير الطبرى ٢٦١:١١ ، تح ، محمود شاكر ، دار المعارف

<sup>(</sup>٢) مماني القرآن واعرابه ،الزجاج ،تح ، عبدالجليل شلبي ،الهيئة العامة لشوون المطابع الأميرية ،القاهرة ،١ ١٤٠ هـ ١١٨١ م ط ١ ص : ١٤٩

<sup>(</sup>۳) اعراب القرآن ،النعاس ،تح ،زمیر غازی زامد ،مطبعة العاني ،بغداد ، ۱۳۹۷ ۵- ۱۹۷۷ م ۱ : ۳۱ه

<sup>(</sup>٤) الاغفال ،أبوعلي الفارى ،تح ، محمد حسن عواد ،رسالة ماجستير ، سلبوعــة على الآلة الكاتبة ، جامعة عين شمس ، ١٣٩٤ هـ - ١٢٧٤ م ٢٠٢ م ٢٠٤ على الآلة الكاتبة ، جامعة عين شمس

<sup>(</sup>٥) البحر ٤: ٢٢ - ٢٣

<sup>(</sup>٦) البرمان ١ : ٣٤٧

<sup>(</sup>٧) مناتيح الفيب ١٢: ٥٥١

### التعليـــق:

ذكر أبو حيان أن الذى دعا الى هذه التأويلات ،والخروج عن ظاهر " في السموات وفي الأرض" هو ما قام عليه دليل العقل من استحالة حلول الله تعالى في الأماكن والأجرام ، ومحاذاته لها ، وتحيزه في جهة " (١)

وهكذا تبين لنا أن تنزيه الخالق سبحانه عن المشابهة بالحوادث ، رتنزيه بعن الملائي ، والتحيز ، والمساسة هو الذي دعا الى هذه التوجيهات وهذا يوضح لنا مدى أثر التنزيله في توجيله الاعتراب ،

والذى يبدولي اجراء الآية على توجيه الطبرى والزجاج ومن تابعهما، لأن اجراء الكلام دون تقديم وتأخير هو الأصل ، اذا كان في الكلام توجيه معنسوى يبعد ما قد يطنعه المرء ،

ولمل قوله تمالی منا قریب من قوله:

( وهو الذي في السماء اله وفي الأرض اله ) ( الزخرف: ١٨٤)

<sup>(</sup>١) انظر: المصدر السابق في الصفحات نفسها .

٦ \_ ( أأنتم من في السماء أن يخسف بكم الأرض فاذ ا هي تمور) (الملك : ١٦) وشاهد نا توله ( من ) و ( في ) :\_

ذ هب القاضي عبد الجبار الى أن في الآية مضمرا تقديره "قدرته" أى : في السماء قدرته . (١)

وذكر الشريف المرتضى أن السماء مصناها الملوّ (٢) ، وعلى هذا فلا يفهم من الآية معنى السماء التي هي إحدى السبع الطباق .

وذكر الزمخشرى أن الذلام على حسب اعتقاد المشبهة أى : أأمنتم في السماء في اعتقاد كم " (٣) .

وبين ابن تيمية أن ( من ) تعني : الله ، وأن السما معناها العلو وأن (في ) بمعنى على معناها العلو وأن (في ) بمعنى على معنى على معنى على الأرض أربعة أشهر ) ( التوبة : ٢ ) أى : على الأرض (٤)

وذكر أبو حيان وجها يقوم على تقدير محذوف ، فيكون الكلام : " أأمنتم خالق من في السماء "" ومن " هنا بمعنى المخلوقات السماوية . (٥)

## التعليـق:

لا يخفى أن الذى حمل العلما على هذه التوجيهات هو تنزيه البارى سبحانه عن الحلول في السما ، ولما كان لفظ ( في هو الرابط في المسألة فستوضح معناه ، ذكر سيبويه أن الاتساع في الكلام يخرج " في " عن معنى الوعا ( الظرف ) لتكون كالمشل يجا يهر به يقارب الشي وليس مثله (٦) .

والعلماء الذين بحثوا هذه المسألة فيما يخص هذه الدراسة ليس فيهم مشبه ،أى: لا يقولون بالحلول ، مع أن مذهب السلف على صحة قولنا: الله في السماء ، دون أى ملابسات تشبيهية ، وقد يكون لفظ "في "قد ذكر لمجرد الربط ، وذلك على ما ذكسر

سيبويـه .

<sup>(</sup>١) تنزيه القرآن عن المطاعن ،القاضي عبد الجبار ،دار النهضة المديثه ، بيروت :٢٦٤

 <sup>(</sup>٢) أمالي المرتضى ، الشريف المرتضى ، تح محمد أبي الفضل ابراهيم ، طبع عيسى البابي الحلبي ، دار احياء الكتب العربية ، ١٣٧٣ هـ ، ١٩٥٤م ، ط ١

٣) الكشاف: ٤: ١٣٨

<sup>(</sup>٤) الفتاوى ، ابن تيمية ، جمع عبد الرحمن بن محمد النجدى ، ٣٩٨، ٥- ٥ ، ١٠٦، ١٠٠

<sup>(ُ</sup>ه) البحر ٨ : ٣٠٣ (٦) أنظر : النتاب ، سيبويه ، تح ، عبد السلام هارون ، عالم الكتب ، بيروت ، ١ : ٨٠٤

γ ( خلق الله السموات والأرض بالحق ) ( العنكبوت: ؟ ) وشاهد نا توله : ( السموات )

ذكر الرازى أن النحاة قالوا : "" اذا قلنا : خلق الله المالم ، فالملم ليسس مو المصدر ، بل هو المفصول به " وعقب على ذلك بقوله : وذلك يدل على أن خلسق المالم غيسر المالم . (١)

وظل في موضع آخر: "ان المصدر قد يكون هو نفس المفعول به ، كقولنا: خلق الله العالم ، ظان خلق العالم العالم ، لكان ذلك المفاير له ان كسان النه العالم ، ظان خلق العالم ، وذلك ينافي كونه مخلوقا ، وان كان حاد المتحرز خلقه الى خلق ، ولزم التسلسل " (٢)

ورأى ابن عشام أن "السموات" في مثل قوله تعالى: (خلق الله السموات) مفعول مطلق ، وعلل ذلك بأن المفعول به عو ما يكون موجودا قبل الفعل الذى عمل فيه ، والسموات لم تكن موجودة قبل الخلق ، فهي مفعول مالق ، ويين أن الدى غير أكثر النحويين في المفعول المطلق عو تمثيلهم عليه بأفعال العباد ، ولسو أنهم مثلوا بأفعال البارى وأوا أنه قد يكون ذاتا ، لأن البشريقع منهم الحدث ، ولا يوجدون الذوات ، والله يوجد الذوات والأحداث ، (٣)

وقد بسط الدكتور محمد حسن عواد هذه المسألة في بحثه "رأى في المفعول المعالمة " وذكر الآراء المعتلفة فيها ،ورأى أن المفعول في مثل هذه الصيغيية هو مفعول به ،ابقاء للضوابط النحوية ،حتى لا يعير النحو ضربا من الجدل والكلام، وذلك غير ما كانت عليه فطر العرب المخاطبين بهذا القرآن (٤)

<sup>(</sup>١) مفاتيح الفيب ٤ : ١٧٢

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه ١: ١٥

<sup>(</sup>٣)المفنى : ٨٦٧

<sup>(</sup>٤) انظر : مجلة مجمع اللغة العربية الأردني ع. شعبان ـ ذو الحجة ١٤٠١ هـ تموز ـ كانون أول ١٤٠١ ، بحث الدكتور محمد حسن عواد : " رأى فـــي المفعول المطلق " ص١٧٢ - ١٧٤ .

# 

والذى نواه في هذه المسألة أن المفعول فيها هو المفعول به ، وأسلل تصور المفايرة الذى اعترض به الرازى وفانه قائم على تصور حد المفعول المطلسة والمفعول به ، وذلك ما وضعه ابن هشام ،اذ أيد رأى الرازى لل دونما اشارة الى ذلك منه ، وبين أن حد المفعول المدلق بالنسبة الى البارى مو الذى يجب بنا التوحيه عليه ، لأن فعل البارى غير فعل البشل ،فهم لا يخلقون الذوات ، بل يوجدون الاحداث .

وهذا التنبيه من ابن هشام يدل على تصوره مغالفه فعل الله سبحانييه لأفعال الحوادث ، اذ لو تصورنا هذه المسألة لذهبنا الى تغيير حد المفعول المطلق، ومكذا هو يريد.

ونحن نوجع السألة الى أقرب الأوضاع ، فليس بالضرورة أن يكون المفعول بسه عو الذى عمل الفعل فيه وكان موجودا قبل الفعل ، فما المانع أن يكون المفعلسول به هو الذى عمل الفعل فيه ، أوظهر بفعله ، ولم يكن موجودا من قبل ، وعلى هسذا نستطيع ادراج مثال الخلق والانشاء والكتابه وكل هذه الصيغ ضمن هذا الحد ، الذى هو أقرب الى السليقة اللفوية ، وليس هناك دليل على امتناعه ، فبدلا سمن أن نجعل المفعول به مفعولا مطلقا لشبهة الوجود بعد الفعل ، نوضح حد المفعول أن نجعل المفعول المحلل ذاتسا فتصير الى اضطراب في وضع اللفة ، نعدل حد المفعول به الذى وضعه النحساة أنفسهم ، وليس عناك من مانع لفوى يحول دون استيماب هذا التعديل .

٨ - ( ان الله كان عليما حكيما ) ( النساء: ١١)
 شاهدنا قوله: (كان )

ورد مثل هذه الجملة كثيرا في كتاب الله ، وقد جائت في تقرير صفات الله سبحانه كالملم والحكمة والسمع والبصر والاحاطة وغير ذلك ، ولما كانت هـــنه الصيفة تدل على الزمن الماضي في الكلام ، ولأن صفات الله سبحانه لا تنتقل ، فلا يجرى على الله سبحانه ولا على صفاته ما يجسرى على الحوادث من الزمسان وفتراته ، عنى لذلك النحاة والمفسرون في توجيه "كان "في مثل هذه الآيات .

وفيما يلي بيان لأقوال عدد من النحاة والمفسرين لتوضيح هذه المسألة بـ وجه سيبويه ( كان ) بمعنى : كان ولم يزل (١)

وقال أبو عبيدة: وذان الله عليما حكيما فيما مضى والساعة وفيما يكــون ويجيء ، (٢)

وتال المبرد: "للقائل اذا كانت الأخبار حقا ،أن يخبر عنها بما أراد ، ويترك غيره ، غمن ذلك قول الله: (وكان الله عليما حكيما) ، فقول الله وييلسن والمفسرين في هذا واحد ، وان معناه والله أعلم وأنه خبر بمثل ما يعلم من فضله ، وأنه علام الفيوب ، قبل أن يكون ، فعلمنا ذلك ، ودلنا عليه بهذا وغيره ، ومثل ذلك قوله : (والأمر يومئذ لله) (الانقطار: ١٠)

وظل الزجاج : ( وظل بعضهم : ( الخبر عن الله في هذه الأشيا عنى بالمعنى الله في هذه الأشيا بالمعنى الكنبر بالاستقال ، والحال ، لأن الأشيا عند الله في حال واحدة ، ما معنى الوما يكون ، وما دبو كائن "".... قال : " وصاحب هذا القول له من الحجميمة قولنا : ففر الله لفلان ، بمصنى : ليففر الله له ، فلما كان في الحال دليل علمى الاستقال ، وقع الماضي مواديا عنها استخفافا ، لأن اختلاف ألفاظ الأفهمال ،

<sup>(</sup>١) مماني القرآن واعرابه ٢٠: ٢٣، ، ولم أحمتد الى قول سيبويه في "الكتاب" إ

<sup>(</sup>٢) سجاز القرآن ٢: ٧

<sup>(</sup>٣) المقتضب ، المبرد ، تح ، عضيمة ، عالم الكتب ، بيروت ، ؟ ، ١١٦

انما وقع لا غتلاف الأوقات ، فاذا علمت الأحوال والأوقات ، استفني بلفظ بعسض الأوقات عن لفظ بعض (١)

وذكر عن السيرافي قوله في مثل: ( وكان الله غفورا رحيما): تغيد كان الانقطاع بالنسبة للمفغور لهم والمرحومين بمعنى أنهم انقرضوا فلم يبق من يفغر له ، ولا من يرحم ، فتنقطع المغفرة والرحمة ، (٢)

ونص الشريف المرتضى ، على وجوب صرف الكلام عن ظاهره ، وذكر أن الوصف بالماضى يعبر عنه للوصف الدائم (٣)

وذكر الزمخشرى أن ذلك عارة عن وجود الشي و نمان ما في على سبيل الابهام وليس فيه دليل على عدم سابق ، ولا على انقطاع طارى (٤)

ونقل عن ابن بري : أن كان تدل على تقديم الوصف وقد مه ، وما ثبت قد مسه استحال عد مه ، (ه)

ونقل عن الصفّار شارح كتاب سيبويه : اذا استعملت ـ كان ـ للدلالة على الماضي ، فهل تقتضي الدوام والاتصال أولا ؟ مسألة خلاف ،وذلك أنك اذا قلت : كان زيد قائما ، فهل هو الآن قائم ؟ الصحيح أنه ليس كذلك ،هذا هو المفهوم ضرورة وانما حملهم على جملها للدوام طورد من مثل قوله تعالى : ( وكان الله غفورارحيما )(١)

<sup>(</sup>١) معانى القرآن ٢ : ٢٣

<sup>(</sup>٢) البردآن ؟ : ١٣٦ والسيرافي هذا هو الوالد شارع كتاب سيبويه •

<sup>(</sup>٣) الأمالي ، الشريف المرتضى ، تتح ، محمد ابي الفضل ابراهيم ، طبعة عيسى البابي دار احياء الكتب المربية ١٣٧٣ هـ ١٩٥٤ م طبعة ١١٨ - ١٦٨

<sup>(</sup>٤) الكشاف ( : ١٥٤

<sup>(</sup>ه) البردان ؟ : ١٢٦ ، وابن برى هو : ابو محمد هبد الله بن برى بن عبد الله المصرى المولد والنشأة والوفاة ، من علما اللفة المحققين ، له حواش وشروح على كتب نحوية والتحوية ت ١٨٥ انظر : البفية ٢ : ٣٤

<sup>(</sup>٦) البرمان ؟ : ١٢٥ ، والصفار هو : قاسم بن علي بن محمد البطليوسي ، نحوى أندلسي ، صحب الشلوبين وابن عصفور ، شرح كتاب سيبويه أحسن شرح فيسلل قيل ت . ٣٥٦ ، انظر : البفية ٢ : ٢٥٦

وقد فصل الرازى اللفوى في هذه المسألة ، فقسلم كان خمسة أقسام ، ذكسر منها الأزل والأبد ووجه آيات الصفات موضوع البحث عليه ، (١)

وقال الزركشي : "فحيث وقع الاخبار ،" بكان " عن صغة ذاتية ، فالمسلم الاخبار عن وجودها ، وأنها لم تفارق ذاته ، ولهذا يقرها بعضهم بما زال ، فرارا مما يسبق الى الوهم ، ان كان يفيد انقطاع الخبسر به عن الوجود لقولهم : دخل في خبر كان ، قالوا : فكان وما زال مجازان ، يستعمل أحدهما في معنى الآخر ، بالقرينة ، وهو تكلف لا حاجة اليه ، وانما معناها ما ذكرنا من أزلية الصفة ، شسم تستفيد بقاعها ، في الحال ، وفيما لا يزال ، بالأدلة العقلية ، وباستصحاب الحال " (٢)

وفیم نظر (۳)

<sup>(</sup>۱) انظر : أنموذى جليل ، الرازى اللفوى ، مطبوع بحاشية املاً العكبرى ، مطبعة التقدم العلمية ، ص ۵۷ مطبعة التقدم العلمية ، ص ۵۷ مطبعة عد التادر ، ما عد مختار الصحاح

والرازى هذا هو : محمد بن أبي بكربن عبدالقادر ، صاحب مختار الصحاح ت بعد ١٦٦ ه ، انظر : الاعلام ه : ه ه

<sup>(</sup>٢) البرهان ٤: ١٢٣

<sup>(</sup>٣) انظر: البرهان ٤: ٢٢٢ – ٢٢٦ وانظر: الانظان ١: ٢١٩

### 

مما سبق رأينا عناية النحاة والمفسرين بتوجيه " كَانٌ في آيات الصفات الذاتية، لما انصقد عليه الاتفاق ،أن صفات الله لا يجرى عليها الزمان ، فالله سبحانه خالسق الزمان ، ولا يجرى عليه ما يجرى على الحوادث ،

ومحلوم أن العرب المناطبين بهذا القرآن فهوا المقصود دون أن يحصل لديهم لبس ، ثم أن النفار الذين كانوا يحرصون على الطعن في القرآن لم يجدوا في مثل هذا الاسلوب مطعنا ، فلم يصل الينا اعتراض أحد منهم على هذا الاسلوب .

ولكن لما مثل النحاة "لذّان "بمجمل ،أسما كان فيها من الحوادث ، ودل ذلك على الماضي المنتهي ،لاجرم نبهوا على هذه المسألة .

ولا شك أن توجيه السيراني فيه نظر كبير ، لأن هذا الأسلوب ورد في غيسر صفة المففرة والرحمة ، فقد ورد بالعلم والحكمة ، ولا يتصور انقطاع ذلك ، ولا يتصور انقطاع ذلك بالنسبة للمففرة والرحمة أيضا ، لأنها صفات ذاتية لا تنفك فالله سبحانه لم يزل غفورا رحيما قبذ خلق المففور لهم .

وأما مقالة الزمخشرى التي صوبها الزركشي ، فهي أميل الى جانب السلب ، منها الى الايجاب ، اذ قال : وليس فيه دليل على عدم سبق ، ولا على انقطاع طارى ، فهذه منزلة عسنقالسألة ، ولكن الذى يُميل اليه ، ما قرره الشريف المرتضي ووضحه ابن بري ، وحو أن الاخبار بالماضي متجهه الى الأزل ، وأن الأزلي يجب أن يكون ابديا ، ولا يكون ذلك الوصف ، الا بأسلوب " كان " التي سماما الرازى : أزلية .

وكل الأتوال السابقة متضاربة ، وأساسها يرجع الى قولسيبويه ، وانما اختلف التقرير والتوضيح .

ولملنا لا نجد فرقا من حيث أصل وجود الوصف ، بين قوله : ( وكان الله عليم حكيم ) . عليما حكيم ) .

٩ \_ أ\_ (قال رب أرني أنظر اليك ، قال لن تراني ، ولكن انظر الى الجبل فـان
 استقر مكانه فسوف تراني ) ( الاعراف: ١٤٣)

شاهدنا توله (لن تراني ):

البحث في سألة روئية الله سبحانه شهورة ، فأهل السنة يعتقد ون ذلك في الآخرة ، والمعتزلة لا يجوّزون الروئية على الله لتصورهم ، استحالة ذلك بالنسبسة الى الله ، لأنه ليسعرضا ولا جوهرا ، فلا يتصور توجه النظر اليه ، لأنه غير جسسم ، وليس متعيزا في جهة ولا مكان ، ولا بد للنظر من هذه الأمور ، ولكن أهل السنسة يردون ذلك لأنه صريح في القرآن ، وأما المال التي تكون عليها الروئية فانهسسم يقررون أنه لا ضرورة لقياس ذلك على النظر الى المحسوسات ، بل يكون ذلك على غير هذا القياس ، (۱) :

ذكر الزمخشرى أن "لا "تفيد نفي المستقبل ، وأن (لن) تفيد تأكيد نفي المستقبل ، ويرى أن المعنى في الآية : أن فعله الروئية الين عنافي صفة الله ، وعبر عن ذلك بقوله : "" ينافي حالي "" ، وذكر أن ( لا ) في قوله ، ( لا تدركله الأبصار ) ( الأنمام ١٠١ ) تمني للروئية فيما يستقبل ، و(لن) تأكيد وبيان ، أي أن الروئية أمر محال (٢)

وقد رد ذلك أهل السنة بحجج كثيرة ، منها ما ذكره السكندرى ، مستدلا بقوله تمالى : (فقل لن تخرجوا معي أبدا) (التربة: ٨٣)

قال : وذلك لا يحيل خروجهم عقلا (٣) .

ومن ذلك ما ذكره شائ المقيدة الطماوية اذ قال : " وأما دعواهم تأبيد النفي " بلن " وأن ذلك يدل على نفي الرواية في الآخرة ، ففاسد ، فانها لو قيدت بتأبيد ، لا يدل على دوام النفي في الإخرة ، فكيف اذا أطلقت ، ؟

<sup>(</sup>١) انظر: المواقف ٢١٦ - ٣٠٧ ، وانظر: فضل الاعتزال: ٣٤٨ - ٣٤٨

<sup>(</sup>٢) انظر: الكشاف ٢: ١١٣

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق في الصفحة نفسها

قال تعالى : ( ولن يتمنوه أبدا ) ( البقرة : ٩٥) مع قوله : ( ونادوا يا مالك ليقض علينا ربك ) ( الزخرف : ٢٧) ، ولأنها لو كانت للتأييد المطلق لما جاز تحديد الفعل بعدها ، وقد جا دلك ، قال تعالى : ( فلن أبرح الأرض حتى يأذن لي أبي ) ( يوسف : ٨٠) فثبت أن "لن " ، لا تقتضي النفي الموايد (١) .

ورد ابن عشاء دعوى الزمخشرى بأن "لن "جائت مقيدة بالطرف في قوله ( غلن أكلم اليوم انسيّا ) مريم ٢٦ ) (٢)

ورأى الزركشي أن "لا" و "لن " كلتيهما تفيد النفي المجرد ، والتأبيد وعد مه يو خذان من دليل خارج ، ظل : "" ومن احتج على التأبيد بقوله ( فان لحم تفعلوا ولن تفعلوا) ( البقرة ؟ ٢) وبقوله : ( لن تخلقوا ذبابا) ( الحج : ٣٢) عورض بقوله : ( فلن اكلم اليوم انسيا ) ( مريم : ٢٦) ولو كانت للتأبيد لم يقيد منفيها باليوم ، وبقوله : ( ولن يتمنوه أبدا ) (البقرة : ٥٥) ولو كانت للتأبيد ، لكان ذكر الأبيد تكريرا ، والأصل عدمه . . . " (٣)

## التعليق :

لمل توجيه السنة مو المتفق مع أصل وضع اللغة ، فالأمثلة التي ذكروها توئيد ذلك ، والتأييد والنفي ومدة ذلك تفهم من القرائن ، فقد رأينا " لا ولن تستمملان في التأييد وغيره ، ومع أن المعتزلة وجهوا "لن " هذا التوجيد تنزيها للبارئ لظنهم عن مشابهة الحوادث ، والأجسام ، فلا يمني ذلك أن أهل السنة لا يعتقدون امكان الروئية دون تشبيه ، بل يكون ذلك بما يتناسب مع التنزيه والمخالفة للأجسام .

<sup>(</sup>١) شن العقيدة الطماوية: ٢٠٨ - ٢٠٨

<sup>(</sup>٢) المفنى: ٣٧٤

<sup>(</sup>٣) البرهان ٢ : (٢١ – ٢٢٢) وانظر : الاتقان ( : ٢٢٦

ب\_ ( وجوه يومئذ ناضرة ، الى ربها ناظرة ) القيامة ٢٣ ، ٢٤)

شاهدنا قوله: (الى):-

ذكر الشريف المورضي أن (الى) قد تكون بمصنى "نصمة "أى مفرد آلا " وهي النعم (١)

وقد أدى به اعتقاده ، وتصوره المعتزلي الى هذا التوجيه ، فأخرج (الى) وهي حرف الجر الى أن تكون اسمها مفعولا به إ

ورد مكي على ذلك بقوله: ( ودخول الى مع النظر يدل على أنه نظر المين، وقد ألحد بعض المعتزلة في هذا الموضع ، وبلغ به التعسف والخروج من الجماعة الى أن قال: (الى) ليست بحرف جر انا هي اسم واحد آلاً "و(ربها) مخصوص بالاضافة (٢)

### التعليق:

الذى نراه هو توجيه أهل السنة لانسجامه مع روح اللفة وظاهرها ، وأسا ماذهب اليه المعتزلة فهو خروج عن وضع اللفة وتعسف في التوجيه ، وبعد في التأويل.

وقد شدد مكي النكير عليهم بلفظ الالحاد ، لما في توجيهم من التكلف والتحمل وأما قوله : ( ألحد " فلمله قصد الميل عن الصواب ، وأما اذا قصد الكفر فـــان المحتقين من السنة لا يكفرون المحتزلة في هذا لانهم متأولون .

<sup>(</sup>١) انظر: الامالي ١: ٣٧

<sup>(</sup>٣) مشكّل اعراب القرآن ، مكي بن أبي طالب ، تح ، حاتم الضامن ، منشورات وزارة الاعلام ، المراقية ، ٥١٠٥م ، ٧٧٨ – ٧٧١

# الفصيل الثانيي عدد الله في صفاته "صفة العلم"

العلم صفة من صفات الله الأزلية يتأتي بنا انكشاف المعلومات لله سبحانه ، وعلم الله واحد ، غير متبعض ، ولا متجزى ، اليس بضرورى ولا مكتسب ، فليس عن استدلال ونظر ، والله سبحانه محيط بجميح المعلومات ، وعلم ما كان ، وما سيكون وما لا يكون ، وعلم استحالة المحالات ، وعلم علمه بنفسه ،

لا يعزب عنه شيء مقل أوكثره كبر أوصفر ه ثابت أو متجزى ه ظاهر لناه أو غائب عنا ه هذا مذهب أهل السنة في ذلك •

وقال المعتزلة: هو عالم بغير علم ، وليس العلم عند مم من الصفات ، في المعنون الله بأن له علما ، ومذ هبهم مردود بنص القرآن ، يقول الله سبحانية عن انزاله القرآن: (أنزله بعلمه) (النساء ١٦٦)

وأما قوله ( ولا يحيطون بشي و من علمه) (البقرة ٢٥٥) فليسمن هذا الباب و فكلمة (علم) هنا مضافة الى الضمير اضافة ملك و لانها مسبوقة بر من "التبعيضية وذلك يصني أن هذا العلم هو العلم المخلوق و الذي أعطاه الله لعباده و لا يصن التبعيض في صفية العلم الازلية والتي هي موضوع البحث (١) ومن الآيات المبيئة لصفة العلم قوله:

(والله بكل شيء عليم) (البقرة ٢٨٢)

(وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها الا هوه ويعلم ماني البروالبحره وما تسقط مسن ورقة الا يعلمها ه ولا حبة في ظلمات الأرض ه ولا رطب ولا يابس الا في كتاب مبين ه (الانعام ٥٩)

(ألا يعلم من خلن وهو الليايف الخبير) (الملك ١٤)

وانظر: الفصل ١٥ ابن حزم ١٤٥٥ المعرفة ، بيروت ١ ط ٢ ه أعيد البعه بالانست ١٣٩٥ \_ ١٩٧٥ م ٢: ١٣٣

وانظر: مفاتيح النُّيب ٧: ١١ وانظر: فضل الاعتزال: ٣٤٦

<sup>(</sup>۱) أنظر: أصول الدين البغدادي ادار الكتب العلمية البيروت ۱۴۰۱ هـ ــ ۱۹۸۱ مطبعة الدولة ۱۳۶۱ـ ۱۹۲۸ مام موره و معليمة الدولة ۱۳۶۱ـ ۱۹۲۸ موره و معليمة الدولة ۱۳۶۱ـ ۱۹۲۸ موره و موره و معليمة المورد و معليمة المعلمة الم

وفيما يلي بحث تأثير أذه الصفة هفي توجيه اعراب بعض أى القرآن: \_ ١ \_ الله أعلم بمعانى كتابه:

وآية هذه المسألة توله تعالى: (هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات وأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابسه منه ابتنا الفتنة وابتنا تأويله وما يعلم تأويله الاالله والراسخون في العلسم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر الاأولوا الألباب) (آل عمران ٢)

وشاد تا حرف " الواو " في قوله: (والراسخون)

القرآن كلام الله ، وهو أعلم سبحانه بمعاني كلامه ، وقد بين سبحانه أن مسن كتابه آيات محكمات ، وأخر متشابهات ، والعلم بمعاني المتثلبه مآيات اللسه لا يحيط به الا الله سبحانه ، على رأى قسم من العلما ، ويرى قسم آخر أن الراسخون في العلم يعلمونه ، ويستدل مجاهد على ذلك بأن ابن عباس رضي الله عنه ما كان لا يسأل عن آية الا فسرعا (۱) ، فقد ذهب مجاهد (۲) ، والنحاس (۳) ، ومكي (٤) الى أن الواو "في قوله (والراسخون) واو العطف ، وذهب إفراء (٥) والدابرى (٦) والرازى (٧) الى أنها للاستئناف ،

### التعليق:

والجزم في دده المسألة قد يكون صعبا هوقد ذكر ابن كثير أن التأويسل قد يكون معنساه قد يكون معنساه الا الله هوقد يكون معنساه التفسير وبيان المنعاني هوقد يعلم ذلك فريق من الناسكابن عباس (٨) ٠

<sup>(</sup>۱) أنظر: تفسير مجادد: ۱۲۲

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه والصفحة نفسها •

<sup>(</sup>٣) اعراب النحاس ١ ٪ ٣١٠ ـ ٣١١

<sup>(</sup>٤) المشكل ١:٩٠: ١ ٥٠ ـــ ١٥٠

<sup>(</sup>٥) مماني القرآن ١ : ١٩١

<sup>(</sup>٦) الرابري ٦: ٢٠١ ــ ٢٠٤

<sup>(</sup>٧) مفاتيع الغيب ٢ : ١٨٧

<sup>(</sup>A) أُنظِرَمختصراً بن كثير ١ : ٢٦٤ ــ ٢٦٦

وتد ذكر مكي في حديثه عن الآية أنه وضع فيها كتابا ، وذلك يدل على تشعب القول فيها ، وذكر الراز، أن اختيار العطف مذرب أكثر المتكلمين ، وذلال يدلنا على منهج أهل الكلم ، في الاجتهاد والرأى ، وذكر صاحب " المنار" أن توجيه الاستقناف رأى الصحابة والسك ، وأن العطف رأى الأشاعرة والمعتزلية وسائر الخلف ، وجمهور من الصحابة 1)

# ٢\_ الله اعلم باعراب كلامه:

وآيات هذه المسألة آيات الحروف المقطعة ، في فواتع عدد من سور القرآن كقوله (الم) (البقرة: ١)

ولما كانت آيات الفواتح من المتثبابهات التي استأثر الله بعلمها المعلسي رأى قسم من العلما والمنتبي على هذه المسألة مسألة أخرى الموهي مسألة الاعسراب فقد قال السيوطي: " ولا يجوز اعراب الفواتح واعلى أنها من المتشابه الذي استأثر الله بعلمه (٢) والما أننا نجد من النحاة من يعربها مبتدأ او خبرا على اختسلاف في التقدير (٣) .

### التعليمة :

اختلفت الأقوال في معاني الفواتح ، ولا سبيل للقطع بقول ما ه لعدم ورود نص بذلك ، وأوجه ما قيل في ذلك ، هو أن هذا القرآن ، من هذه الحروف التي تتكلمون بدا ، فما لكم لا تو منون ؟ ولا تسلمون باعجازه وعجزكم ؟ على أن أسلم ماقيل هو: الله أعلم بدراده ، وهو القول المساير له رأى السيوملي في الاعراب .

ولما كان الاعراب فرعا عن تمور المعنى ، والله سبحانه دو أعلم بمعاني كتابه ، لذا فان اعراب القرآن الكريم ، اعرابا كاملا صحيحا ، لا يحيط به الا الله سبحانه وحسبنا دليلا على ذلك آيات الفواتح ، ثم ان القرآن نزل على سبعة أحرف ، كما تواترت الأحاديث بذلك ، وذلك على أعاريب متنوعة ، وتلك ميزة من ميزات كلام الله فهو يتحمل من الأعاريب مالا يتحمله كلام غيره .

<sup>(</sup>۱) النار: تفسير المنار ٥ محد رشيد رضا ٥ دار المعرفة ،بيزوت ط٦ بالافسست (١) النار: تفسير المنار ٥ محد رشيد رضا ٥ دار المعدوى الكردي ٥ دار العدوى عمان ١٤٠٠ حد ١٤٠٠ م ط ١ ١٧٦٥ ـ ١٧٩

<sup>(</sup>٢) الاتقان ١: ٥٣٥

<sup>(</sup>٣) أنظرالكشاف ١: ١١١ ــ ١١٢

٣ \_ ١ل نبي القرآن الكريم زوائد نحوية ؟

معلوم أن في تراكيب الحربية ألفاظا تسمى الزوائد ، وهي الألفاظ التي لا يحدث وجودها تفييرا نحويا ، أى من حيث حركة الاعراب لفظا أو تقديرا ، فذكرها وحدفها سيّان ، ولما كان القرآن الكريم نزل بلسان العرب ، حصوى من هذه الزوائد ، ومن ذلك لفظ "" ما "" في قوله: ( فيما رحمة من الله لنصب لهم ) (آل عمران ١٥٩) ولفظ " لا "" في قوله (لا أقسم بهذا البلد) (البلد: ١)

وعندما كان النحاة والمفسرون يتعرضون لهذه المسألة في اعراب القرآن ، كانوا يختلفون فيها ، فقد رأى فريق أن كلام الله ، يجلّ عن أن يكون فيه زوائد ، لأن ذلك برأيهم لغووحشو ، والزيادة ، واللغو في الكلام ، يقدح في صفة العلم ، ووضع الكلام على نسق محكم ، غير حائد عن القصد ، ولا يتجاوز للمقتضى .

وسنذكر طائغة من القائلين بالزيادة ، ومن عارض ذلك ، ثم تخلص السنى تحقيق هذه المسألة:

ورد لفظ الزيادة والصلة في كلام سيبويه (١) وأبي عبيدة (٢) وابن قتيبة (٣) وخالف الرازى في ذلك ه وجعل القول بعدم الزيادة مذهب المحققين (٤)

### التعليسق:

لا أرى داعيا جودريا لهذا الخلاف ه فالذين الوا بالزيادة لم يتجاوزوا أساليب العرب ه والقرآن نزل بلغتهم ه فلا يخرج عن اساليبهم .

وأما الذين عارضوا الزيادة ، فقد خلطوا بين الزيادة النحوية ، والزيادة في المعنى ، والمقصود ، والفرق بينهما واضع .

فالذين ذكروا الزيادة ، لم يكونوا يقصدون الزيادة اللفظية عن قدر المعاني ، ولا يفهم من الزيادة بمعنى اللفو ،

<sup>(</sup>١) أنظر: الكتاب: ٢٠٥٦ ط بولاق

<sup>(</sup>٢) أنظر: المجاز ١: ٩٠ ، ١٠٧ ، ٢١٠

<sup>(</sup>٣) أنظرَ : المشكّل ٢٤٦ ــ ٢٤٧

<sup>(</sup>٤) أنظر: مفاتيح النميب ٢: ١٥١

والعبث ، والحيدة عن المقصود ، فلا يقول به عاقل ، في كتاب الله سبحانـــه .

وقد ذكر الرازي أن الأكثريه على الزيادة هوأن المحققين على عدمها هولكنه خلط بين الزيادة النحوية هوالزيادة على المعنى والمقصود ، ثم اننا لا ندرى مسن هواك المحتقون الذين أيدهم (۱)

ولئل ما فصله الزركشي في هذه المسألة ، هو الأسلم والأوجه ، فقد ذكسر أن الأكثريه ينكرون اطلاق عبارة "الزيادة " في كتاب الله ، ويسمونه التأكيد \_ نارا الى المعنى \_ وذلك من باب التأدب مع الله ، قال: " والأولسي اجتنباب مثل هذه العبارة في كتاب الله \_ يدني اللغو \_ فان مراد النحويين بالزوائد من جهة الاعراب ، لا من حهة المعنى (٢) .

وأرى كذلك اجتناب لفظ "الزيادة "" واللفو "" والحشو "" تأدبا مع اللسمة ودفعا للبس والاختلاف ، والتعبير بلفظ "الملة ".

<sup>(</sup>۱) المصدر نفسه ۱: ۱۲ ـ ۱۳

<sup>(</sup>۲) البرطان ۳: ۲۰ ــ ۲۲ وانظر: الاتقان ۱: ۲۳۸

٤ \_ تنزيم الله سبحانه عن التوقع والترجي : \_

وأسلوب التعبير الذي أثرت نيه هذه المسألة هو أسلوب: "عسيسي"، و"" لعل "" ، وسنبحث أولا اسلوب ""عسى "": -

أس معنى "عسى " المقاربة ، وفيه ترج وطمع ، وقد تجرى مجرى لعسل "عند بعنى اللغويين "(۱) ولما كان تنزيه الله سبحانه عن التوقّع والترجّسي واجبا ، رأينا توجيمات متعددة لمعنى " عسى " في القرآن الكريم ، فقد ذكر ماحب اللسان أن " عسى " من الله ايجاب ، وعو أحد وجميما ، لأنها تأتيي للرجا واليقين ، لكنه ذكر الرد على ذلك ، وتمحضّها للطمع والرجا (٢)

وذكر السهيلي أن الفرق بين "عسى "" و" لعل " هو أن "عسى " تفيد الترب ، وليس في "لعل" من تضمن الخبر ما في "عسى " فمن ثمّ كانت 'عسيسى' واجبة اذا تكلم الله بها ، ولم تكن كذلك "لعل" (٣)

وفيما يلى بحث هذه المسألة عند النحاة والمفسرين: -

روى الطبرى عن ابن عباس رضي الله عنهما أوله: ""كل عسى في القسرآن فيهى واجبسة ""(٤)

وقال الامام الشافعي رحمه الله: "" ويتال: عسى من الله واجبة ""(٥) وتال الفرا : "" وكل شب في القرآن من عسى ه فذكر لنا أنها واجبة (٥)

<sup>(</sup>١٥١) انظر: اللسان: مادة "ع م س ١٠ ""

<sup>(</sup>٣) الرون الأنف ، السميلي ، تج · عله عبد الرووف سعد ، دار الفكر ، ٣ ٢ ٢٨٢ ـ ٢٨٢ .

<sup>(</sup>٤) تفسير الطبرى 6 تع • شاكر 6 11: ١٦٧ ــ ١٦٨ ٥ وانظر: السند الكبرى البيه قي 9 : ١٣ ، إنظر: الطبرى 1: ١٧٦ ــ ١٧٧ تع شاكر وميزان الاعتدال 6 الذهبي 6 تع • علي محمد البجاوى 6 دار المعرفة 6 بيروت ٣ : ١٣٠ ٥ ٥ ١٣٠ ٢ : ٤٠٠

وتذكرة الحفاظ مالذ هبي ه طبع مجلس دائرة المعارف العثمانية ه ١٣٧٥ هـ - ١٩٥٥م الطبعة الثالثة ه ١: ٨/٨ ه نفي ذلك نقد سند رواية الطبرى وتصحيحها ٠

وتابع على ذلك التوجيه الطبرى (۱) والزمخشرى (۲) في أحد قوليه ، وابن كثير (۳) وابن القيم (٤) ، واست شهد لذلك بحادثة الصحابي أبي لبابة (٥) الذى أذ نب ذنبا ، فربط نفسه في المسجد ، وفيه قال الله: ( وآخرون اعترفوا بذنوبهمم فلما واحر سيئا ، عمالله أن يتوب عليهم ، ان الله غفور رحيم) فلما وقد تاب الله عليه ، وحله الرسول صلى الله عليه وسلم (١)

وذكر الزمخشرى وجها يتفق من ما قال الراغب ، قال: " يجوز أن يراد ترجي النائب و لمحه ، فأنه قال: فليطمئ أن يفلئ (٧)

وقال الزركشي: " عسى ولعل من الله واجبتان ، وان كانتا رجا وطمعا في كلام الدخلوتين ، لأن الخلق مم الذين يعرض لهم الشكوك والظنون ، والبارى منزه عن ذلك .

<sup>(</sup>۱) أنظر: تفسير الطبري ٨: ٩٧٥ ، تح ، محمود شاكسر ،

<sup>(</sup>٢) أَن الرِّ: الكِشَافَ ٤٠: ١٣٠

<sup>(</sup>٣) انظر: مختصر تفسیر ابن کثیره تن ۱ الصابونی ۵ دار القرآن الکریم ۵ بیسروت آن انظر: ۱۹۸۰ م ط ۱۹۸۲ ۲۵ ۳ ۱ ۱۱

<sup>(</sup>٤) أَنظِر: بدائم القوائد ما ابن القيم عدار الكتاب الصربي ع بيروت ٣: ٢١٢:

<sup>(</sup>٥) أنار: مختصر تفسير ابن كثيره تح ه الصابوني ٢ : ١٦٦ \_ ١٦٧

<sup>(</sup>٦) المفردات في غريب القرآن ، الراغب الاصفياني ،

<sup>(</sup>٧) الكشاف ٣: ٨٨١ م٤: ١٣٠ مادة (ع. س. آ) و (ل ع مل)

والوجه في استحمال دنه الألفاظ هأن الأمور الممكنة لما كان الغليدة يشكون نيما ه ولا يقطعون على الكائن منها ه وكان الله يعلم الكائن منها على الصحمة صارت لها نسبتان:

نسبة الى الله تعالى تسمى نسبة قطع ويتقين ، ونسبة الى " المخلوق " وتسمى نسبة شك وظن ، فصارت هذه الألفاظ لذلك ترد تارة بلفظ القطيع بحسب ما هي عليه عند الله ، وتارة بلفظ الشك ، بحسب ما هي عليه عنيه عنيه الله أن يأتي بالفتع ) المائدة : >ه) ، ولما كان القرآن قد نزل بلغة العرب جا على مذاهبهم في ذلك ، والعرب قد تخرج الكلم المتيقن في صورة المشكوك لأغراض " (١)

### التعليـــق:

وقد رأيت أن استقرى أسلوب عسى في القرآن الكريم فرأيت أنها تأتيي حينا ويكون اسمما عائدا على لفظ الجلالة أو الرب ، وحينا آخر يكون اسما عائدا على البشير مو منين أو كافرين ، ويكون تقرير ذلك الاللماعمن الله سبحانه وتمالى (٢) ، ومن ذلك الاستقراء تبين ما يلى :

- ۱ کل ما جا من عسی " وکان اسمها لفظ الجلالة ه کان ذلك قد حصـــل
   ان کان امـرا دنیویـا .
- ٢ وان كان امرا أخرويا فهو الجماع من الكريم يرجى رجا وقد يصل الى درجة
   اليقين الايماني ه ولكن اليقين الايماني شي غير الايجاب العقلي أو الحتم
   والحكم القطعي .

<sup>(</sup>١) البريان ٤: ٨٥ \_ ١٤٩ ، ٢٨٨ \_ ٢٨٦ ، وانظر: الاتقان إ: ٢١٤

<sup>(</sup>٢) "انظَّر: المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم: مآدة "عسى ا

" \_ ني أسلوب " عسى " التي كان اسها لفظ " رب " لا تقاع بوجوب كلل ما أطمعت به ، وقد كان ذلك مسندا الى العصاة ، كقول أصحاب الجنة الذيب منعوا نصيب المساكين بعد الهلاك الله لها : قالوا : " عسى ربنا أن يبدلنا خيرا منها انا الى ربنا راغبون ) (القام ١٠٠ وقد اختلفت الاقوال في شأن أولئك ، ممسلا يدعو الى القطع واليقين .

٤ وفي أسلوب "عسى " التي كان اسمها ضمير المخاطبين (عسيتم) كان ذلك
 ٨ و الواقع العملي الذي حصل ويحصل •

م\_ وفي اسلوب "عسى "الذى يجبي، ه فيه بعد ما أن وإلغهل " لا سبيل للقاع بذلك م بل ذلك على سبيل الاطماع، ولكن الاطماع بذلك حصل اكثره ، وفيه الماع أخروى لا نقطع به نحن أيضا .

7 قد يكون قول ابن عباس: كمل عسى في القرآن فهي واجبة "قد يكون هذا من قبيل التغليب ه والحكم على الأكثر ه وقد يكون أيضا مختصا بما أعلم الله سبحانه به ه وقد رأى ابن عباس تحقق ذلك في الدنيا ه وبنى على اليقين الايماني تحقق ما أعلم الله به في الأخرة ه ولعل الرواة جروا الحكم في "عسى "على كلل القرآن ه ولم ينتبه والقصد ابن عباس في تأويل الما الله وحده ه وقد يدلنا على ذلك ما ذكره الشافعي وهو أقرب من العلبرى الى ابن عباس عند ما قرر أنه: يقال عسى من الله واجبة "أى واقعة وحاصلة ه وقد ذكر ذلك ابن كثير ايضا .

٧\_ وحكم ابن عباس أدخل في باب التفسير منه في باب المعاني النحوية ٥ لأن عسى عند ما نزلت في آيات ٥ ألم عند الصحابة بأشياء ٥ فهمودا على أصل الوضع من الاطماع ولكن ابن عباس رأى تحقق ما ألم عن عبى به ٥ فحكم بما يجاب عبى من هذا القبيل ولكن يبتى أصل الوضع هو الأساس في الحكم دون النظر الى تحقق الالماع ٥ وان كان ذلك مستفادا في الفهم والتفسير وذلك كان شأن ابن عباس .

٨ لا نرى تناقضا بين رأى الراغب في رده القول باللازم في معنى عسى ٥ وقول ابن عباس٥ نالراغب حكم بموجب معنى عسى في أصل الوضع ٥ وكما يتور البشر ٥ وأبسن عباس حكم بالايجاب كما رأى حصول ما ألمعت عسى به ٠

٩\_ المعنى الأصلي لعسى " هوالاطماع مع القرب ويزداد احتمال الوقوع بحسب علم

القائل ، وقد يصل ذلك الى درجة اليقين الايماني ، بما أطمع الله به ، ولكن ذلك لا يمني أخراج " عسى " عن ممنى الطمع ، بل أن بقا الانسا ن بين الرجا والخوف ، هو مقصد القرآن الكريم حتى لا يتكل العباد .

ب \_ أسلوب "لمـل :-

" لعل من النواسخ ، ودى من أخوات " ان "

والبارى سبحانه عالم بكل شي ، ولا يصى عليه الشك ولا الترجي ، ولذا رأينا النحاة والمفسرين ، يختلفون في تأويل وتوجيه معنى "لعل " في كلام الله سبحانه ، واذا أسندت اليه عزوجل ،

قال سيبويه: " غالملم قد أتي من ورا ما يكون ، ولكن اذ هباأنتما على رجائكما والمحكما ، ومبلغكما من الملم ، وليس لهما أكثر من ذا ما لم يعلما (٣) وتابعه على ذلك الغارسي (٤) ، وذكر ذلك ابن حزم (٥) ، والزمخشرى (٦) في أحد قوليه فيها .

ود عب ابن الفياط الى أنها بمعنى السلام "أى أنها للتعليل ،وذلك في سياق رده على ابن الإوندى الملحد الذى اعترض على ورود "لعل "في كلام اللـــه

<sup>(</sup>١) أنظر :اللسان مادة : لعل

<sup>(</sup>٢) الروض الأنف ٣ : ٢٨٢ - ٢٨٣

<sup>(</sup>٣) الكتاب، ١: ٢٣١ تحقيق هارون.

<sup>(</sup>٤) الاغفال ٢: ٢٨٦

<sup>(</sup>٥) الفصل ٢: ١٣٠٠

<sup>(</sup>٦) الكشاف ٣ : ٢٤٠

لائه فهمها على الشك ، فكيف يليق الشك بالله ؟ (١)

وذكر الرازى في تفسيره أن الجبائي (٢) قد وجهها في قوله : (لعلكم تعقلون) بالتعليل ، وحملها على الجزم من قبيل الارادة ، اذ لا يجوز ـ في تصوره ـ أن يراد بها الشك ، لأنه على الله محال ، فثبت أن المراد أنه أنزلــه لارادة أن يعرفوا دلائله ـ أى القرآن ـ (٣) .

وذكر ذلك التاضي عبدالجبار الممتزلي (٤) ، وابن حزم في أحصيد توجيهيه (٥) والزمخشرى في أحد توليه أيضا (٦) .

وقال صاحب اللسان: وقد جائت في القرآن بمعنى "كي "(٢) وذكر الزركشي أن بعنى المفسرين حكى أن جميع ما في القرآن من "لعل " فانسه للتعليل "" الا توله: (لعلكم تخلدون) (الشعراء، ٢٠) فانها للتشبيه (١٠) والمعلم تخلدون)

<sup>(</sup>۱) الانتصار والرد ، ابن الخياط ، المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ، ۱۹۵۷م : ۸۷ – ۸۸ وابن الخياط عو عبد الرحيم بن محمد ، شيخ المعتزلة ببغداد تنسب اليه فرقة الخياطية ت ، ۰ ۳ ه وانظر : الأعلام ۳ : ۲۶۷ وانظر : طبقات المعتزلة : ۸۵ ، وابن الراوند ی هو أحمد بن يحيى ، أبو الحسين الملحد ، من سكان بغداد ت ۲۲۸ ه . الاعلام ۱ :۲۲۷ – ۲۲۸

<sup>(</sup>٢) هو محمد بن عبد الوهاب بن سلام الجبائي ،أبو على بن أئمة المعتزلية.
رئيس علم الدّلام في عصره ، واليه تنسب طائفة الجبّائيّة ، نسبته الى "جبيى"
من قرى البصرة ،له تفسير حافل مطول ،رد عليه الاشعرى ولد سنه ه٣٠هـ
وتوفي سنه ٣٠٣هـ د أنظر : طبقات المعتزلة : ٨٠ وانظر الاعلام ٢٥٦٠ ٢٥٦٠

<sup>(</sup>٣) مناتيح النيب ١٨: ٨٤

<sup>(</sup>٤) تنزيه القرآن: γγ

<sup>(</sup>ه) الفصل ١٣٦٠

<sup>(</sup>٦) الدّشاف ٣ : ٢٤٠

<sup>(</sup>γ) اللسان مادة: "لمل"

<sup>(</sup>٨) البردان ٤ : ٣٩٤

وقد اعترض السهيلي (١) وأبو حيان (٢) على توجيه "لمل " " بكي " ، وقررا أنها للترجي ، من جانب المخلوقين ،

وفي الحديث: "لمل الله اطلع على أهل بدر (٣) قال ابن الاثيــــر: انها بممنى "عسى "ولمل وعسى من الله تحقيق ، ونفى توهم الظن والحسبان عن "لمل "في الحديث (٤)

وقد رد الراغب الأصفهاني توجيه "لعل" بأنها واجبة ردا شديدا ، ان وصف من يقول ذلك بقصور النظر ، وصحرف الترجي الى البشر ، كما يتصورون ، ويتوقمون ، ويقع ذلك منهم (٥)

ووجه الزركشي تولهم بأن " لعل من الله واجبة " على أنه ليس اخراجا " للملعن وضعها ،بل لأن الكريم سبحانه لا يمرّض بأن يفعل الا بعد التصميم عليه ،فجرى الخطاب الالهي مجرى خطاب عظما الملوك من الخلق (٦) . وذكر في موضع آخر أنها تأتي للتعليل (٢) .

<sup>(</sup>١) الروض الأنف ٣ : ٢٨٢ - ٢٨٣

<sup>(</sup>۲) البحر ۱: ۹۳ - ۹۳

<sup>(</sup>٣) عدیث صحیح : أنظر : البخاری : ٦ : ١٨٦ ، دار احیا التراث العربي ، بیروت ، تقدیم أحمد شاكر .

<sup>(</sup>٤) أنظر: النهاية في غريب الحديث ، مجد الدين أبو العادات ، المبارك بم محمد الجزرى ٤٤٥ ـ ٢٠٦ هـ تح ، طاهر أحمد الزاوى ومحمود محمد الطناحي ، دار احياء الكتب العربية ، عيسى البابي العلبي وشركاه ، ٣٨٣٠ ـ ١٤٦٣ ط ( ٤٤ : ٢٥٥ – ٢٥٥

<sup>(</sup>٥) المفردات ، الراغب الاصفهاني مادة "عسى " ومادة " لعل "

<sup>(</sup>٦) البرمان ٤ : ٣٩٢

<sup>(</sup>٧) المصدر نفسه ٣ : ٩٦ ، وانظر : الانتان ١ : ٢٢٥

ومن التوجيهات التي جمعها الرازى: أنه تعالى فعل بالمكلفين ما لو فعله غيره لا قتضى رجاء حصول المقصود (١) ، وهو توجيه حسن .

وروى البخارى في صحيحه: "قال ابن عباس: لعلكم تخلدون \_ كأنكم (١)
وتال ابن حجر في الفتح: (قرأ أبيّ (كأنكم تخلدون) وقرأ ابن مسعود:
(كي تخلدوا) ، وكأن المراد أن ذلك بزعمهم ، لانهم كانوا يستوثقون من البناء طانا منهم أنها تحصنهم من أمر الله ، فكأنهم صنعوا الحجر، صنيع من يعتقدد أنه يخلد (٣) .

## التعلياق :

يتبين لنا مما سبق أن توجيهات "لمل" كانت كما يلي :

رح الترجي الحقيقي ، وهو أصل الوضع ، وذلك بالنسبة الى الخلق الذين نزل القرآن بلختهم كما يفهمون .

7- أن تكون بممنى "اللام" أو "كي " وذلك مذهب المعتزلة ، وقد خرّجوا ذلك لتنزيه البارى العليم عن الترجى لأنه يقدح في العلم ،لكنهم ذهبوا الى الارادة البشريه ، وسنبين ذلك في الحديث عن ارادة الله سبحانه وأما أهل السنة ، فأن توجيههم "للعلى" بالايجاب انما هو من باب الماع الكريسهم ولم يخرجوا المسألة عن باب العلم كما فعل المعتزلة .

<sup>(</sup>١) أنظر مفاتيح الفيب ٢ : ١٠٠٠

<sup>(</sup>٢) صميع البخاري ٦: ١١١ ، ل بولاق ، ١٣١٤ ه .

<sup>(</sup>٣) فتح الباري ١٠: ١١٤ ، ط الحلبي ١٣٧٨ هـ ١٩٥٠م

- وأما ملاحظاتنا على التوجيهات جملة فهي نما يلي:
- 1 ـ لا يطّرد الحكم بايجاب "لعل" في القرآن الكريم ،بدليل قوله تعالى : ( لا ندرى لمل الله يحدث بمد ذلك أمرا ) ( الطلاق : ١ )

فمصنى الآية أن الله قد يحدث في نفس المطلق ميلا الى المطلقة ليراجعها وقد يحصل ذلك ، وقد يمتنع حصوله ، وواقع المياة يشهد بصحة ما نقول .

- ٢ نود ما قيل في توجيه "لعل " بمعنى اللام وكي ، لأن لكل است عمال معنى المداخل في الله عنه غيره فيه ، والا لادى ذلك الى التداخل في الاستعمال والاختيار .
  - وأما قول ابن عباس بالتشبيه ، وقرائة أبي بذلك ، وقرائة ابن مسمىود بني ، فان ذلك على جانب التفسير والتوضيح ، نالتشبيه حكم ممن يراميم على تلك الحال ، فيقول فيهم موبخا ؛ كأنكم تخلدون ، لن تخلدوا ، وقرائه ابن مسمود تصور اعتقادهم ، أى أنهم فعلوا ما فعلوا ، معتقدين أن ذلك يخلدهم ، فحسن تفسير لمل بكي من هذه الناحية وليس المقصود أن ذلك يخلدهم ، فحسن تفسير لمل بكي من هذه الناحية وليس المقصود أنها تسد مسدها تماما ، بل كل ذلك للتقريب ،
- ورام حديث لما الله اطلع فان ذلك للترجي أيضا ،أى لترجي الصحابة ودليل ذلك أن صدر الحديث: وما يدريك ؟ لعل الله اطلع ،وليس الترجي في اطلاع الله ،مماذ الله ،بل الترجي في تصور الصحابة حصول ذلك الأمر، وصدور ذلك الحكم بشأن أعل بدر .
  - ، ـ لمل رأى الراغب الاصفهاني هو الاقرب الى سليقة اللفة وأصل الوضع .

٤ تنزيه البارى عن الاضراب : \_\_

وموضوع هذه المسألة هو الحرف" بل": --

والا ضراب لفة : يمني الكفّ ، أرأناته " بل " وهو ترك حكم ما ، والرجوع عنه بابطًا له .

تال ابن كشام: " فان تلاها بل بل بطة كان معنى الاضراب اسبا الابطال نحو ( وقالوا اتخذ الرحمن ولدا سبحانه ،بل عباد مكرمون ) ( الانبيا ٢٦٠) واما الانتقال من غرض الى آخر ، ووهم ابن مالك ،اذ زعم في شرح كافيته ، أنها لا تقع في التنزيل الا على هذا الوجه ، ومثاله : ( قد أفلح من تزكى ، وذكر اسم ربه فصلى ،بل تو ثرون الحياة الدنيا) ( الاعلى ١٤ - ١٦) (٢)

# التملياق:

ما يمنينا من هذه المسألة هورأى ابن مالك أن الاضراب لا يقع في التنزيل، الا بمعنى الانتقال، وأما الابطال، فلا وقد نسبه ابن هشام الى الوهم لذلك، واستدل على وضمه بآيات سورة الأعلى.

والمستقرى لآيات الاضراب يرى أن الاضراب يمني الابطال لا يقع فــــي القرآن الا اذا كان صادرا من الله سبحانه لابطال دعاوى الكافرين ، وأمــــا أن يكون الابطال لحكم من أحكام الله سبحانه ، فذلك الذى لا يجوز ، لأنــــه يتنافى مع صفة الملم ، فالله عز وجل ، لا يقول شيئا فلط ثم يضرب عنه (٣)

ولمل هذا ماقعده ابن مالك ،اذ قال بأن الاضراب في التنزيل لا يقع الا به بمصنى الانتقال ،أما بمصنى الفلط والوهم فذلك لا يجوز لانه يقدح في صفحة المعلم والمنزهة عن الوهم والفلط ونحن نذكر هذا التوضيح لدّون ذلك محتملا في قول ابن مالك ،حتى تتصف القضية ،ولسنا بسبيل القطع بأنه كان يعتقد ويعني هذا التوجيه الذى ذكرناه .

<sup>(</sup>١) اللسان مادة ضرب

<sup>(</sup>٢) المفنى ١٥١ - ١٥٢ وانظر البرهان ٤ : ١٥٨ - ١٥٦ ، وانظر: الاتقان ١٠٨٠١

<sup>(</sup>٣) أندار المنتضب ٣٠٤: ٣٠٠

```
هـ تنزيه الله عن الشك والتردد:
                             وموضوع هذه المسألة «نو الحرف " أو " :-
    يذكر النحاة "لأو" معانى كثيرة ، ذكر ذلك ابن هشام ، ونبه على أن أصل
       وضم "أو "أن تدون لأحد الشيئين أو الأشياء ،ثم حصل التوسم في ذلك (١)
 وقد وردتأو "في كلام الله كثيرا ، وقد كثرت التوجيهات النحوية ، والتفسيريه
    لهذه الأداة ، وسأضح تلك التوجيهات ضمن التقسيمات التالية حصر اللمسألـة
                                                      وتسميلا للدراسة: _
 أـ يرى البصريون ومن تابحهم من البفداديين وغيرهم أن " أو تفيد التخيير
     أو التنويسع ،أو الابهام ، مع علم النائل ، وذلك في الآيات التالية وأمثالها : ــ
                          ( فهي كالعجارة أو أشد قسوة ) ( البقرة ؟ ٧)
   ( فاذا فريق منهم يخشون الناس كخشية الله أو أشد خشية ) النساء ٧٧)
                 ( وما أمر الساعة الا كلمح البصر أو عو أقرب ) النحل ٧٧)
                   ( وأرسلناه الى مئة ألف أويزيدون ) ( الصافات ١٤٢)
                                ( أتاما أمرنا ليلا أو نهارا ) ( يونس } )
                   ( غالملقيات ذكرا ،عذرا أو نذرا ) ( المرسلات ه ٢٠)
ويرى الكوفيون ومن تابعهم أن معنى "أو " هنا هو "بل "أو العطف بمعنى الواو (٦)
                                           (١) أنظر: المفني ٨٧ - ٩٥
                                (٢) أنظر لذلك مثالًا مجازأبي عبيدة : ١٧٥
      ٢ ـ معاني الفراء ٢ : ٣٦٣ ٣ ـ المقتضب ٣ : ٣٠٤
    ٥- الدلبري ٢٣ : ٢٨٠ ٢٥
                               ٤ ــ محاني الزجاج ٦٢:١
                                                         ٣٧ ، ط. بولاق
 ٦ ـ اعراب النحاس ٢ : ٧٧٣ مماني الحروف للرماني : ٧٨
      ٨_ الخصائص ٢ : ٢٦١ . ١٠ الكشاف ٢ : ٢٦٤
      ١١ الانعاف ٢ : ٢٧٨
                                 ٩ ــ الخاجي : ١٢٨
١٦٦: ٢٦٠٨٨: ٢٠٠ ١٢١ - ١٢٨ عناتيح الفيب ٣ : ١٦٨ - ١٢١ ١٢٠٠
   ١٣ ـ المفني ٨٧ ـ ٨٩ ١٤ مختصر تفسير ابن كثير:
      1 17 : T . Y 1: 1
                             ه ١- البردان ع : ١٠٠ - ١٠
                            ١٦ الاحقان ١ : ١٠٢ - ٥٠٠
```

ب\_ذكر بعض النحاة أن "أو " تقع للتفسيل (١) في قوله تعالى : (وقال\_وا كونوا هودا أو نصارى تستدوا ) (البقرة ١٣٥٥) وقوله (وقالوا لن يدخل الجنة الا من كان عودا أو نصارى ) (البقرة ١١١) جروقال بعضهم ان "أو" وقعت لملاباحة (١) في مثل قوله تعالى : (ولا تطي منهم آثما أو كفورا ) (الإنسان ٢٤)

والذى حمل النحاة والمفسرين على التدقيق في معنى "أو" في الآيــــات السابقة وأمثالها ، هوأن "أو" تفيد الشك في الحكم ، والشك يطعن في صفة العلــم والله سبحانه منزه عن الشك ، لأنه يعلم كل شى على حقيقته .

وراً ينا النحاة والمفسرين يكثرون النظر والبحث في هذه المسألة ، لأن ظاعـــــــه المسأله ، قد يوعم لأول وحلة أن فيها شكا ، والشك لا يجوز على العليم سبحانـــــه ولعل أكثر آية أرقتهم هي قوله تعالى : (وأرسلناه الى مئة ألف أو يزيدون) لحد يثهـا عن العدد خاصة ،

وقد دخل الحديث عن "أو "كتب المقائد عتى رأينا ابن حزم يقول: "كل ما جا وي القرآن "بلفظة " "أو "فانما هو على أحد الوجهين ،اما على الشهدك من المخاطبين لا على الله تمالى ، واما بمعنى التخيير في كل (٣)

ومن العجيب أن بعض النحاة بلغ به الأمر الى أن أسقط "أو " من التركيب بسبسبب ما توعمه من نقص يلحق بايمان المومنين ١٤٠٠)

<sup>(</sup>١) أَنْ الر: المفنى: ١٢ م والبر أن ١٠٠٪

<sup>(</sup>۲) أُنتَارَالمَننَى : XX

<sup>(</sup>٣) الفصل ٢: ١٣٢

<sup>(</sup>٤) أنظر : الاضلاد لابن الأنباري ، غ · محمد أبي الفضل · الكويت ١٩٦٠ ،

والذى يظهر لي أن "أو "لا تحتمل كل المعاني التي ذكرها النحاة والمفسرون ه وأن كل المعاني المستفادة ه والمستخرجة ه انما جائت من السياق ه ولا يمكن أن يكون السياق واحدا في كل الاستعمالات ه من حيث التطابق التام ه ولكن يبقى هناك أصلط مشترك ه نستطيم بعد تأمل أن نرجم المعاني كلها اليه ه وهو المعنى الذى نبه اليسه ابن هشام اذ قال: "والتحقيق أن "أو "موضوعة لأحد الشيئين أو الأشياء ه وهو الذى يقوله المتقدمون ١٠)

ونخلص من ذلك الى ما يلسب : ـــ

العل اتجاه البسريين في التوجيه ، كان أقرب الى السليقة اللفوية ، والسسى أصل وضع "أو "اذ قالوا في الآيات المشكلة ، والموهمة الشك ، أن المعنسسى عو الابدام ، مع علم "المتكلم ، أو التغيير والتنويم .

ونستطيع أن نرجع هذه المعاني (الابهام ، والتنبويع والتخيير) السي أصل الوضع ، وعو أنها لأحد الشيئين أو الأشياء دون النظر الى علسم القائل ، لأن ذلك تحاه الله أمر معلوم ، ولا يقول مسلم بأن الله يشك أو يجهل فكان الخروم من هذا الوهم أولى في توجيه السياق .

وأما قول الكونيين بأنها بمعنى "بل" والواو" فهو راجع الى العالم في والجمع في كل ، ولا يعقل أن يقصدوا الاضراب بمعنى الابطال لأن ذلك لا يكون كما مربنا ، وأما الاضراب بمعنى الانتقال ، فهو راجع الى معنك التنويع ، وأما العطف فهو راجع الى أصل وضع معنى "أو" وعو الوضع لأحد الشيئين ، و"أو" حرف عطف ، بمعنى الجمع في الحكم والحكاية ،

<sup>(</sup>١) المفنى: ٥٥

: "لا تاع الآم والكفور وهي ترجع الى قولنا: "دع الآم والكفور ، ولك ولك لما كانت الآية مصدّرة بالنمي جائت" أو "لتفيد المعنى الكامل ، لأن المعنى في الآية: ولا تطع منهم آثما ولا كفورا ، فالنهي متجه الى كل واحد منهما .

٣٠ وقولهم بأن "أو " تغيد التفصيل ، فذلك راجع الى السيان ، كما في الآيسة (أتاها أمرنا ليلا أو نهارا) ، وقوله (عذرا أو نذرا) وقوله: (وقالسسوا كونوا عودا أو نصارى) ، والمعنى يصير الى أصل وضع "أو " لأحد الشيئين ولكن لما كان السياق في عذه الآيات لا يتتضي عدم التردد بينهما ، ولكسن نفي غيرهما ، كما ذكر الرازي (١) ، وأن الأمر لا يخرج عنهما ، ولا يعدو عما وذلك مفهوم الآية ، ذ حبوا الإي اذ ذاك الى معنى التفصيل وقد يكون اختيار لفظ "الحصر "أقرب اذا كان القصد وضع مصطلحات تفهم من السياق ، وتلحق بالحرف الواقع في ذلك السياق .

والسياق في مذه الآيات يذكر شيئين لا ثالث لهما ه فلا ثالث لليسل والنهار ه ولا يكون الوحي الاعذرا أو نذرا ه ولا يكون المهتدى بنظــــر اليهود والنصارى الا يهوديا أو نصرانيا

٤٠ لعل أقرب التوجيمات المعبرة أن أصل وضع "أو " لأحد الأشيا" دون باقسي الملابسات ، هو مصطلح " التخيير " ولكن لما كان السياق متصوفا الى حالات لا يتصور فيها معنى التخيير الساشر واضحا ، كما يتصور من تولهم : " جالس الحسن أو ابن سيرين " ، ف هبوا الى المعاني الأخرى التي ذكروهــــــا٠

وأصل معنى التخيير لا يقتضي التحديد بشى من الأشياء ف لل داعي اذن لتلك التوجيمات ، ما دام القصد عو التصرف في القول من أجل الوصف والتوضيح والتشبيه ، على أبلغ وجه وأروعه ، دون قصد التحديد ولم يكن القصد المباشر من الآيات \_ موضوع البحث \_ نعت الله بصفة العلم فلا ضرورة لأن نوارق أنفسنا في الآية (وأ. سلنا ه الى مئة ألف أو يزيد ون ) .

<sup>(</sup>۱) مفاتيح الخيب ٣: ١٢٨ \_ ١٢٩

ليسبالضرورة أن يكون معنى التخيير ، الاتخاذ المادى المباشر ، أو المرافقة والمسلحية كتولهم جالسالحين أو ابن سيرين ، بل نستايم أن ناللق التخيسير على التصور في الحكم على الأشياء ، ووصفها كما في قوله:
 (فهي كالحجارة أو أشد فَكُوم )
 و(أو كميب من السماء)
 و(أو كميب من السماء)
 و(أو أشد خشية)
 و(أو أشد خشية)
 نالحكم يقم على أى الأشياء أردنا ،

وأما بالنسبة الى الخالق سبحانه في محكمه وعمله فهو له الخيرة أن يفعل ما يشاً بأن ينزل أمره ليلا أو نهارا ، لأننا لا نقول "التخيير" في جنب الله ، لأن الله عو الذى يختسسار :

ب\_ تنزيه الخالق عن التردد:

الأداة " امّا ":-

وأمّا "أداة علف م تقع للربط بين أمرين م وقد يقعان م وقد يقع أحد هما دون الآخر م وتذكر "اما" قبل الأول موقبل الثاني مفالأولى عاطفة بالاتفااق والثانية فيما خلاف .

وقد يكون المتكلم بجملتها عالما بالحكم وأو غير عالم و فمي حينئذ تغيد الشك و(۱) ولذا فقد أدى ورود ما في كلام الله انشاء منه سبحانه أى ليسس حكاية عن أحد و أدى ذلك الى التنبيه على هذه المسألة:

فقد قال الزجاج في توله تعالى ( اما يعذبهم واما يتوب عليهم) (التوبة ١٠٦)

" واما موضوعة لأحد الشيئين ، والله عز وجل عالم بما يصير اليه أمرهـــم ، الا أن هذا للعباد ، خوطبوا بما يعلمون ، فالمعنى : لكن أمرهم عندكم علــــى هذا ، في الخوف والرجاء "(٢)

وتابعه النحاس بعبارة مقارسة ٠ (٣)

وقال الرازى: "لقائل أن يقول: ان كلمة امّا و "اما "للشك ، واللسه تعالى منزه عن ذلك؟ وجوابه: المراد منه ليكن أمرهم على الخوف والرجائ ، فجعل أناس يقولون: هلكوا اذا لم ينزل الله تعالى لهم عذرا • وآخرون يقولسون عسى الله أن يغفر لهم "(1)

وقد أعلق ابن عشام مصطلح ""الابهام ""على معنى "امائ" في عده الآيــة ، وعو قريب ما قيـل فيها ، ولكنه ذكر مصطلح ""التفصيل " في قوله تعالى: (امــا شاكرا واما كفورا) (الانسان ٣)

<sup>(</sup>١) أنظر: المفني : ٨٤ ــ ٨٥

<sup>(</sup>۱) مِماني الزجاجي ۲: ۱۹ه

<sup>(</sup>٣) أَنظراً: أَعراباً القرآن ٢: ٣٩٠ \_ ٤٠٠

<sup>(</sup>٤) مفاتيح الغيب ١٦: ١٩١ ـ ١٩٢

#### التعليــق:

الذى أدى الى ﴿ ذَا التنبيه ، وذكر مصالحي " الابمام " " والتفصيل " هو تنزيه الخالق عن الشك ، لآن الشك يقدع في صفة العلم .

ولا شك أن مصير أصحاب آية التوبة معلوم عند الله ، مجمول عند البشــر ، ومع أن وضعهم بين تيـنل الطلين ، يشعر أنّ العلم لله وحد ، الا أن معنى الرجا والخوف الذى ذكر ، مستقاد أيضا ، وربما كان مقصودا ، وذلك الذى عبـر عنه ابن عشام بلفظ "الابهام" لما فيه من الروعة والجلال .

وأما ذكر لفظ "التفسيل" في قوله ( اما شاكرا واما كلفورا) ( فهو راجع السبى الفهم ه وأن المر" لا يعدو ماتين الحالين ه فهو اما مهند واما كافر ه وليس القصد التردد في الحكم بشأنهما ه بل نفي ما عدا مما ه فالانسان لا يعدو الأن يكون مهنديا أو كافرا ه ولا يستايع الجمع بينهما لأنهما متناقضان •

ولعل اعتبار "امّا " بأنها عنا للتخيير ، أى لأحد الشيئيين أقرب الى سليقية اللنعة ، وأقرب الى معنى القدر ، فلما كانت امّا تغيد التخيير ، وكان الانسسان مخيّرا ني الهدى والضلال ، كان هذا المعنى أفضل وأولى ، وربما كان أقرب المعاني المقصودة من الآية ، ويوئيد ذلك صدر الآية :

(انا عديناه السبيل) أي وضحنا له وخيرناه ه والله أعلم •

## ه \_ تنزيه الخالق عن الجمل :

مل يتعجب الله سبحانه ؟

التعجب من الأساليب الانشائية في اللغة المربية ، وله صيغ سماعية وقياسيه فالسماعية كتولنا: سبحان الله! ، يا لله لغلان! ، اعجب لغلان! ، وغير ذلك .

والقياسية على وزني: ما أنعله وأنسل به ٠

وتد ورد في القرآن الكريم تعجب بأصل اللفظ كقوله تعالى: (بل عجبت ثويسخرون) ( الصافات ١٢) برفع التا (١) ، وورد على صيغتي التعجب القياسيتين كتوله ( فما أصبرهم على النار) (البقرة) (١٢٥) و (قتل الانسان ما أكفره) (عبسى ١٦) و ( أبصر به وأسمع) الكهف ٢٦) و ( أسمعهم وأبصر) (مرتم ١٢٨) .

وقد استبعد بعض النحاة والمفسرين توجيه التعجب في آيات التعجب ب القياسي ه ووجهوعا الى الاستفهام هاذ تصوروا أن التعجب يحصل ممن يجهـــل حقيقة مامن حقائق المتعجب منه ه وذلك يقدح في صفة العلم •

وروى الفرائ أن رجلا قرأ عند شريع (بل عجبت ويسخرون) وبالرفع و فقال الله لا يعجب من شيئ وانها يعجب من لا يعلم وقال الفذكرت ذلك لابراعيم النخعي فقال النمويعا شاعر يعجبه علمه وعبد الله أعلم بذلك منه قرأ ها النخعي فقال ويسخرون ) (٢)

﴿ ( أ و مِن قراءة سبعة متواترة أنظر: النشر ١٠٦ ٣٥٦

معاني القرآن ٢: ٣٨٤ وشريخ بن الحارث بن قيس الكندى همن أشهر القضاة الفقها وشريخ عو القاضي شريخ بن الحارث بن قيس الكندى همن أشهر القضاة الفقها في عدر الاسلام هثقة في الحديث ه له باع في الأدب والشعر ه ولي قضا الكوفية في عهد عمروعثمان وعلي ومعاوية رضي الله عنهم ه ومات هناك سنة ٢٨ هـ • الاملام ٣: ١٦١

وابراهيم النخمي : ابراهيم بن مالك الأشتر بن الحارث ، قائد شجاع، مسن أصحاب مصعب بن الزبير في معاركه ضد الملك بن مروان ت سنه ٢١ عـ ،

ود فن بقرب سامراً مَ الْأَعْلَم آ: ٨٥ والمقرئ المسى بهذا الاسم في العسراق ه واذا ذكر عبد الله في القراء كان مو المعني خصوص اذا كان الكلم عسن القراءة لأصحاب العراق •

وقال المبرد: ( ولا يقال لله عز وجل تعجب ، ولكنه فرج على كلام العباد ، أي دوالا مدن يجب أن يقال لهم: ما أسمعهم ١٠٠٠) (١)

وقال الزركشي: هم في التمثيل بمنزلة المتعجب منه بهذا التعجب "(٢) وهـو قريب من قول المبرد ، ويخرج التعجب الى العباد لا الى الله سبحانه ·

وذكر ابن الأنبارى أن التعجب من الله بمعنى المجازاة (٣) وقال ثعلب: "ليس العجب من الله كمثله منا ، لأنه قد علم قبل أن يكون ، فهو بضد عجبنا "(٤)

ويرى القاضي عبد الجبار أن استكثار الله تعالى لذلك الأمريجرى به اللفسط بالتعجب مجازا (٥) ، وذكر هذه المسألة في كتابه ، تنزيه القرآن عن المطاعف وعنوان النتاب ، يدل على أن المسائل التي فيه مما قد يطعن بها في القرآن ، وتوجيه لهذه المسألة كما رأينا ، دال على تصوره في التنزيه .

وقد ند حب جمهور (٦) النحاة والمفسرين الى وقوع التعجب من الله ه مسع توضيح معنى التعجب ه ومن ذلك ما ذكره الفرائ ، اذ فرّق بين اسناد التعجب اللى النباد ه واسناد ه الى الخالق ، وذكر آية (الله يستهزئ بهم) (البقرة ١٥) ، وقال: وفي ذا بيان لكسر قسول شريح "(٧)

وقال الرازى: "والتعجب انما يليق بالجاهل بسبب الشي ، فالعالسم با لكل كيف يلين به ذلك؟ الجواب: ان ذلك ورد على أسلوب كلام العرب ، وتحقيقه ما ذكرنا أنه تعالى بين أنهم استحقوا أعظم أنواع العقاب لانهم اتوا بأعظسم

<sup>(</sup>١) المقتضب ٤: ١٨٣

<sup>(</sup>٢) البران: ۲: ۳۰۸

<sup>(</sup>٣) انظر: شن العَالِيَّالِد الطوال وتح عبد السلام وارون: ٢٧٤

<sup>(</sup>١) مجالس تعلُّب: ١٩٠ ه تع في حارون ه دار المعارف بمصر ٠

<sup>(</sup>٥) تنزيه القرآن: ٣٥٣

<sup>(</sup>٦) أنظر البحر الميحط ١: ٤٩٤

<sup>(</sup>Y) مفاتيع القرآن ٢: ٣٨٤

#### أنواع القبائسج (١)

وقال عن التعجب في موضح آخر: "ودو استعظام الشيء من خفاه سبب حصول عظم ذلك الشيء فلما لم يوجد المعنيان ولا يحصل التعجب وهذا دو الأصل و ثم قد تستعمل لفظة التعجب عند مجرد الاستعظام من غير خفاء السبب أومن غيرأن يكون للعظمة سبب حصول ولهذا أنكر شريع قراء من قرأ (بسل عجبت ويسخرون) بضم التاء فانه رأى أن خفاء سبب شيء ما على الله محال وقل التخشي : معنى التعجب في حق الله تعالى مجرد الاستعظام ووان كان في حن العباد لا بد مع الاستعظام خفاء السبب ""(١)

وتعريف الرازى للتعجب بهذا التفصيل جيد ه ولكننا لاندرى كيف حكم على وضع ما من أوضاع التعجب أنه حو الأصل ه ثم قد يخرج لغير لذلك ه فما المانسع أن يكون أصل الوضع حو مجرد الاستعظام ه ثم قد يخرج للاستعظام مع خفا السبب وبذا نحسل اشكال اسناد التعجب الى الله ه وحذه الصورة أبسط في المعنسس من الصورة الأخسرى المركبة ه وأههل الوضع يكون بالأبسط ثم يتطور .

وقد رجع أبو حيان توجيه التعجب في قوله تعالى: ( فما أصبرهم عليي النارة الى الله تعالى ، واحتج له ، وتسائل : هل هو حقيقة أم مجاز ؟ وهل هو في الدنيا أو في الآخرة؟ (٣)

والذي حمله على هذا التساول و بقا علج سخفا السبب في التعجب و ومعلوم أن الكلام خبروانشا هوأن الانشاء و مدار التصرف في البلاغسة والفصاحة وقد يتوجه الانشاء من العباد الى الله وومن الله الى العباد وقد أدى

<sup>(</sup>١) مفاتيح الغيب ٣١: ٥٥

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه ٥: ٢٨ \_ ٢٩

<sup>(</sup>٣) البدرا: ٩٤٤

وانظر: الاتقان ١: ٢٢٩

توجّه الانشا من العباد الى الله الى ما يعرف بخروج الانشاء عن مقتضى الظاهر كما هو معروف في البلاغة ، في بعض الاساليب الانشائية كالاسر والنهي ، لأن العباد لا يتجه منهم ذلك الى الله سبحانه ، على ظاهره بل يصير الأمردعا .

وكذلك فان توجه الانشاء من الله لعباده هقد يواول في الاستغمام هالسى غيرما يتصد أصلا من الاستغمام ه لأن الله يعلم كل شيء ه ولا يستخبر أحدا ه ولكن لما كثر أسلوب الاستغمام في القرآن ه على نحو أند مب معه هاجس الاستخبسار ولم يكثر اسلوب التعجب مثله هاتجه النحاة والمفسرون الى هذا التوجيه فسي التعجب (1) ولم يعنهم أمر الاستغمام كما عناهم أمر التعجب .

 <sup>(</sup>۱) أنظر: الأضداد لابن الأنباري ۲: ۱۹۲ ـ ۱۹۰ والمشكل لمكي ۱: ۱۱۷

٦ ـ احاطة علم الله تعالى بكل شيئ
 الظرف \* حيث \*

وحيث: ظرف مكان مبدم ، يوتّنج بما بعده من الكلم (١) ، وقد ذكر أنها قد تكون للزمان (٢)

وتد وردت في القرآن الكريم ، في مواضع مختلفة ، ولكن اختلف في توجيهها في موضع يتجه فيه الأمر الى علم الله ، وذلك في قوله تعالى:

( واذا جائهم آية قالوا لن نومن حتى نوئى مثل ما أوتي رسل الله ، ألله أعلم حيث يجمل رسالته) ( الانعام: ١٣٤)

فقد وجمها الزجاج بقوله: ( هو أعلم بمن يختص للرسللة (٣)

وقال الزمخشرى: " هو أعلم بالمكان الذي يضها فيه منهم "(١)

وال العكبرى: (حيث إلى مفعول به هوالعامل محذوف هوالتقدير: يعلم موضع رسالاته ه وليس ظرفا الأنه يعير التقدير: يعلم في هذا المكان كذا وكسنداه وليسالمسنى عليه (٥)

ورأى أبوحان أنها ظرفية مجازية هلئلا يحصل توهم أن الله أعلم فسي كان ما منه في مكان آخر وتدرا: (الله أنفذ علما: دو نافذ العلم فسي أضع الذي يجمل فيه رسالته ه والظرفية مجازية (٦)

ورد الزركشي القول بأنها ظرفية ، واختار أندا مفعول به (٧)

أنظر: المفردات في غريب القرآن: حيث انظر: المفني : ١٧٦ انظر: المفني : ١٧٦ الماني القرآن : ٣١٧ المان : : ١٤ انظر: الاتقان ! : ٢١١

# السمث الثالثاني ؛

صفة القــــدرة : \_

وهي صفة أزلية قائمة بذاته سبحانه ، يتأتى بها ايجاد كل مكن ، واعدامه ، وتكييفه ، فالله على كل شى قدير ، لا يعجزه شى ، ولا تتخلف قدرته في وقست دون وقت ، ولا يستطيع أحد أن يغرج عن قدرته وقوته ، ولا يستطيع أحد أن يمنع قدرة الله من الوصول والعصول ، في أى شى ، أراده الله سبحانه . (١)

وفيما يلى بعث الآيات التي أثر هذا الاعتقاد في توجيه اعرابها ٠٠

( وجعل كلمة الذين كفروا السفلى ، وكلمة الله هي المليا ) .
 ( التربة : ٠ ٤ )

شاهدنا قوله ( لَلمة الله ) بفتح ( كلمة ) الثانية المضافة الى لفيط

ذكر الفرائ وجه النصب في قوله: (كلمة الله) وأنكره ذلك نحويا لأنسسه يرى أن الاضمار في دادا المحل هو الوجه ، أى أن الوجه أن يقال: "وكلمته" (٣) وتبعه ابن الأنبارى على ذلك . (٤)

وأيد ذلك مكي بمويد معنوي ، وهو أن وجه النصبيوحي بأن كلمسة الله صارت عالية ، لأنها مصطوفة على مفصول به للفعل جمل ، وربما أشغر ذلسك بأنها لم تكن عالية من قبل ، وهذا يقدم في قدرة الله ، لأن قدرته كاملة لا تسزد ادولا وتنقص في زمن دون زمن وبفعل ما . (ه)

<sup>(</sup>١) أنظر: المواقف: ١٥٠، ٢٨٦، وانظر: فضل الاعتزال: ٣٤٦، وانظر: كري اليقينات الكونية: محمد سعيد رمضان البوطي ، دار الفكر ط٣، ١٣٩٤ هـ: ١٣٩ (٢) هي قرائة متواترة: انظر النشر: ٢٠٩١

<sup>(</sup>٣) مماني القرآن ٢:٨٣3

<sup>(</sup>٤) ايضاح الوقف والابتداء: ابن الأنبارى ،تح. محبي الدين رمضان ،موسسة الرسالة بيروت ، الم ١٩٨٦ عـ ١٩٨٦ ، ص: ٣٩٣

<sup>(</sup>ه) المشكل : ٣٢٩

مثل وأيد عم المكبرى في ذلك وزاد سببا نحويا وهو أن التوكيد في مُكِل هذا الاسلوب "بهي "بعيد ، اذ القياس أن يكون "اياها" (١) لأن الموكد منصوب ، وتوكيسده بضمير نصب هو القيساس .

وقد نصر النحاس وجه النصب ، ررد على التضعيف بدليل الإضار أولسسى من الذكر أى أن كلمته أولى من ( كلمة الله ) وبين أن الغذّاق من النحويين ، يرون في اللفظ ( أى في لفظ الجلالة المذكور)، معنى التعظيم لأن ذكر لفظ الجلالة فيسسسه علمة لا تكون في الضمير ، (٢)

#### التمليــــق:

تمليقنا على هذه التوجيهات من وجوه:

- ر . القرائة متواترة لا يبوز ردعا ولا تضعيفها فهي أفصح الكلام وأصح الأساليب .
- قولهم بأن التأكيد باياعا هو الوجه في النصب مردود بأن القرائة "بهسسي" مالحة لقرائة الرفع وقرائة النصب، ويجوز التوكيد بهي في النصب، فهسسنا يحفظ قرائة النصب، وعلى قرائة الرفع فسائفة التوجيه، ولا يتجه التوجيه باياها على قرائة الرفع، والأولى اتباع الوجه الصالح للقرائات دون تفيير الحروف. لمراعاة الفسخ، بل لا يجوز التبديل في الحروف الا فيما نصطيه وورد قرائة.
- " تعليل مثي بأن النصب مشعر بأن كلمة الله كانت غير عالية فصارت عالية بالجعل ذلك مردود ، وقد وضح ابن تيمية نظير ذلك في حديث : " من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا . . . " ( " ) فقال : تصير كلمته هي العليا في نفوسهم كملل هي العليا في نفسها . ( ؟ ) فالجعل في الآية متجه للآثار الواقعية ، والتصور البشرى، وليس راجعا الى قدرة الله أصلا ، بل قدرته وكلمته هي العليا لا تخفل ولا تحول .

<sup>(</sup>١) الاملاء ٢: ٩ ك دار الكتب العلمية

<sup>(</sup>٢) إعراب القرآن ٢: ١٦

<sup>(</sup>٣) أنار: صحيح البخاري :: ٢٥ دار احيا التراث الصربي : ٠

<sup>(</sup>٤) أنظر: الفتاوى الكبرى ، ابن تيمية ، جمع وترتيب عبد الرحمن بن محمد النجدى ، ١٣٥٨

<sup>1</sup> T L : 0

٢ \_ ( وترى الأرخ هامدة ، فاذا أنزلنا عليها الما اهتزت وربت ، وأنبت ت من كل زوج بهيج ) " ( الحج : ٥ )

شاهدنا قوله (أنبتت) :-

قال الرازى عن انبات الأرضانه مجاز ، لأن الأرض بنيت منها ، فهي لا تقدر على الانبات ، والله تعالى هو المنبت ، وهو وحده القادر على ذلك ، لكن يضاف الانبات الى الأرض توسعا ، (١)

وقال في موضع آخر: "اذا قلنا في النحو: فعل وفاعل ، فلا نريد به ما يذكره علما الأصول لأنا نقول : مات زيد ، وحمو لم يفعل ، ونقول من طريق النحو: مسلسات: فعل ، وزيد فاعله ، بل المراد أن الفعل لفظة مفردة دالة على حصول المصدر لشلسي فير معين ، في زمان غير معين ، فاذا صرحنا بذلك الشي الذي حصل المصدر له ، فذاك هو الفاعل ، ومعلوم أن قولنا : حصل المصدر له ، أعم من قولنا : عصل بايجاده ، واختباره كقولنا : قام ، أولا باختياره ، كقولنا : مات " (٢)

وتوضيح الرازى لهذه المسألة قائم على أسكن أن القدرة لله وحده والفاعل حقيقة مو الله سبحانه ، وأن الاستعمال جرى في النحو على التوسع ، واحترازه اذ قال : حصل المصدر له آت من أن الانسان لا يعتار الموت ، والذى لا يختار لا يقدر في العمل نفسمه ، اذ ن فالله هو الفاعل العق ، واجرا الكلام كان على التوسع .

وقال ابن عشام في تحريفه الفاعل: "وأسند اليه فعل ، واقعا منه أو قائسك به "علل ذلك فقال: "وانما مثلت الفاعل بقام زيد ، ومات عمرو ، ليعلم أنه ليس معنل على أن الاسم فاعلا أن مسماه أحدث شيئا ، بل كونه مسندا اليه على الوجه المذكور ، ألا تسرى أن عمر الم يحدث الموت ، ومع ذلك يسمى فاعلا ." (٣)

<sup>(</sup>١) مفاتيح الفيب ٢٣: ٦

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق : ٥٥

<sup>(</sup>٣) قطر الندى ويل المدى ، ابن هشام ، المكتبة التجارية الكبرى ، مطبعة السعسادة ١٨١ - ١٨١ مطبعة السعسادة

مع أن الذى نبه اليه الرازى وابن هشام قائم على أساس أن الفاعل المصطلسيح عليه لا يفمل ذلك الفمل حقيقة ، ووضعوا ذلك من حيث المعنى ، فان أصلسل المحنى راجع الى الاختيار الذى ذكره الرازى والى القدرة ، فالانسان لا يقدر على السوت ولا يستطيع أصلا احداث شى الا بتوفيق الله ، فقدرة العبسد انما هي من قدرة الله سبحانه ، فالفاعل الحق هو الله .

ولا يمني ذلك فساد اسناد الأفمال الى الانسان ، بل ان ذلك شائم سائم ولا يمنع اسناد الفدل الى فاعل الا اذا أدى ذلك الى انتقاص قدرة الله ، واضقا القدرة على العبد ، وقد نبه القرآن الكريم على ذلك اذ قال تعالى : ( أفرأيتم ما تحرثون أأنتم تزرعونه أم نمن الزارعون ) ( الواقدة : ٣٠ : ٢٠) وذلك في مجال الاعتتاد وتصحيحه وأن الزارع والمنبت والقادر على ذلك كله هو الله وحده ، ونرى اسناد الفحل نفسه الملل الانسان في صوضع آخر لا يخشى فيه تصور اسناد القدرة المفضيه الى الشرك اذ قسال تمالى : ( يعجب الزراع ليغيظ بهم الكفار ) ( الفتح : ٢٠ )

وزيادة على ذلك فلا يجوز أن نسند أفعالا X الى الله سبعانه ، مع أنه لل تكون الا بقدرته ، لأن ذلك قد يوادى الى الشرك ، وذلك كأفعال النوم والأكسل وأشباهها .

٠٠ (يا أيها النبي حسبك الله ومن اتبعك من الموامنين ) ( الأنفال : ٦٥ ) شاعدنا قوله ( ومن ) : \_

اختلف النحاة والمفسرون في توجيه " من " على وجهين معنويين:

- ١ . الله سبحانه حسب الرسول صلى الله عليه وسلم وحسب الموامنين .
  - ٢ . الله سبعانه عسب الرسول والموامنون عسبه أيضا .
    - وأما في الاعراب فعلى الوجوه التاليـــة:
      - ١٠ ( من ) معطوفة على لفظ الجلالة .
- - ٠٠ ( من ) معطوفة على الكاف في معل نصب .
- وفة على الكاف في محل جرأى تبعا لتوجيه الكاف فان كانست منصوبة فهي مثلها منصوبة ، وان كانت مجرورة بالاضا فة فهي مجرورة .

وظاهر الكلام يحتمل الوجهين ، ومن هنا حصل الاختلاف ، ولكن داعي الاختلاف كان صادراً من معنى التنزيه ، فقد رأى قسم أن الكفاية لله وحده فاختار الوجوه المناسبة لذلك ، ورأى قسم أن الكفاية لله وحده ولكن الموامنين من أسباب الكفاية فلا يمتنع العظيف بل ذلك هو المقصود من قبيل ذكر النعمة والتأييد .

ومن الذين اختاروا أن الكفاية لله وحده ، والمو منون مندرجون مع الرسول عملى الله عليه وسلم في كفاية الله لهم : الطبرى (١) ، والنماس (٢) ، وابن تيميلة (٣) وابن القيم (٤) ، واست د لوا لذلك بقوله تعالى : ( وقالوا حسبنا الله ، سيو تينا الله من فضله ورسوله ) ( التوبة : ٢٥) ففي الآية ذكر الله وحده عند مصنى الكفاية وهو قولنه

<sup>(</sup>١) تفسير الطبرى . شاكر ، ١٤ - ١٩

<sup>(</sup>٢) اعراب القرآن ( : ١٨٤ - ٥٨٦

<sup>(</sup>٣) الفتاول ١: ١٩٣٠ ير ٢٠٣٠

<sup>(</sup>٤) زاد المعاد في مدى خير العباد ، ابن القيم ، ثم شعيب وعبد التادر الأرناو وط مكتبة الرسالة والمنار ، ط٢ ، ١٤٠١ - ١٢٨١ ، ٢ ، ٢٦٤

( حسبنا ) ولم يذكر معه غيره ، وبأن الله سبعانه هو الحسيب وحده ، وذلك مفسسة من صفاتسسه .

ومن الذين رأوا أن المو منين معاوف على لفظ البلالة: الفيئ بسرا (١) والرازى (٢) وأبو حيان (٣) ومن حججهم :-

- ١. قوله تعالى : ( درو الذي أيدك بنصره وبالمؤمنين ) ( الأنفال ٦٢ )
- 7 . اعتجاجهم بأن العطف على الضمير (الكاف) دون تكرار العامــــل برده برده عبراه دكر هذا أبو حيان . عرار البصريون ، ذكر هذا أبو حيان .
- ٣ . لا وجه لنصب الدّاف في أحد الوجوه التي رآها الفريق الآخر ، لأن الاضافة هنا صعيحة فهي مجرورة ، ذكر هذا أبو حيان .

#### التمليـــــة،:

## أ \_ من عيث النحسو:

- 1 . ظاهر السياق يحتمل الوجهين فقد تكون الواو للعطف على الكاف وقد تكون للعطف على الكاف وقد تكون للعطف على المخالفة ، ولا دليل يقطع بامتناع وجه ما من حهة النحو .
- ٢٠ احتجاج أبي حيان بمسألة العطف دون تكرار العامل لا تصح ، لورود القرآن بذلك ، اذ قال تعالى : واتقوا الله الذي تسائلون به والأرعسام (النسائن ، ان قال بكسر الميم عطفا على الضمير في (به)
- ٣ . توجيه الكان على النصيب بعيد ، والأولى منه توجيه الجر ، لأن (حسب) اسم ، والانها فة بعد الاسم أولى ، كما ذكر أبو حيان .

ب من حيث المعنسس إن الحسيب عناك آيات في القرآن تبين أهو الله وحده ، ولكن سياق هذه الآية آت علسسى معنى ذكر النمم والافضال ، فتوجيه العطف على لفظ الجلالة هو الأولى .

<sup>(</sup>١) مماني القرآن ١ : ١١٤

<sup>(</sup>٢) مفاتيح الذيب ه ١ : ١٦١ - ١٦٢

<sup>(</sup>٣) البحرع: ٥١٥ - ١٦٥

<sup>(</sup>ع) أنار: حجة التراالت ، ابن زغلة ، . سعيد الأفغاني ، مواسسة الرسالة ، بيروت ، ١٣٩٨ هـ - ٢٧٦ ص: ٣١٦ – ٣١٧

كان احتجاج ابن تيمية وابن القيم خاصة متفق مع اتجاهم في تقرير الاسماء والصفات ، وتمحيض تلك الصفات لله وحده دون غيره ، والكفاية من القدرة ، ولا يقدر أحد على الكفاية الا الله سبحانه .

أن الله وحده هو النَّافي ـ بأن من كان الله ناصره امتنع أن يزداد حاله أو ينقـص بسبب نصرة غير الله ، وأيضا اسناد الحكم الى المجموع ـ الله والمو منين ـ يوهم أن الواعد من ذلك المجموع ـ الله ـ لا يكفى في حصول ذلك ، وتعالى الله عنه ، ويمكن أن يجمل عنه بأن الكل من الله ،الا أن من أنواع النصرة مالا يحصل بنا على الأسباب المألوفة المعتادة، ومنها ما يحصل بنا على الأسباب المألوفة المعتادة ، فلم ذا الفرن اعتبر نصرة المؤمنين (١) .

وهذه التوجيهات قائمة على أساس تنزيه البارى عن أن كفيها يتهه نقى ، والتَفايه راجعة الى صفة القدرة موضوع البحث ، فبذلك ترى كيف أدى تنزيه الله في هذه الصفة الى التوجيهات المختلفة في الاعراب.

(١) المصدر السابق

إ ـ ( له محقبات من بين يديه ومن خلفه يحفظونه من أمر الله ) الرعد: (()
 شاعدنا قوله (من أمر الله ):

اختلف النحاة في توجيه معنى ( من ) ، في الوقف والاستئناف في الآية : فقد رأى أبو عبيدة أن ( من الله ) تعني بأمر الله يحفظونه من أمر الله (١)

ورأى الفراء أن المعقبات من أمر الله والحفظ من أمر الله وباذنه ءأى أن الكلام فيه تقديم وتأخير فيكون : "له معقبات من أمر الله ويحفظونه بأمر الله ومن أمر الله " (٢)

ورأى المبرد أن "من " بمصنى الباء أى بأمر الله (٣)

وذكر الطبرى أن توجيه "من " بمعنى البا و "عن "وهو رأى البصريين ، وأن أهل الكوفة يرون أن الحفظ من أمر الله ، بمعنى ابتدا الفاية ، واختسار ذلك ، (٤)

#### التمليـــت :ــ

الذى أدى الى هذا الاختلاف هو الاعتقاد بأن قدرة الله النافذة ، لا يحفظ منها أحد ، وأمر الله من قدرته سبحانه ، ولذا رأينا البصريين يوجه حون مصنى " من " الى البا التفيد الموافقة والانسجام مع نفاذ قدرة الله وأمد ولكن الدوفيين كانوا أقرب الى الصواب اذ وجهوا " من " الى ابتدا الفايدة وعلى ذلك فالحفظ يكون صادرا من قدرة الله وأمره ، ولا يضاد الأمر ، بل الحف نفسه من الأمر نفسه .

<sup>(</sup>۱) مجاز القرآن ۲:۳۲۶ وانالر: اعراب القرآن للنماس ۲: ۱۹۷

<sup>(</sup>٢) مماني القرآن ٢:٠٠

<sup>(</sup>٣) المختصب ٣: ١٨

<sup>(</sup>٤) تفسير الطبري ١٦ : ٣٢٥ ، تح ، محمود شاكر

ان الذین ارتدوا علی أد بارام من بعد ما تبین لهم الهدی الشیطان سول لهم وأملی لهم) (محمد: ۲۰)

شاهدنا قوله: ( وأملى لهم ) : \_

قرئت دنه الكلمة للماضي المبني للمعلق وعلى مالم يسم فاعله (١)

وحصل الاختلاف في " فاعل " الاملاء من هو: \_

فقدر أي بعض العلماء أن الاملاء بمعنى الاممال والفاعل على القراءتين يعود على الله الذي يمهل الله سبحانه ولأن الشيطان لا قدرة له ولا يستطيح الاممال بل الله الذي يمهل ويملسى .

ورأى فرين آخر أن الاملاء بمعنى التزيين والتفرير وأن الفاعل يعود على الشيطان لعنه الله ٠ (٢)

#### التاليق:

الذي أدى الى ددا الاختلاف دو الاعتقاد بأن الاملاء بمعنى الامهال راجع الى القدرة ، وذلك لا يكون الالله سبحانه ٠

والذي نميل اليه أن الفاعل في قرائة مالم يسمّ ناعله راجع الى الله ، والاسلاء بمعناه في قوله أملي لمم ان كيدى متين (الاعراف: ١٨٣) و (القلم: ١٤٥) لأن الكلام انفصل لما تغيرت الصيفة ٠

وأما على قرائة المبني للمعلوم فنرجى أن يكون الفاعل هو الشيطان والاملا بمعنى التزيين ملأن الكلام جائعلى نسق واحد ، وذلك استئناسا بأن القرآن جارعلى نسق يبعد الوهم اذا خيل ذلك للقارئ ، فقد قال تعالى : (فينسخ الله ما يلقين الشياان ، ثم يحكم الله آياته) (الحج : ٥٠) فلفظ الجلالة الثاني لا بد منه لابعاد التوهم بأن الذي يحكم يعود على المذكور قبل ذلك ، وهو الشيطان ، من أن الجملة معطوفة على جملة فاعلما لفظ الجلالة ، ولكن لما جرى ذكر الشيطان ، كان ذكر الفظ الجلالة ثانية مبعدا ما قد يتوهم ، والله أعلم .

<sup>(</sup>١) انظر: النشر٢: ٣٧٤

 <sup>(</sup>۲) انظر: البرهان ۱: ۳٤۸
 وانظر: حجة القرائات: ۲٦٧

٦ \_ ( أيحسب الانسان ألن نجمع عظامه ، بلى قادرين على أن نسوى بنانه ،
 ( القيامة : ٣ ، ٤ )

شا ٨ د نا قوله (قادرين): -

قال الرازى: "وفي قوله: قادرين وجدان: الأول: وهو المشهور أنسه حال من الضير في نجمع أى نجمع العظام قادرين على تأليف جمعها واعادتها الى التركيب الأول ه وهذا الوجه عندى مُخيّحه اشكال ه وهو أن الحال انما يحسن ذكره اذا أمكن وتوع ذلك الأمر لا على تلك الحالة ه نقول: رأيت زيدا راكبا لائه يمكن أن نرى زيدا غير راكب ه وههنا كونه تعالى جامعا للعظام يستحيسل وتوعه الا مع كونسه قاد را ه فكان جعله حالا جاريا مجرى بيان الواضحات وانسسه غير جائسز .

والثاني: أن تتدير الآية: "كتا قاد رين على أن نسوى بنانه في الابتداء فوجبه أن نبقى قاد رين على تلك التسوية في الانتهاء (١)

## التمليق:

معلوم أن قدرة الله لا تنقل في أى وقت ه ولذا فذكرها في حال ما لا يمكن أن يقيني امكان وتوع الأمريد ونها ه ولا يلزمنا تحديد الرازى للحال بأن ذكرها يوسس اذا أمكن وقوع ذلك الأمر لا على تلك الحال ه فالأصل ه و نسق القرآن واعرابه فاذا وردت في كتاب الله فهي الأصل ه ولا يحسن أن نأخذ قياسات الحال على البشر ون القها في صفات الله سبحانه ه فلفظ الحال أصلا للتقريب ه ولا يو خذ في الاعراب بمفهوم المخالفة الذى هيمن على توجيه الرازى في هذه المسألة وللمناه المناه ا

والندى وجه آخسر وهو أن تادرين منصوبة على التمدح والثناء ٠

<sup>(</sup>۱) مفاتيح النيب ٣١٠: ٣١٧

#### - ٠ ٧-الفصيل الثالث ------

#### عقيدة القضائ والقسدر

القدر ركن من أركان الايمان ، ولا بد من الايمان بخيره وشره ، وأن ما أصاب الانسان من خير انما هو من الله وتوفيقه ، والطرق التي أتى اليه الخبر منها انما هي أسباب ، مسخرة من الله ، سواء كانت من البشر ، أو من غيرهـم من المخلوقـات .

وما أصاب الانسان من الشر انما هو من نفسه ، وذلك بقدر الله وقضائه ، ولا يستطيع أى كائن الحاق أى شرّ بانسان ما ، اذا لم يكن الله قدر ذلك ،

وقد علم الله من الأزل ، ما سيكون عليه العباد ، فقدر وفقا لملمه أحوالهم وكتب على ذلك أصنافهم ، ان كانوا أشقيا أو سعدا .

وسيكون بحثنا في هذا الموضوع ضمن قضية أفعال البارى سبحانه ، وأفعال العبد ، وما قد يحصل من لبس في نسبة الأفعال لله أو للعبد ، وتتفرع هذه القضية في المحانى التالية :

## ١- خلق الأعسال:

مذهب أهل السنة ،أن الله سبحانه هو خالق أعمال العباد ، وخسالف الممتزلة اذ قالوا : ليس له خلق الشرور ،مع اعتقادهم أن أعمال الخير من احداث العباد أيضا ،وذلك بنا على مذهبهم ، في عدم اشتراك قدرة الخالق ، وقسدره المخلوق في العمل الواحد .

فالسنة على أن الله خلق الأجسام ، والأعمال ، والعباد مكتسبون لأفعالهم، والمعتزلة على أن المباد خالقون لأكسابهم ، وكل حيوان محدث لأعماله ، وليسس لله في شيء من أعمال الميوانات صنع.

ويوضع السنة مذهبهم ، بأن حدوث الفعل ليس من الحبد ، بأن من الله ، والعبد مكتسب للفعل ، فالله خالق كل شيء ، لا يكون في ملكه الا مخلوق له ،

<sup>(</sup>۱) انظر: أصول الدين للبغدادي ، ۸۲، ۱۳۵، وانظر: المواقف: ۳۱۱ – ۳۱۳ وانظر: قضل الاعتزال: ۳۶۸

وفيما يلي بحث الآيات التي حصل الاختلاف في توجيه اعرابها بسبب هـــذا الاختــلاف .

#### قال الـــرازى:

احتى أصحابنا بهذه الآية على كونه تعالى خالقا لأعمال العباد ، لأن أفعال العباد من جملة ما في السموات والأرض ، فوجب كونها له ، قال : وانما يصحح قولنا : انها له ، لو كانت مخلوقة له ، فدلت هذه الآية ، على أنه خالق لأفعال العباد .

وذكرر " الجبائي بأن "اللام" في قوله "لله " لام اضافة " ملك " لا اضافة " فعل " ، وذلك على مثال قولنا : " هذا البنا الفلان ، أى أنه ملك له وليس مفعوله (١)

## التمليـــق:

أصل وضع اللفة يصمح مذهب أهل السنة ، اذ أن أصل استهمال السلام للملك ، وأصل معنى الملك راجع الى الخلق ، والله سبحانه يذكر هذه الآية لبيان العظمة ، والقدرة ، والاحاطة ، وأعظم سبب لذلك هو القدرة على الخلق ، لأنه أصل القدرة والتصرف ، فدل هذا على صحة مذهب السنسة ،

<sup>(</sup>١) انظر: مناتيح الميب ١٧٦: ٨

ب\_ (أتمبدون ما تنحتون ، والله خلقكم وما تعملون ) (الصافات م م ٢٥) وشاهدنا قوله : (ما ) في الآية الثانية :-

اعتلف النحاة والمفسرون في توجيه (ما) في هذه الآية ، وكان أسلس الاختلاف رأيان بارزان في التوجيه النحصوى :-

الذى "أى أنها اسم وصول وهذا التوجيه الدى "أى أنها اسم وصول وهذا التوجيه رآه المعتزلة ونصروا به مذ عبهم في أن الله لا يخلق الكفر ولأن اسم الموصـــول ينصرف الى الصنم المنحوت والصنم مخلوق لله باتفاق .

7 أن تكون (ما) مصدرية ، أى : والله خلقكم وعملكم " ونصر أهل السنة هذا الرأى ، تأييدا لمذهبهم ، في أن أعمال العباد مخلوقة لله ، وهذا التوجيسه ينصر مذهبهم لأنه يتضمن الصنم والنحت ، وهو عمل القوم ، (١)

مذا أساس المسألة ، وان كنا قد رأينا من أمل السنة من ينصر التوجيسه الأول لأنه الأوجه في النحو ، ولا يرى فيه نفيا لخلق الأعمال ، لأن ذلك مستفاد من آيات أخرى ، ومن موالا ؛ الطبرى (٢) ، وأبو حيان (٣) ، وأبن القيم (٤) .

وسنذكر فيما يلي أنصار كل توجيه مع مججهم: -

اس نصر توجيه الموصولية الناضي عبد الجبار (٥) ، من المعتزلة ، وابن القيم من السنسة ، واحتجوا لذلك بما يلسي ؛

۰ (۱) مناك رأيان بعيدان وهما أن (ما) نكرة موصوفة أو تعجبية ،أنظر:اعسراب النجاس: ۲ : ۲۰۸ ، واملاء العكبرى ۲ : ۱۰۷

<sup>(</sup>٢) تفسير الطبرى ٢٣: ٢٤

<sup>(</sup>٣) البحر ٢: ٣٦٧

<sup>(</sup>٤) بدائع الفوائد ١:٣:١٤٣ ١٤١٥

<sup>(</sup>ه) تنزيه القرآن: ١٥٥

<sup>(</sup>٢) أعالي الموتفي ٢ : ٢٠٠١

<sup>(</sup>٧) الكشاف ٣ : ٥٤٥ - ٢٤٦

أ\_ ذكر الزمخشرى أن الأصنام هي المقصودة ، واطلاق "الذي "عليهــا هو الصحيح .

ب \_ وذكر أيضا : أن الآية السابقة توئيد ذلك ، وهي قوله : (أتعبدون ما تنعتون ) وليس المقصود من ذلك النحت بمل المنحوت ، واطلاق الذي علمي المنحوت هو الصحيح .

جــنر ابن القيم أنها موصولة لأن المعنى : " والله خلقكم ، وخلق الـنى تعملونه ، وتنحتونه من الأصنام ، فكيف تعبدونه وجمو مخلوق ، ولو كانت " مصدريـة "لكان الكلام الى أن يكون حجة لهم ، أقرب من أن يكون حجة عليهم ، اذ يكون المصنى : أتعبدون ما تنحتون إ والله خلق عباد تكم لها ؟ فأى معنى في هذا ؟ وأى حجة عليهم ؟ .

د ـ وذرائضا أن الله أنكر عليهم عبادة الأصنام ، وبيتن أنها لا تستحق المبادة ، ولم يكن سياق الكلام في معرض الانكار عليهم ترك عبادته ، بل كان معرض الانكار عبادة من لا يستحق العبادة ، فلا بد أن يكون في السياق معنى ينافــي كونه معبودا ، فبين هذا المعنى بكونه معلوقا له ، وما كان معلوقا من بعــــف معلوقاته فلا ينبغى أن يعبد ولا يليق به العبادة .

د ـ وذكر الرازى أن بعن المعتزلة ، احتج بأن العرب تسمى محل العمل عملا فيقال في الباب : " هذا عمل فلان ، أى محل عمله (١)

٣ ونصر التوجيه للمصدرية أبو الحسن الأشمرى (٢) ، ومكي (٣) ، والسهيلي (٤) ، والرازى (٥) ، والسكندرى (٦) وابن كثير (٧) ، وقد احتجوابما يلي :

<sup>(</sup>١) مناتيح الفيب ٢٦: ١٥٠

<sup>(</sup>۲) اللم عللاشمرى عالمطبعة الكاثوليكية عبيروت: ۳۸ - ۳۸ وانظر: أصول الدين: ۱۳۵ - ۱۳۸

<sup>(</sup>٣) المشكل: ٢: ٥١٥

<sup>(</sup>٤) بدائج الفوائد ١:٦٤٢

<sup>(</sup>ه) حاشية الكثاف ٣ : ٣٤٦

<sup>(</sup>١) مفاتيح الفيب ، ٢٦: ١٤٦ - ١٥٠

<sup>(</sup>٧) مختصر تفسير ابن كثير ٣ : ٥٨٥

أ\_ ذكر الأشعرى أن توجيه (ما) في قوله: (أتعبدون ما تنحتون) هــو الدوصولية ه لأن ذلك مفحول للقوم على الحقيقة •

قال: وليست الخشبة \_ مقتود القول في "وما تعملون " \_ معمولة لهم في المحقيقة ه فيرجع بقوله: (خلقكم وما تعملون) اليما ه وليس يجوز أن يعملوا الخشب في المحقيقة ه فلم يجز أن يكون الله تعالى رجن بقوله (خلقكم وما تعملون) اليما ووجب أن يرجع الى الأعمال .

ب\_ ذكر السميلي أن (ما) اذا جا بعد دا فعل على صيغة : فعل وعسل وعسل وعنج دلّ ذلك على الحدث، وذكر الاتفاق على ذلك .

ج. \_ ذكر السكندري أن التشكيل دو عملهم ه ولولم يحصل التشكيل لم تحصل المعبادة ه فاذلك عبدوا عملهم •

د \_ ذكر ابن كثير أن الرأيين متلازمان ، ورجع المصدرية .

## 

يتبين لنا ما سبق هأن الاختلاف في مسألة خلن الافعال هأدى الى الاختلاف في التوجيه النحوى ، وتد أدى ذلك الى محاورة خصبة .

لكن ظاهر اللغة يخدم توجيه الموصولية هلا نقول ذلك نصرا مذهبيا ه انمساه و نصر نحوى ه فنحن مع ما نراء أليق بالسياق واللغة ه دون الاتباع بلا دليسسل

وتد أحس الرازى قوة آرا القائلين بالموسولية ه حتى تخلص من هذه المسألة بلباقة ه ورأى أن العدول في مسألة خلن الإفسال الى آيات صريحة أخرى أولى وأحسن (١)

ويبدولي أن حجج الزمخشرى وابن القيم هي الأوجه الأنها أقرب الى السليقة اللفوية الله المعنى والمتعود •

وأما توجيدات الأشعرى ، والسكندرى فدى حجج كلامية معتدة جدا ، قسد ينأى عندا فدم أولئك القوم ضعيفي التفكير ، وبعيد أن يكونوا تداهتدوا أنهم يعبدون أفعالهم .

ثم ان عبادة الأصنام تكون بنحتها ه وبتركها على حالها ه وليس بالضرورة أن تكون العبادة للصنم المنحوت ه وذلك في السيرة ه اذكان الوثني يحمل حجرا فيعبده ه

فيرى حجرا أصلح منه ، فيترك الأول ويعبد الثاني لأنه أملس وألين بظنه ، وانما كان التقريح هنا على المنحوت لما يحبد و فيه من عدم القوة ، والقدرة ، اذ يتصرف فيه عابده ، وبشكله كيفما شائ

ج. \_ ( انا كلَّ شي عند القدر ) القمر ١٩) وموضوع المسألة كلمة " كلَّ بالنصب : \_

روى الزجاج في مجالسه أن الأصبعي سأل المازني ــ وكان يرى بالاعتزال عن هذه الآية واعرابها ه وكان يقعد الأصبعي بذلك احراجه ه والاشكال فيها فــي اعراب "كلّ " فقال المازني: سيبويه يذهب الى أن الرفع أقوى ه ولكن القــــرائة سنة ه ونحن نقرأ لذلك ه فسأله عن الفرق بين الرفع والنصب في المعنى ه فعلــم مراده ه وخشي الفضيحة ه فقال: الرفع بالابتداء ه والنصب باضمار فعل وتعامى عليــه (٢)

قال سبيويه " فأما قوله عزوجل: ( انا كلّ شيء خلقناه بقدر) فانما هــو على قوله: زيدا ضربته ، وحو عربي كثير " وقوله: عربي كثير " يوحي أن الاشهــر الرفع ، والآية على خلافه ، ومذ بالبصربين الرفع في مثل هذا الاستعمال ، وأهل الكونة يختارون النصب .

وجاً في دامش الكتاب أن السيرافي قال ما ملخصه: "فان قال قائل: قسد زعمتم أن نعو: اني زيد كلمته الاختيار فيه الرفع ه لأنه جملة في موضع الخبره فلسم اختسر النصب في (انا كل شيء خلقناه بقدر) وكلام الله تعالى أولى بالاختيسار فالجواب أن في النصب عمنا دلالة على معنى ليس في الرفع ه فان التقدير على النصب: انا خلقنا كل شيء خلتنا مقدر: فمو يوجب العموم ه واذا رفع فليس فيه عموم ه اذ يجوز أن يكون " خلقناه " نعتا و "بقدر " خبر الكل ه ولا يكون فيه د لالسة على خلق الأشياء كلال ه بل انها يدل على أن ما خلقه منما خلقه بقدر (٣)

<sup>(</sup>١) أَنظر مَفَاتِيعِ النِّيبِ: ٢٦: ١٥٠

<sup>(</sup>٢) أُنظِرُ: مَجَالسَالزَجَاجِي ١٣٤

<sup>(</sup>۲) الكات ۲: ۱۶۸

وقد وضع أبوحيان الفرق بين التوجمين اذ تال: " وقال توم: اذا كان الفحل يتوسم فيه الوصف ه وأن مابعد ه يصلح للخبر ه وكان المعنى على أن يكسون الفحل هو الخبر ه اختير النصب في الاسم الأول حتى يتضع أن الفصل ليسبوصف ومنه هذا الموضع لأن في تراق الرفع ه يتخيل أن الفصل وصف ه وأن الخبر بقسد ره فتد تازع أمل السنة والقدرية للمعتزلة للاستدلال بدنه الآية ه فأهل السنسة يقولون: كل شيء فدو عخلوق لله تعالى بقدر ه ودليله قرائة النصب ه لائسته لا يفسر في مثل هذا التركيب ه الا ما يصع أن يكون خبرا ه لوقوع الأول على الابتداء وآلت القرائة برفع "كل " ه وخلقناه " في موضح الصفة "لكل " والخبسر: يقدر (1)

ونصر النحاس التوجيه بالنصب وتال: "فدل بهذا على أنهم يعذب ون على كدره بالقدر، ثم قال في " محرض احتجاجه للنصب: انما جا دا بالنصب وخالف زيد ضربته " ، ليدل ذلك على خلن الاشيا و الأفعال من نسخة مسن نسخ المخلوط فيكون فيه رد على من أنكر خلن الاقعال (٢)

وأيد ذلك مكي بأدلة نحوية ١٥ذ تال: " اختيار ١٥لكوفيين النصب ١ وجائت القرائة به ١ " ليدل " ذلك على عموم الأشيا المخلوقات ١ أنها لله ١ بخلاف ما تاله أمل الزين \_ يقصد المعتزلة \_ ٠

وانما دل النصب على العموم ه لأن التقدير: انا خلقنا كل شي على خلفناه بقدر " فخلقنا: تأكيد ه وتفسير "لخلقنا "المضمر الناصب لكل ه واذا احذفته ه وأظهرت الاول ه صار التقدير: "انا خلقنا كل شي عقدر "فهذا لفظ علم يعم جميع المخلوقات •

قال: "ولا يجوز أن يكون خلنناه "صفة لشى ولان الصفة والعلة ولا يعملان فيما قبل الموصوف وولا الموصول وولا يكونان تفسيرا لما يعمل فيما قبلهما وفسادا لم يكن خلنناه صفة لشى ولم يبت الا أنه تأكيد ووتفسير للمضمر الناصب "لكل " وذلك يدل على العموم وأيضا وفان النصب والاختيار وعند "الكوفيين ولان " انسا"

<sup>(</sup>١) البحر ٨: ١٨٣

<sup>(</sup>٢) أعراب القرآن ٣: ٢٩٨

عند هم تالب الفعل ، فهي أولى به ، فالنصب عند هم في كل مو الاختيار (١)

وذ هب ابن جني الى ترجيح الرفع نصر السيبويه في اختياره الرفع في تريد ضربته "(۲) وأول القاضي عبد الجإر ذلك بأنه في الآخرة ، اتباعا لقوله: (ذوقسوا مسرسقر) (القمر ٤٨) (٣) .

وذكر الزمخشرى بعد ذكره قرائة النصب أن كلّ فرى بالرفع ه وشن المعنسى بنا على توجيه الرفع (٤) ٠

وذكر الرازى وذه المسألة وبين أن المعتزلي يتمسك بقرائة الرفع فرارا من معنى النصب ه لذنه احتج بقرائة الرفع لصالح السنة اذقال: وأما على القرائة الثانية وهي الرفع و ننقول: جاز أن يكون "كل شيء" مبتدئا وخلقناه "بقدر "خبره وحينئذ تكون الحجة قائمة عليهم با بلغ وجه ه وقول المعتزلي: (كل شي) نكرة فلا يصلح مبتدئا ه ضعيف ه لائن قوله "كل شيء "تعم الأشياء كلما بأسراه فليس فيه المحذور \_ يعني خروج شيء ما عن عموم الخلق \_ (٥)

ورد السكندرى على الزمخشرى والمعتزلة في اختيارهم الرفح ، بأن قرائة النصب مع أنما تخالف قياسها مهده النحاة في مثل ذا الاستعمال ، وذلك لسرلطيف تدل عليه قرائة النصب ، وهو أن كل شيئ فمو مخلوق ، خلاف للرفع السندة قد يوهم أن شيئا ما قد يكون مخلوقا لغير الله ، قال : فلما كانت هذه القائسدة لا توازيما الفائدة اللفظية على قرائة الرفع ، مع ما في الرفع من نقصان المعنسى ، ومع ما في هذه القرائة المستغيضة من مجيء المعنى تاما لاجم أجمعوا على العدول عن الرفع الى النصب ، لكن الزمخشرى ، لما كان من تاعدة أصحابه تقسيم المخلوقات الى مخلوقات لغير الله ، فيقولون : دا لله بزعمهم وهذا لنال فغرت هذه الآية فا ، وهام اجماع القرائ حجة عليه ، فنقل قرائها بالرفع ، فليراجم

<sup>(</sup>۱) المشكل ۲: ۲۰۲

<sup>(</sup>۲) المحتسب ۲: ۳۰۰

<sup>(</sup>٣) تنزيه القرآن ٤٠٧ ــ ٤٠٨

<sup>(</sup>٤) الكشاف ٤: ٤١

<sup>(</sup>٥) مفاتيح النيب ٢٩: ٢٧ ــ ٧٣

له ه ويصرض عليه اعراض القرائ عن حذه الرواية همم أنها هي الأولى في العربيسة لولا ما ذكرناه أيجوز في حكمه حينئذ الاجماع على خلاف الأولى لفظا ومعنى من غيسر معنى اتتنبى ذلك أم لا ؟ (١)

#### التعليق:

ود رأيت أن أذكر حده التفصيلات في حده المسألة لخفائها وصعوبة مسلكها ه ولان المرجعين أن النصب جا لمعنى مقصود ذكروا أنها وقعت بخلاف الأولى في العربية وأضيف على ذلك أن ابن جني المعتزلي ه انتصر للرفع اتباعا لسيبويه زعما منه مع أن سيبويه \_كما رأينا \_لم يرد النصب ه بل قال: والنصب عربي كثير معما لهذه العبارة من ايحا بأن الرفع أولى ه لكن القرآن في الذروة من الفصاحة ه ولم تأت الآية على ما ذكر

ولكن ابن جني قال ذلك تسترا بعبارة سيبويه اليخفي دافع اختياره المسا رًاينا من المعانى المتنازع عليما في ذلك •

وأما حكم سيبويه ومن تبعه من النحاة بأن الرفع ^و الأولى في العربية ه فقد ثبت لنا أنه لا يتجه ه فقد حا القرآن بخلافه ه فكان الأولى اختيار النصب وفاقسا للقرآن ملأن كلام العرب الذى وعل سيبويه وتابعيه ليس دو لسان العرب كاملا وحده ولعل الدونيين كانوا أقرب الى الدقة ه اذ كان اختيارهم بنصره القرآن ويويده وساحة ما الدونيين كانوا أقرب الى الدقة ه اذ كان اختيارهم بنصره القرآن ويويده وساحة والعل الدونيين كانوا أقرب الى الدقة الله كان اختيارهم القرآن ويويده وساحة والعلم المنابع والعلم المنابع والعلم المنابع والمنابع ولمنابع والمنابع والمناب

وأما قول السكندرى بأن القرائة جائت بخلاف الأولى في الصربية ه فاني أرى أن يقال: بخلاف ما قرره نحاة البصرة • دون الاطلاق ه لأن أدل الكوفةلا يرون ذلك ولائن السربية المالقة عي أولا القرآن ثم ما وصل لعلما اللغة ه وليست العربيسة ما قرره علما البصرة وفقا لما تيسسر لهم حصيره •

وأما توجيه الرفع ، فليس في قرائة متواترة ، وانما كره ابن جني في المحتسسب، على مذهبة في بحث شواذ القرائات .

<sup>(</sup>١) حاشية الكشاف ٤: ١١ ـ ٢٢

٤ ألا يعلم من خلق وحواللطيف الخبير) (الملك ١٤)
 موضوع المسألة هو توجيه " من ": \_\_\_\_\_\_

اختلف النحاة المفسرون في اعراب من ": -

فقد اختار الطبرى (۱) النصب ، وجوزه الزمخسرى (۲) ونصره أبو حيان (۳) ، دون أن يستد لوا على ذلك ، الاقول أبي حيان: "والظاهر أن من مفعول بسه "وعلى هذا التأويل يكون التقدير: الايعلم الخالق من خلق ، أى مخلوقه ، فيكون الفاعل منمرا ، والمذكور هو المفعول به •

وذ هب النحاس الى أن "من " في محل الفاعل ه والمفعول به هو المحذوف ه قال: " ربما توهم الضعيف في العربية أن "من " في موضع نصب ه ولو كـــان موضعها لكان: ألا يعلم ما خلق ه لائه راجع الى بذات الصدور " وانمــا التقدير: ألا يعلم من خلقها سردا وعلانيتها "(٤)

ونصر مكيّ هذا التوجيه ، وقال: "فدل ذلك \_ توجيه الرفع \_ على أن ما يسر الخلق من تولهم وما يجهرون به كل من خلق الله ، لانه تعالى قال: (وأسروا قولكم أواجهروا به انه عليم بذات الصدور) (الملك: ١٣) ألا يعلم الخالق خلقه ؟ فكلّ من خلق الله ، وقد قال بعض أهل السزيغ \_ يقصد المعتزلة \_: ان " من" في موضع نصب ، اسم للمسرين والمجا العدين ، ليخرج الكلم عن عومه ، ويد في مسرول الخلن عن الله جل ذكره "(٥)" وورد ذلك بما رد به النحاس .

ورجع السكندرى الرفع قال: لائه الاترب للنظم ه وفيه نكتة تعلق الملازم. بالملزوم، ألا وه و العلم والخلق ه فمتى كان العلم معدوما نفي الخلق ه والانسلسان لا يعلم أفعاله قبل خلقها ه اذن فهو غير خالق لها (٦)

<sup>(</sup>١) تفسير الطبري ٢٩: ٥

<sup>(</sup>٢) الكشاف ٤ : ١٣٧

<sup>(</sup>٣) البحر ٨: ٣٠٠

<sup>(</sup>٤) امراب القرآن ٣: ٢٧٣

<sup>(</sup>٥) المشكل ٢: ٥٤٧

<sup>(</sup>٦) حاشية الكشاف ٤: ١٣٧ وانظر: أصول الدين: ١٣٦

وذكر ابن تيمية أن " من " في الآية فاعل (١)

(٣)

وانتصر ابن كثير لتوجيه الرفع ه واحتج له بقوله تعالى: ( وهو اللطيف الخبير) لأن ذلك يعود على (من) ه لأن عوده على المذكور هو الوجه ه ولا يتجه عسوده على محذوف ه ما دام عندنا مذكور نستطيع الاعادة عليه ه هذا مفهوم دليل ابسسن كثير فيما بداليي •

## التعليق:

رأينا أن بعض العلماء اختار النصب ه ولم ينتصو لذلك بأذلة ه وهم من أهل السنة ه كالطبرى وأبي حيان ه وقد ذكر الزمخشرى \_ المعتزلي \_ وجه النصب بعد ذكره وجه الرفع ه مما يدل على أنه لم ينتصر للنصب ه بل ان ذكره للرفع أولا يدل على تقديمه اياه ه ولم أجد عند المعتزلة فيما نظرت انتصارا للنصب •

وأدلة من اختاروا النصب ناصعة جلية ، نوايد ها وننصرها ، ويشعر مسن يقرأ أدلتهم أن من المعتزلة من كان يوجه " من " على معنى النصب ، ولعسل ذلك كان من المعتزلة الذين كانوا يناظرونهم ، اذ لم نر أسما "هم في معرض السرد والاجتجاج .

<sup>(</sup>۱) الفتاوي ۲: ۲۱۱

<sup>(</sup>۲) مختصر تفسير ابن كثير ۳: ۲۸ ه

هـ \_ ( قل أعوذ برب الفلق من شسرما خلق ) (الفلق ١ ، ٢ )

وشاهدنا الكلمتان: (شـر) و(ما): ـ

قال كي: أجمع القرائ المشاورون ه رغير م من أهل الشذوذ ه على انهافة (شرّ) الى (ما خلق) ه وذلك يدل على خلق الشرّ ه قال: "خالف عمرو بن عبيد نقرأً: من شرّ ه "بالتنوين لليثبت أن مع الله خالقين يفعلون الشاو وهذا إلحاد ه والصحيح أن الله جل ذكره أعلمنا أنه خلق الشر ه وأمرنا أن نتعوذ منه به ه " وقد قالت المعتزلة: ان (ما) بمعنى الذي فرارا من أن يقوا بعموم الخلق لله ه لتخرح الأعمال والحركات عن خلق الله ه تعالى الله عن ذلك ه بل كل من خلق الله لا خالق الا الله و (۱)

وذكر في موضع آخر: ومن قرأ " من شرّ " بالتنوين فقد ألحد وغير اللفظ والمعنى ، لائه يجعل (ما) نفيا ، ويقدم (من) وي متعلقة عند ، (بخلق) ، فيقدم ما بعد النفي عليه ، وذلك لا يجوز عند جميع النحويين ، لائن تقديره عند ه: ما خلق من شرّ ، فيخرج الكلام عن حده ، الى النفي ، فبعد ، اهميسو دعا وتعوذ يعير خبرا نفيا معترضا بين تعوذين ، وذلك الحاد ظاهر وخطساً بيّسن (٢)

وقال الزمخشرى من شرخلقه ، وشرم \_ نسب الشرلهم \_ ما يفعلمه المكلفون من الحيوان من المعاصي ١٠٠٣)

فهو بهذا قدر الآية بأنها: من شرمخاوتات الله: أي من الشرالناتـــــج عن مخلوتات الله ، وهي أصلا من شر خلف الله على المعدر .

وقد رد السكندرى عليه بأن الاستعادة عوجهة الى ما يفعله الله تعالى بعباده

<sup>(</sup>۱) المشكل ۲: ۱۱۵ ، وعمرو بن عبيد بن باب ، شيخ المعتزلة في عصره ، عاصر المنصور وجالسه أحد الزاد المشمورين ، له رسائل وخلب ت ۱۱۶ هـ أنظر: ابقيات المعتزلة: ۳۰ ـ ۱۱ ، وانظر: الاعلام ٥: ۸۱

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه ٢: ١٥٥

<sup>(</sup>٣) الكشاف ٤: ٣٠٠

من أنواع المحن والبلايا وغير ذلك وذكر أن الزمخشرى ذهب الى ما ذهب اليه لائه يعتقد أن الله لا يخلق أفعال الحيوانات هوانما هم يخلقونها ه لانها شرّه والله تعالى لا يخلق لقبحه هكل ذلك تفريع على "اعدة الملاح والأصلح والأصلح حتى حرف بعض الغَد رية \_ المعتزلة \_ الآية فقرأ الأمن شرِّ ما خلق" بتنويسن (شر) وجعل (ما) نافيلي (1)

#### التعليس :

وقرائة التنوين دنه هيوى وابتداع هولذلك أغلظ مكي والسكندري على قارئها وهو مستحت ذلك الانكار ه لأن الأمر خرج عن التوجيه الذي قد يحتمله الكييلامين واو من بعيد \_ الى تحريف وخروج ظاهر •

وأما نسبة الزمخشرى الشرّ الى المخلوقات ه فان ظاهر اللفظ في الآية على فلاقه ه لأن التعود \_ وهو دعا عتجه للعموم \_ وتأويل الآية بالمصدر و المفيد للعموم ه ولا تفيد الموصولية ذلك ه وفي توجيه المصدرية تأد بم الله سبحانه ه اذ يعم ذلك ما يعلمه المتعود وما لا يعلمه ه وأن الانسان لا يعلم كل شي ه بل ذلك لله وحده ه وهذا معنى تأدبي عظيم ه بخلاف الموصولية ه لأن الموصولية أترب الى التعيين من المصدرية و

وقد صحح أبوحيان توجيه (شرّ) بالتنوين على البدل ه نيكون التقديسر : من شر شر ما خلق ) وذلك اثبات نير نفي ه ولم يقرأ أحد من القرا العشر بذلك ه فلا أرى داعيا لها ها دامت غير متواترة ه وقد أبي حيان هو التصحيح اللغوى ليس الا (٢)

<sup>(</sup>١) حاشية الكشاف ٤: ٣٠٠

<sup>(</sup>٢) انظر: البحر ٨: ٣٠٠

أعرب الفارسي (رحبانية) بأنها مفعول به لفعل مقد رقبلها تقديره: وابتدعوا رعبانية " مقال : " ألا ترى أن الرحبانية لا يستقيم حملها على (جعلنا) ، مسلم وصفها بقوله: ( ابتدعوم ا ) ه لائن ما يجعله الله تعالى لا يبتدعونه عم ه وجعل هذه عي التي تتعدى الى مفعول واحد ، لائه منزلة " عمل " كقوله عز وجل (وجعل النالمات والنور) (الانعام: 1)

وتابده الزمخشرى على ذلك الاعراب (٢) ، لكنه أجاز توجيه ما علفا على (رأفة ورحمة) ، وروما منحه الفارسي في توجيمه ، اذ فسر (جعل) بمعند مخلق مخلق م فلا يستقيم العلف على توجيمه ، لكن الزمخشرى أجاز العطف على توجيمه (حملنا) بمعنى وفتنا و دينا فرارا من الخلق ، وذكر أنها قرئت بالضم (٢)

وقد رد الرازى على الفارسي ، وبين أن الذى حمل الفارسي على ماذ عب اليه دو تصوره امتناع وجود مقدور بين قادرين ، والمقدر دنا (الرعبانية) والقادران: الله سبحانه ثم العبد (٣) ، وذلك تصور معتزلي ، قائم على أن ما يفعله الانسان، لا قدرة للبارئ نيه ، تمجيضا لمبدأ خلق الافعال ، بالنسبة الى العباد ، وطردا على قاعدة الاختيار في التكليف ، كما يتصورون الاختيار .

<sup>(</sup>۱) الایضاع العاددی الفارسی و تع حسن شازلی فردود عدار التألیف ۱۳۸۹هـ ۱۳۸۹ می الفارسی و تع حسن شازلی فردود عدار التألیف ۱۳۸۹هـ ۱۳۸۹ می الفارسی و تعدید التالیف ۱۳۸۹ می الفارسی و تعدید الفارسی و تعدید الفارسی و تعدید الفارسی و تعدید التالیف ۱۳۸۹ می الفارسی و تعدید الفارسی

<sup>(</sup>۲) الكماف ٤ : ٥٦ \_ ٢٦

<sup>(</sup>٣) مناتين النيب ٢٩ : ٢٤٥ وانظر: المواتف: ١٥١

وقد شنع السكندرى على الغارسي ، والزمة شرى توجيهاتهم ، وانتصر بالآية لخلق الاعمال ، لائها تحوى صريح الفظ بذلك وعوقوله طعه: (وجعلنا) ، مسع ذكر معلى الجمل ، وهو القلب ، ولا يعمل ذلك الاعلى خلق الاعمال ، و

وقد فسر الفارسي نفسه (جعل) بمعنى "خد ق فالاية دليل دامغ عليهما (١)

## التعليت :

ورم أن الرازى زيف مذهب الفارسي في هذه المسألة ه الا أنه ذكر أن (رهبانية) منعوبة مضره يفسره المذكور بعدها ه فيكون التقدير: ابتدعوا رهبانيسة ابتدعوا أن وأرى أن ذلك دوران في فلك تأويل الفارسي هومن تابعه ه بسسل هي منصوبة بالفعل (جعلنا) السابغة لها ه وأما ابتدعوها فهي صفة (الرهبانية) أو قد تكون جملة معترضة ه لتربيف مذهبهم فيها ٠

<sup>(</sup>١) حاشية الكشاف، ٤: ٥٠

٢ \_ ارادة الله تمالى لافعال العباد خيرا وشرّا: \_

مذهب أحل السنة أن الله تعالى مريد لجميع الكائنات وغير مريد لما لا يكون وارادة الله عند م من المفات الأزلية و وهي متجهة لكل ما يمكن في خلف الله وملكه من الايمان والكفر و والرحمة والعذاب •

ويرى المعتزلة أن الله مريد بلا ارادة ه فليست الارادة عند هم من الصفات ه بل الارادة قائمة بالذات ه ويرون أن الله مريد لما أمر به عباده ه كاره للكسسر والمساصي ه وكرهه أنه لا يريد ه ويريد عند هم "كيرض " •

ويرى الأثماعرة من السنة ، أن أفعال الله غير معللة بالأغراض، لأن الله لا يحتاج ولا يفتقر لناية يفعل من أجلها •

ويرى السلف كابن تيمية ، وابن القيم ، أن أنعال الله معللة بعلة ، لا تعنى الانتقار ، نالله دو النبي ، ولكن أنعاله سبحانه ، معللة بعلة وإرادة شرعية ، أو كونية ، فالكونية ما يتصل بحياة الناس ومعاشهم ، واختلاف أطوارهم ، ومصائرهم، والشرعية ما يتصل بأوامر الله لعباد ، بالطاعة والعبادة ، ونهيهم عن الشرك والمعاصي ،

ويرى المعتزلة أن أفعال الله معللة بممالح النباد ، وأنه لا يفعيل الألفاية حسنة عند المعقل ، ويختلف أحل السنة في تعليل أفعال الله عين المعتزلة ، فأهل السنة يرون أنه سبحانه منزه عن العبث ، وأنه يفعل ما تقتضيه حكمته ، لاغراض قد تعود علينا ، وقد تخفى عبنا أما المعتزلة فهم يوجبون على الله أن يفعل لا بحل المصلحة البشرية التي حسنها العقل ، ويرى السنة أن لله الخبر ويما يفعل ، ولا أحد يملى على الله (١)

<sup>(</sup>۱) أنظر: أصول الدين: ٢٠٣ ـ ٢٠٠٠ والمواقف: ٢٩١ ـ ٣٣١ ٥ ٣٢٨ ٥ ٣٣١ ـ ٣٣١ ـ ٣٣١ والفتاوى: ٤: ٢٣٦ ٥ ٨: ٣٧ ـ ١١ ٥ ٤٤ ٥ ١٧ : ١٠٠ ـ ١٠١ ومدارج السالكين لابن القيم ٥ طبع محمد سرور الصبان ٥ ٣: ٤٩٨ وفضل الاعتزال: ٣٤٨ ـ ٣٤٩ وتبرى اليقينيات الكونية للبوطي: ١٥٦

أ\_ توجيه معنى "لعسل"

1\_ (يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون ( البقرة ٢١)

مربنا في فصل العلم بحث معنى "لعل" من حيث الشك والعلم ه وأن كثيرا من النحاة والمفسرين وجهوما من الترجي الى الوجوب لأن الترجي لا يلين بالعليم سبحانه ه ورأينا أن توجيهها الى الوجوب لم يخن بها عن دائرة صفة العلم عند السنة ه وأما المعتزلة ه فقد أخرجوها الى ارادة البشر ه وهو ما نحن بصدد ه هنا •

يرى المعتزلة في الآية المذكورة وأمثالها \_أى في كل "لعل " بعدها فعل \_ أن "لعل " في ذلك تفيد معنى الارادة هفقد وجمها بعضهم باللام التعليلي \_ ق أو "بكى " وصن بعضهم بأنها للارادة ه وذلك في مثل قوله: (لعاكم تتقون) و(لعلكم تعقلون) و (لعلكم تمتدون) و (لعلكم تشكرون) و(لعلكم تتفكرون) وذلك في \_ القرآن الكريم كثير .

ذكر ابن الخياط المعتزلي ه اعتراض ابن الراوندى الملحد ه على قوله تعالى: (السله يتذكر أو يخشى) (طه ٤٤) اذ طعن في قوله (لعل) لانه فهم منها السك بالنسبة الى الله ه والشك يقدح في صفة السلم ه فأجاب ابن الخياط بأن (لعسل ) منا بمصنى "اللم" أي ليتذكر لا على الشك (١)

وذكر الرازى أن الحبائي احتج بقوله تعالى: (لعلكم تعقلون) (يوسف ٢) فقال: كلمة (لعل) يجب حملها على الجزم ه والتندير: انا أنزلناه قرآنا عربيا لتعقلوا معانية ه في أمر الدين ه اذ لا يجوز أن يراد 'بلعلكم تعقلون' الشك ه لانسه على لله معال ه فتبت أنه أنزله لا رادة أن يعرفوا د لائله ه وذ لك يدل على أنه تعالى أراد من كل العباد أن يعقلوا توحيده ه وأمر دينه ه من عرف منهم ه ومن لم يعرف بخلاف، قولى المجبرة (٢) \_ يقطد السنة \_ •

<sup>(</sup>١) الانتصار والرد: ٨٨ - ٨٨

<sup>(</sup>٢) مناتيج النيب ١٨: ١٨، والجباني ٥ و محمد بن عبد الوطاب، أبوعلي ٥ من أئمة المعتزلة ٥ رئيس علم الكلام ني عصره ٥ تنسب اليه طائفة الجبائية ٥ له "تفسيد " حافل مطول ٥ رد عليه الأشعري حالا علام ٢ : ٢٥٦ ، ٢٥٥ هـ ٢٠٣هـ

وقال القاضي عبد الجبار في قوله: (لعلكم تشكرون): قال ابن عباسوالحسن: "لعل "وعسى " من الله واجب ، فالمراد لكي تشكروا ، قال: وذلك أحد ما يدلنا على أنه تحالى لا يريد من المكلف الا الطاعة التي هي التقوى والشكر (١) مقال النامخشرى في قوله: (لعلكم تذكرون) لعل: ارادة (٢)

#### التعليق:

ونعن نرى توجيه "لمل " على أصل معناها في اللغة ه من الترجي والتوقسع ه بالنسبة الى المخلوقين ه وتصورهم كما تال سيبويه ه ومن تابعه ه لأن القرآن نسئل بلسان العرب هالذى يفهمون ه فاذا قرو وه تدبروه ه بالبساطة والسليقة اللفويسة ه دون تعقيدات وتأويلات علم الكلم ومقرراته .

وقد ذكر بعض الدارسين المعاصرين (٣) أن في أسلوب "لعل " طلباً ودورا وحضا على الاهتداء والتقوى والتذكر ٠٠٠ ، وقد أحسن لولا أنه استبعد رأى سيبويه، مع أن ما ذكره في أسلوب "لعل " لا ينافي ما ذكره صاحبنا ، بل ان رأى سيبويسه وتوجيده في طليعة التوجيمات المتسقة مع الوضع الأصلي للفة ٠

<sup>(</sup>١) تنزيه القرآن: ١٧

<sup>781</sup> \_ 78.009 : 7 0 77. \_ 779 : 1 class (7)

<sup>&</sup>quot;) انظر: ظاهرة الاعراب في القرآن ، احمد سليمان ياقوت ، جامعة الرياض، الرياض، الرياض، الرياض، الرياض، العرب الم

وانظر: الكتاب لسبيويه ١: ٢٣١ طبعة ما رون ٠

والاغفــال: ٢: ٦٨٦

ومفاتيح النيب ٢: ١٠٠ ، ٢٣ : ١٣٠

والفعس ٢: ١٣٠ \_ ١٣٢

والاتقان ١: ٥٢٢

#### ٢ \_ تعليق (لعيل) : \_ ٢

(ياأيها الناس اعبدوا ربكم الذى خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون) (البقرة ٢١)

قال الزمخشرى في متعلق (لعل) بأن التقوى تتعلق بالخلق هأى خلقكم لتتقدوا (١) •

وذلك على أمول المعتزلة ، في أن الله خلق الخلق للتقوى ، ولا يريد غير ذلك وتال الرازى: "الوجه الثاني من الوجوه ، أنه تعالى خلق المكلفين لكي يتقوا (الذأريات: ١٥١) ويطيعوا على ما قال: (وما خلقت الجن والانس الاليعبدون) فكأنه تعالى أمسر بعبادة الرب الذى خلقهم لهذا النرض ، وهذا التأويل لائق بأصول المعتزلة (٢)

وذكر العكبرى أن (لعلكم) متعلق في المعنى (ياعبدوا) أى: اعبدوه ليصح منكم رجاً التقوى (٣) •

ورد السكندرى على الزمخشرى بأن (لعلكم) متعلقة بالعبادة ، والتأويـــل : خلقكم على حال معها تمكن التقوى (٤)

ورد أبو حيان على الزمخشري أيضا ، بأن (لعلكم) متعلقة بتوله (اعبدوا) لا (بخلقكم) لأن (خلقكم) صلة في الكلام ، وليست للاسناد ، فلا يصح تعليق (لملكم) بنا (٥)

<sup>(</sup>١) الكشاف ١: ٥٥

<sup>(</sup>٢) مفاتيع الفيب ٢: ١٠١٠

<sup>(</sup>٣) املاً العكبري البعة التقدم العلمية ١: ١٣

<sup>(</sup>٤) حاشية الكشاف ١: ٥٥

<sup>(</sup>٥) البحر ١: ٩٣ ـ ٩٦

# التعليسة:

الذى نميل اليه هو توجيه أهل السنة ه لأن أصل التركيب النحوى يدعمه ه على ما احتى أبو حيان ه اذ يكون التقدير: (اعبدوا ربكم لعلكم تتقون ه) وفسي قوله (الذي خلقكم) تحضيض وحث ه بذكر صفة الخلق ه وذلك يويد الاحقية •

وأما حمل عده الآية على توله (وما خلقت الجن والانسالا ليعبدون) ه على ما ذكر الرازى فان الأولى فيه أن نفرق بين العبادة والتقوى ه فالله سبحانه فسرض العبادة وذكر أنما توادى الى التقوى كتوله (كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من تبلكم لعلكم تتقون) (البقرة: ١٨٣) أي كتبت عليكم عبادة الصيام ه وأمسا اذا أولنا التقوى بأنها مقتضى من مقتضيات العبادة ه وأنند ناها الى الخلسق ه وعلقناها بفصل الخلق مجازا ه فرما كان لذلك وجمه ه لكته لا يكون بالحد يسسة الصارمة ه التي رآها الزمخشرى وأصحابه و

ب ـ تمليل أفعال البارئ سبحانــه:

توجيه اللام التعليلية: \_

وهذه "اللام" هي التي يكون ما بعدها مرتباعلى ما قبلها ه كتولنا: توضأت لاضّلي، وسنذكر فيما يلي توجيه هذه "اللام" في حاله مجي وسنذكر فيما يلي توجيه هذه "اللام" في حاله مجي وسنذكر فيما فير مرضي عنسسه بعدها ه كالضلال والمكر ه والكفر ه وما أشبه ذلك:

فمن ذلك توله تالى: (وقال موسى ربنا انك آتيت فرعون وملائه زينة وأموالا في الحياة الدنيا ، ربنا ليضلوا عن سبيلك ، ربنا المسمعلى أموالهم ٠٠) (يونس ٨٨) وتوله: (وكذلك جملنا في كل قرية أكابر مجرميها ليمكروا فيها) (الانعام: ١٢٣) وقوله: (وجعلم سبيله) (ابراهيم: ٣٠) وقوله: (وكذلك زين لكثير من المشركين قتل اولاد هم شركاو عم ليرد وهم وليلبسوا عليهم دينهم) (الانعام: ١٣٧):

فقد ذهب الفراء (١) ، الى أن هذه "اللام" "لام ، كي " أى للتعليل ، واختار ذلك العلمي (٢) ، وأبوحيان (٣) .

وذكر النحاس أن هذه "اللام "هي لام "كي " أى التعليليدة ، سميست "لام المآل والعاقية " ، لمّا آل أمرهم الى هذا ، كان كأنه لهذا (٤) .

ورأى ابن فارس(٥) انها "لل اقبة " ه ونصر ذلك القاضي عبد الجبار (٦) المعتزلي وقال الزمخشرى: "لما كان الضلال والاضلال نتيجة اتخاذ الانداد دخلته اللم وان لم يكن غرضا ه على طريق التشبيه والتقريب (٧)

<sup>(</sup>١) ١٠٠ اني القرآن ١: ٤٧٧

<sup>(</sup>۲) تفسير الطبري ۱۷۸: ۱۷۸

<sup>(</sup>٣) البحره: ١٨٦

<sup>(</sup>٤) اعراب القرآن ١: ٧٨ه ٥ ٢: ٢٢

<sup>(</sup>٥) الصاحبي: ١١٥

<sup>(</sup>٦) تنزيه القرآن: ١٣٦

<sup>(</sup>Y) الكماف ٢: ٨٢٨

وقال في موضئ آخر: " اللام اذا كانت للشياطين فهي للتعليل ، وان كانت للسدنة فبي للصيرورة (١) ·

قاللام هي اللام هولكن لما اختلف صاحبها هجعلها الزمخشرى ه مختلفية لذلك ه لأن الشياطين تضل برأيه هوأما السدنة الذين دم بشره فلا يستطيعون ذلك ! •

قال: وتحقيق القول في "لام العاقبة ، أن المقصود من الشي لا يحصل الا في آخر المراتب ، وكل ما حصل في العاقبة شبيما بالأمر المقصود في عدد المعنى ، والمشابهة أحد الامور المصححه لحسن المجاز ، فلهذا السبب ، ذكر اللام في العاقبية (٣) .

وفي توله: (ولتصفى اليه أفئدة الذين لا يو منون بالآخرة) (الانعام ١١٣) قال الرازى نفسه \_ و و من الاشاعرة \_ "واللام في قوله (ولتصفى) لا بد لـ من متعلق ، فقال أصحابنا: التقدير: "وكذلك جملنا لكل نبي عدوا ٠٠٠٠٠٠ وانما جملنا ذلك ، لتصفى اليه أفئدة الذين لا يو منون "٠٠٠ واذا حملنا الآيــــة على هذا الوجه ، يظهر أنه تعالى يريد الكفر من الكفار ، أما المعتزلة فقد أجابوا عنه من ثلاثة أوجه منها: \_ أن اللام لام العاقبة ، ثم رد عليهم بأن هذه "الــلام" لام "كى " ، ويبعد أن تحمل على العاقبة ، ثم

<sup>(</sup>۱) المصدر نفسه ۲: ۵۰

<sup>(</sup>٢) منتاتيج النميب ١١: ١٢٣ ـ ١٢٤ والقرائة بفتع اليا متواترة وأنظر: النشر٢: ٢٩٩

<sup>(</sup>٣) مفاتيع النبيب ١٥٦ : ١٥٦ \_ ١٥٨

وذكر في قوله (ليضلوا عن سبيلك) (يونس: ٨٨) أن اللام هذا للتعليل ، وأيد بذلك رأى أصحابه \_ الاثناعرة \_ الذين يرون أنه تعالى يريد اضـــلال المكانيــن •

وذكر اعتراض القاضي عبد الجبار المستزلي على ذلك "بأن اللم " لام العاقبة" أو أنها للتعليل المجازى ، دون الحقيقي ، وذلك لشبعه الحاله بالتعليل (١)

وفي توله تعالى: (انها يريد الله ليعذبهم بها في الحياة الدنيا) (التوبة ٥٠) نبه الرازى نفسه على أنها كقوله (انها يريد الله أن يعذبهم بها (التوبة ٨٥) ٥ وأن التعليل في أحكام الله تعالى محال هوأنه أينما ورد حرف التعليل فمعنسساه أن "كنوله: (وما أمروا الا ليعبدوا الله) (البينة: ٥) أى: وما أمروا الا بأن يعبدوا الله)

تبين لنا مما سبق أن المعتزلة وجهوا اللام " مرة بالتعليل ومرة بالعاقبة ه وكذلك الرازى ه ومع أن اللام مي "اللام " الا أن الذى اختلف هو الفعل بعد ما عند الرازى ه فقد احتج بنا لا ثبات ارادة الاضلال ه ونفى كونها للتعليل ه على على عليل أحكام الله تعالى ! •

وسنبحث فيما يلي ، توجيمات "الكم "التي بحد ها أمر مطلوب كالعبادة والطاعة: - ذكر القاضي عبد الحبار أن (ليعبدون) يتعلق بالامر بالطاعة (٣) ، وأ - ال العزبن عبد السلام في توجيه اللام: " فيه سوال «لان اللام لام كي «ولام كي تلزمها الارادة » واو أراد الله سبحانه ايمان الكل لوقع من الكل «وليس الواقع كذلك •

<sup>(</sup>١) مغتاتيع الغيب ١٥٠ : ١٥٠

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه ١١: ٥٥١

<sup>(</sup>٣) متشابه القرآن 1: ٣٠٦ ، القاضي عبد الجدار ، تح عدنان زرزور ، دار التراث ، القادرة ·

والجواب: قال ابن عباس: معنى الآية: وما خلقت الجن المو منين والانس المو منين الا ليعبدون " وعلى هذا الإشكال •

ويحتمل أن يبقى على عمومه ، ويكون "يعبدون " من باب نسبة الفعل الواحد الى الجماعة ، ولا شك أن العبادة وقعت من البعض (١)

وذكر الرازى في توجيه هذه اللام وأمثالها من اللامات التي تليها أفعال مطلوبة أنها للماقبة ، وذكر أن ذلك التوجيه "جواب أهل السنة عن اعتراض المعتزلية واحتجاجهم ، بتلك الآيات ، على أن الله لم يرد من المكلف ، الا الطاعة ، والعبادة ، وذكر أنه لا بد من التأويل ، في أمثال تلك الآيات ، لأن الفرض على الليليية تعالى محال (٢)

وعنا تلاحظ أن اللام عند الأشاعرة ، للماتبة ، من أجل نفي التعليل والفرض، وعند المعتزلة للا رادة، أى للتعليل العائد على البشر، من أجل اثبات أن الله لسسم يرد من المكلف ، الا الطاعة ، وبذلك نرى اختلاف المعتزلة والاشاعرة كليهما فسسي توجيسه اللام تبعا لاختلاف السياق !

وانظر: الكشف لمكى 1: ٢٦ فقد ذكر المحتمَّ أن مكيا وضع كتابا في عنه الآية،

<sup>(</sup>۱) نوائد في مثكل القرآن ١٤٠١ عبد السلام تح • سيد رضوان علي ١٤٠١ الشرق للنشر والتوزيم ١٤٠٢ – ١٩٨٢ ط ٢ : ٢٣٧

<sup>(</sup>٢) انظرمفاتيح الغيب ٢: ١٥٤

<sup>1.8:12</sup> 

YT : 19

<sup>17: 73</sup> \_ 33

# 

يتبين لنا مما سبن ما يلي :

- 1 يوجّه المعتزلة "اللام" في قوله: (ليمكروا) و (ليضلوا) وأمثاله السي الماقبة دون التعليل ، وذلك لاثبات مذ بهم الى أن الله لا يريسه النفر والضلال .
- ٣ ـ يوجّب المعتزلة "اللام "في مثل توله (ليعبدون) الى الارادة البشريسة
   والتعليل ه لا ثبات رأيهم في أن الله لم يرد من المكلف الا الطاعة ه والعبادة •
- ٤- وجه الرازى "اللام " في توله: (ليعبدون) الى العاقبة ، ورد توجيـــه التعليل ، لاستحاله الغرض على الله تعالى ، فمنع التعليل في عذه السلام ورآه في "اللام" (ليضلوا) ، فاختلط القول عنده .

ه . من مجموع عنده التأويلات نخلص الى أن الأشاعرة والمعتزلة كليهمــــل وقعوا في التناقض في تأويل اللام ، اذ كانوا يو ولونها مرة بالتعليــــل ومرة بالماقبة ، لينصر كل منهما مذعبه ، مع أن الاستعمال لم يتفيـــر وانما تفير الفحل الذي جاء بعدها ، وهنا لب المسألة .

وسنعرض فيما يلى أقوالا أخرى لتوضيح هذه المسألة:

قال النحاس في قوله: (ليكون لهم عُدُقاً) (القصص: ٨) "اللام لام كي) وربما أشكل هذا على من يجهل اللخة، ويكون ضميفا في المربية، فقال: ليست اللام بلام كي، ولقبها بما لا يمرف العدّاق من النحويين أصله \_لمله يقصد المافية وما اليها) قال: وهذا كثير في كلام المرب، يقال: جمع فلان المال ليهلكه "(١)

وذكر أبو عيان أن الجبائي . أول قوله (ليضلوا) بأنه : لئلا يضللكوا) وفي هذا بادرة تدلنا على ضعف موقف المعتزلة .

وذكر ابن تيمية عندالتمليق على قوله (ليعبدون ) أن الأشاعرة نفوا العكسة عن الله تعظيما ، ولأن العكمة \_بظنهم \_تستلزم التصليد .

وذكرأن المعتزلة يرون أنها لحكمة (للتعليل) تعود للعباد ، بنـــاء على تاعدتهم في الصلاح والأصلح .

وذكر أنها قد تدون لحكمة ، خفيت علينا ، وهي عائدة الى الرب سبحانـــه لكن بحسب علمـــه .

وذكرأن الجمهور \_لحله يقصد السلف على أنها لعلة عامة وذكر فيهــــا الرأى .

<sup>(</sup>١) اعراب القرآن ٢: ٣٤٥

<sup>(</sup>۲) البحره: ۱۸٦

ورد على الأشاعرة في قولهم \_كما ذكر \_أن اللام للماقية ، ولا لام كي فــــي الترآن عيري بأن الماقية تفضي الى الجهل الواجب تنزيه البارى عنه .

ولأن الاتفاق منحقد على وجود غاية هي المبارة ، واستدل على أن الما تبـة تغيد الجهل بقوله : ( ليكون لهم عدوا ) لأن آل فرعون كانوا يجهلون الماقبة .

وخلص الى التول بأن اللام التعليلية في المرّان على وجهين:

- ١ . لبيان الجملة الشرعية المتعلقة بالارادة الشرعية كقوله: ( ليعبدون )
- ٢ . لبيان الجملة الكونية وذلك في أمور الحياة وتمرف المعاش ، والعاقبــــة
   والمآل . (١)

ونصره تلميذه ابن القيم إذ قال : "القرآن مطواً من ترتيب الأحكام الكونيــــة والشرعية على الأسباب بطرق متنوعة ، فيأتي باللام تارة ، وبأن تارة ، وبكي تــــارة ويذكر صريح التعليل تارة أخرى ، (٢)

<sup>(</sup>١)أنظر الفتاوي ٤: ٣٣٦ ، ٨: ٣٧ - ٤٤ ، ١١ . . . ١ - ١٠١

<sup>(</sup>٢) أنظر مدارج السالكين ٣: ١٨ ٤

<sup>(</sup>٣) أنظر البرهان ٢:٢٤٣ – ٣٤٨، ٣: ٩٣. وانظر الاتقان ١: ٣٢٣

#### التمليــــة،:

والذي أراه أن اللام في كل الاستعمالات التي ذكرت عني لام التعليل ، وفاقا للفرا ، ومن تابعه من النعويين .

ووفاقا للدابرى ومن تابعه من المفسرين ، وتأييدا لابن تيمية ، والسلف .

وألخى التمليقات بما يلسب :-

- ١٠ توبيه اللام بأنها للتعليل هو أصل الوضع في اللغة ، والقول بالصيرورة، والماقبة ، والمآل ، أمر لا عق حا من تقريرات الكلاميين ، وقد رأينا أن من قال بالماقبة كانوا من البصريين ومن أيد هم ، والبصريون كانوا أميل الى الأغذ من تقريرات المنطق وعلم الكلام ، ولم يكرين الكوفيون كذلك ، بل كانوا يسيرون مع سليقة اللغة واستعمالاتها .
- رأينا التناقض في توجيه اللام عند المعتزلة والرازى من الأشاعرة ، اذ كانوا يوبهون اللام توجيهات مختلفة تبعا للفعل الذي بعدها ، انتصارا لمذاهبهم الكلاميسة .
- س من أن ابن تيمية والزركشي ، ذكرا أن الأشصرى يرى أن كل لام فسسي القرآن فهي للما تبة فان الرازى وأس من رووس الأشاعرة صرح بالتعليل في آيات النيلال والكفسر .
- و. لاحظنا أن البيائي المعتزلي ، أول قوله ( ليضلوا ) بأنه ( لئسسلا يضلوا وذ لك أحد ما يدلنا ، على تذبذب مذهبهم ، واهتزار قاعدتهم في التمليل والارادة ، وكذلك ما قرره الزمخشرى ، من التمليليسسسة المجازية في قوله ( ليكون لهم عدوا وحزنا ) .
- ه . وأما تقسيم ابن تيمية ومن تابعه ، كابن القيم ، والزركشي ، للام بأنهسا للارادة الكونية ، والارادة الشرعية ، فذلك أدخل في باب التفسير المعنوى منه في باب التوجيه النعوى ، وان كان المدخلان غير متناقضين ، ولكسن

توحيد توجيه اللام بأنها للتعليل هو المتجه ، وان كان ذلك مفضيا الى ارادة شرعية وارادة كونية كما قرروا .

٣٠ وأما ما قرره الأشاعرة ، من أن اللام للماقية ، تنزيها للبارى عسسن الفرض ، وأن التعليل في أفعال الله معال ، وأنه مفضال التسلسل، فاننا نقول : ان التعليل أمر مفهوم من سليقة اللغة التي خوطب بها العرب على قدر فيمهم لها ، ولا يشترط لتوجيه اللام بالتعليل ،أن يفهسم من ذلك أن الله يفمل فعلا ما لفرض ، والفاعل لفرض ما يكون مفتقلل لذلك الفرض حتمالى الله ختنزيه الله عن الافتقار مقرر بآيات صريحسة وأسما عسنى صعيعة ، فهو الفني ، الحميد ، ولكن التعليل لأفعاله سبحانه ، تائم على ما تعارف عليه الناس ، وعقلوه ، من ترتيب الأشيال والحكمة دون العبث .

وقد ذكر الأستاذ البواي هذه السألة ، وأشا رالى ما تواضع عليه النسساس من التمليل . (١)

γ . وأما توجيه الرازى للام "بأن "غرارا من التعليل ، فانه لا يتجه ، لأن " أن " في مثل ما ذكر للتعليل كذلك ، كما ذكر ابن القيم .

وجملة القول أننا نرى توجيه مسائل النحو توجيها يسير مع السليقة اللفويسة والمقيدة السليمة ، بميدا عن مقررات علم الكلام ، فموقفنا هو توجيه المسائسل النحوية قبل تأثير علم الكلام ، وفقا للعقيدة قبل الاختلاف ، وقبل المذاعب الكلاميسة فه في إدخال التفريعات الكلامية ومصطلحاتها نأى عن سليقة اللفة وفطرة الاعتقاد .

(١) أنظر: كبرى اليقينات الكونية: ١٥٧ - ١٥٢

٣ . الهدايسة والفسلل:

يرى أهل السنة أن الهدى والضلال بمشيئة الله وارادته ، وأنه لا هدى للعبد الا بتوفيق الله ، ولا ضلال للكفار الا بارادته ، من اعتقاد هم بأن ذلك باختيــــار الفريقين ، وأن الله لا يجبر أعدا ، وكذا شاء وأراد .

ويرى المعتزلة أن الله لا يريد الكفر والمماصي ، ويرون أن الرضا كالإرادة ، وبنا على ذلك ، فهم لا ينسبون الضلال الى الله ، ولا يرون الهدى الا بالألااف التي يسوقها الله للعبد ، ويرون أن العبد يخلق أفعاله من الهدى والضلال ، (١)

وسنبحث فيما يلي الآيات التي الفتلف توجيه اعرابها ، تبما لا ختلاف السـرأى والمقيدة ، في المسائل الفرعيــة .

1000

<sup>(</sup>١) أنظر: أصول الدين: ١٤٠ - ١٤٢ وانظر: المواقف: ٣٢٠ - ٣٢٧ وانظر: فضل الاعتزال ٨٤٣ - ٣٤٩

۱۰ ( واختار موسى تومه سبحين رجلا لميقاتنا ، فلما أخذتهم الرجفة ، قال ربّ لو شئت أهلكتهم من قبل واياى ، أتهلكنا بما فعل السفها منا ، أن هـــــــي الا فتنتك تضل بها من تشا وتهدى من تشا ، ٠٠٠)

الأعراف، هه١)

وشاهدنا توله (هي ) :-

ذكر الرازى أن الواحدى قال ؛ الكناية في قوله ( مي ) عائدة السلسى الفتنة كما تقول ؛ أن مو الا زيد ، وأن مي الا مند . . . ثم قال ؛ وهذه الآيسة من المجج الظاهرة على القدرية ( المعتزلة ) التي لا يبتى لهم معها عذر .

قال الرازى: قالت المعتزلة: (لا تعلق للجبرية (السنة) بهذه الآيسة، لأنه تعالى لم يقل: تضل من تشاء عن الدين، ولأنه تعالى قال: (تضل بها) أي بالرجنة، ومعلوم أن الريفة لا يضل الله بها، فوعب حمل هذه الآية علسسى التأويسل ". (())

## 

وجه الواحدى ( مني ) على أنها تعنى الفتنة ،أى الإضلال ، ووجهها المعتزلة الى الرجفة ، بنا على مذهبهم ، في انكار نسبة الاضلال الى الله ، ونرى ضمسف رأى المعتزلة ، اذ ويبهوا الكناية ( هي الى الرجفة ) ، ثم نفوا أن تكون مترسسة الى الفلال ، لأن الرجفة كانت من الفلال ، فأوجبوا تأويل الآية .

<sup>(</sup>۱) مفاتيح الفيب ۱۰: الواحدى عو على بن أحمد بن محمد ، أبو الحسسن مفسر ، عالم بالأدب ، مولده ووقاته بنيسابور ، له (البسيط) و (الوسيسط) مخطوطان في التفسير ، والوجيز ، مطبوع ، و (شرح ديوان المتنبي ) مطبسوع والواحدى نسبه الى الواحد بن الديل : الأعلام ١٥٥٤ وانظر : تفسير الابرى ١٣٠ : ١٥٠

٢٠ ( وما يأتيهم من رسول الا كانوا به يستهزئون ، كذلك نسلكه في قلـــوب
 المجرمين ، لا يو منون به وقد خلت سنة الأولين ) ( المعجر ١١ – ١٣ )

شاهدنا في هذه الآيات "الضمائر " في قوله (نسلكه) و (به) : - فه هسبب الفراء (۱) ، والدليرى (۲) ، والرازى (۳) ، الى أن الباء في (نسلكه) تمني الكفر والضلال .

وذهب المكبرى (ع) ، وأبو حيان (ه) ، الى أنها تعود على الاستهسزا ، ورأى أبو حيان أن الها عني (به) تعود على الاستهزا والبا سببه .

ورأى المكبرى ، أن الباء للتعدية، فتمود على الرسول ، أو القرآن ، أو سببية تمود الهاء على الاست بهزاء ، ورأى أبو حيان هذا الرأى الأخير .

وذ عب الزمنشرى (٦) ، والسكندرى (٧) ، الى أن الها في (نسلكسه) عائدة على الذكر في قوله : ( انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحا تنظون ) ( الحر : م

قال الرازى: "احتى أصحابنا بهذه الآية ، على أنه تعالى يخلق الباط في قلوب الكفار ، فقالوا: قوله: (كذلك نسلكه) أى كذلك نسلك الباطل والضللل في قلوب المجرمين .

تالت المعتزلة: لم يجر للضلال والكفر ذكر فيما قبل هذا اللفظ ، فلا يمكسن أن يكون الضمير عائداً اليه . . . فنقول: التأويل الصحيح أن الضمير في قوله ( نسلكه ) عائد الى الذكر ، الذي هو القرآن ، ودليلنا على هذا التأويل وجهان: الأول: أن

<sup>(</sup>١) مماني القرآن ٢/٥٨

<sup>(</sup>٢) تفسير الطبرى ١٤ : ٧ - ٨

<sup>(</sup>٣) مفاتيح الفيب ١٦٢ : ١٦٢

<sup>(</sup>ع) املاء المكبرى ٢: ٣٨

<sup>(</sup>ه) البحره: ٤٤٨ وانظر: اعراب النحاس ٢: ١٩١

<sup>(</sup>٦) الكشاف ٢: ٣٨٨

<sup>(</sup>٧) المصدر نفسه والصفحة نفسها

الضمير في قوله: ( لا يو منون به ) عائد الى القرآن بالاجماع ، فوجب أن يكسون الضمير في قوله ( كذلك نسلكه ) عائداً اليه أيضا لأنهما ضميران متماقبان .

واحتج الرازى رأيه بأن توله ( انا نحن نزلنا الذكر ) بميد ، وقولـــــــه ( يستهزئون ) قريب ، وعود الضمير على أترب المذكورات هو الواجب .

وأجاب عن حجة المحتزلة في تعاقب الضميرين فقال: "قال بعض الأد بــــا " من أصحابنا: قوله: ( لا يو منون به ) تفسير للكناية في قوله ( نسلكه ) ، والتقدير كذلك نسلك في قلوب المجرمين ألا يو منوا به ، والمحنى : نجمل في قلوبهم ألا يؤمنوا بسبه " ( 1 )

# 

وأرى عود النمير على الذكر " في (نسلكه) وكذلك في (به) ، لأن ذلك هو الأقرب لظا عر السياق ، واستئناسا بقوله تعالى : (ولو نزلنا على بعض الأعجميات ، فترأه عليهم ما كانوا مو منين ، كذلك سلكناه في قلوب المجرمين ، لا يو منين بسسما عتى يروا العذاب الأليم) (الشعرا ، ١٩٨ - ٢٠١) فانها توضح الآية السابقة وسما تارتان الموضوع نفسه ، ولا يلزمنا بهذا نفي نسبه الاضلال الى الله ، بل ان ذلك مستفاد من آيات أخرى ، وليس من منهجنا أن نحمل الآيات الا ما نظن أنه هو الأولى .

<sup>(</sup>١) مفاتيح الفيب ١٦٢: ١٦٥ - ١٦٥

١٠ الصلاح والأصلين : ١٠

مربنا في المحديث عن الارادة ، أن المحتزلة يرون أن الله يفعل الأصلــــون للمباد ، وأن ذلك ـبرأيهم ـواجب عليه ، فهو لا يغتار النساد، وهم يوجبــون رسنسا د على الله تركه ايجابا عتليا .

وفيما يلى بحث الآيات المتملقة بهذه القضيعة :-

رولوشا ربن لجمل الناسأمة واحدة ، ولا يزالون مختلفين الا من رحسم ربك ، ولذلك خلقهم ) ( عود ١١٨ – ١١٨ ) وشاهدنا قوله : ( ولذلك) وماذا تمسيني . :

ذهب الفرام (١) ، الى أن "الاشارة" تعنى : وللرحمة والانتلاف خلقهم .

ود هب القاضي عبد الجبار (٣) ، والشريف المرتضى (٤) ، الى أن الاشارة للرحمة ، ورد وا القول بالاختلاف .

ورأى الزمخشرى ( ه ) ، أنها اشارة الى التمكين ، والاختيار ، الذى كان عنه الاختلاف .

وذكر أبو حيان (٦) ، أنها اشارة الى ثسرة الاختلاف . وقال الرازى : (ولذلك خلقهم فيسه ثلاثة أقوال ) منها :

وللرحمة غلقهم : وهذا اختيار بمهور المعتزلة قالوا : لا يجوز أن يقال : وللاختلاف خلقهم ، ويدل عليه وجوده : الأول : أن عود الضمير ـ عم ـ في قوله ( خلقهم) الى أقرب المذكورين عهنا هو الرحمة والاختلاف أبعد هما ، وأقرب المذكورين عهنا هو الرحمة والاختلاف أبعد هما "، (٧)

<sup>(</sup>١) محاني القرآن ٢: ٣١

 <sup>(</sup>۲) مفاتیح الغیب ۱: ۸۷ - ۷۹

<sup>(</sup>٣) تأويل الترآن ١: ٣٨٨ وتنزيه القرآن : ١٨٥

<sup>(</sup>٤) الأماني ١: ٧٠ - ٢٣

<sup>(</sup>ه) الكشاف ۲ : ۲۹۸ – ۲۹۹

<sup>(</sup>٢) البحره: ٣٧٣

 $<sup>(\</sup>gamma)$  -  $\gamma \lambda$  :  $(\gamma)$ 

والذى أميل اليه هوأن (ذلك) اشارة الى الاختلاف، ولكن الاختلاف لماكان غير مقصود لذاته، دهب الزمخشرى، وأبو حيان، الى مسألة التمكين، وتسسرة الاختسسلاف.

ولمل الفراء ، والرازى ، دعاهم الاستثناء الى ما ذهبوا اليه ، وقد يكسون الاستثناء من تبيل ما يسمى بالاحتراس ، لأن الاختلاف لا يكون لأهل الرحمة فيمسا بينهم ، فنسبه اليه ، ولكن الاختلاف بين أهل الرحمة وأهل الشقاوة لا بد كائسسن وهو سا نميل اليسه .

ومع أن رأى الزمخشرى ، وأبي حيان ، كان أقرب الي فمهم السياق ، الا أننا ننبه الى أن الزمخشرى ، قصد بالاختيار ، الاختيار المنسق مع مذهبه ، لا مذهبب أهل السنيسية . ٠٠ ( وربك يخلن ما يشا ، ويختار ، ما كان لهم الخيرة ، ( القصص ٦٨ ) وشاهدنا كلمة ( ما ) الثانية : ـ

ذهب الطبرى (١) ، والزمخ شرى (٢) ، في أحد توليم ، الى أن (مــا) اسم موصول ، مبني في معل نصب مفعول به للفعل (يختار) ، وأولها الطبرى ، الى تنبية الإنعام ، والتحليل ، والتحريم ، والتسييب ، وما الى ذلك ، وذكر أن المائد على الاسم الموصول ، معذوف ، تقدير ه : "فيه " ، أى : ويختار ما كان لهم فيه الخيرة ، اذ لا بد من المائد لانساق الكلام .

وقال: وفي منذا رد على القدرية (٣)

واشتار ذلك ابن فارس (٤) ، ومكي (٥) ، وذكر ذلك الزمخشرى (٦) واختاره الرازى (٢) ، وأبو حيان (٨) وابن كثير (٢).

قال مكي : "وعو أيضا \_ توجيه الموصولية \_ بعيد في المعنى والاعتقاد ، لأن كونها للنفي ، يوجب أن تعم جميع الأشياء ، أنها حدثت بقدرة الله واختياره ، ولي \_ سللمبد فيها شيء ، فير اكتسابه بقدر من الله ، واذا جعلت ( ما ) في موضع نصب للمبد فيها شيء ، فير الأشياء ، أنها صعتارة لله ، انما أوجبت أنه يختـ \_ ل

<sup>(</sup>۱) الأبرى ۲۰: ۱۲ - ۲۵

<sup>(</sup>٢) الكشاف ٣ : ١٨٨ - ١٨٨

<sup>(</sup>٣) اعراب النعاس ٢: ٢٥٥

<sup>(</sup>٤) الصاحبي : ٢٤١

<sup>(</sup>ه) المشكل ٢: ٢١٥ - ١٨ه

<sup>(</sup>٦) الكشاف ٣ : ١٨٨

<sup>(</sup>٧) مفاتيح الفيب ٢٥ : ١٠

<sup>(</sup>人)

<sup>(</sup>١) مغتصر تفسير ابن كثير ٣: ٢٢ وأنظر: الوقف والابتداء لابن الأنباري ٨٢٣ ـ ٨٢٤

ما كان لهم فيه الغيرة لا غير ، ونفي ما ليس لهم فيه خيره ، وهذا عو مذه سسبب التدرية (المستزلة) فكون (ما) للنفي أولى في المصنى ، وأصح في التفسير وأعسن في الاعتقاد ، وأقوى في المربية "(١)

# 

رأينا أن الاعتلاف في المذاهب أدى الى الاختلاف في التوجية ومسلط الله الأختار النصب للمحنى التفسيرى الذي رآه .

وقد رأينا الزمنشري يذكر وجه النفي ، ولكنه ذكر وجه النصب وصححة .

وأما رد اعل السنة ومن ناصرهم ، في أن توجية النصب يترك الموسول دون الله ، فقد رأينا أن مالفيهم وقد روا ذل ، بافية "أن : ما كان لهم فيه الخيسرة

والتعقيق ان مصنى الحبادة على هذا التأويل لا يستقيم الا بالتقدير وصلوم أيضا أن ترجيسة وصلوم ان التقدير لا يدون الا اذا اختل التركيب دونه ، ومعلوم أيضا أن ترجيسة من النحيط هو مذكور ، أولى لخذة التقدير ، خصوصا مصنى الاية يحتمل التقديسسر الاسهل وهو : وربك يخلق ما يشاء ، ويختار ما يشاء ، وذلك محروف في اللغة . لانه مفهوم ، ومن ذلك قولة تحالى : ( يأ كل مما تأكلون منه ، ويشرب مسللانه مفهون ) (ألمؤ منون ٣٣) ، أي "يشربون منه " ، فعذف الصلة العائدة ، لانها مفهومة ، من المذكور .

## ه . ( الثواب والمقسسساب :

يرى أهل السنة ، أن الثواب على الطاعة كائن من الله بفضله و رحمته ، وأن المعتصية المعتصية المعتصية المعتصية المعتصية المعتصية كائن باستحقاق المعبد لذلك ، وان المخلد في النار هو الكافسسسر وتعذيب المعاصي الى الله ، ان شاء عذبه وان شاء غفر له ، ولم يشأ الله أن يعذب عبد الا بعد الحجة ، منّا منه وفضلا ، ولو عذبه دونما اقامة حجة ، فله سبحانسه ذلك ، نعترض عليه ، ولكنه سبحانه لم يشأ ذلك .

ويرى الممتزلة أن الثواب واجب على الله ، لأنه صدر الوعد منه بذلك ، والثواب باستحقاق العبد ، وأن العقاب على المعاصي والكفر ، ايجابا عقليا لتصديق الوعيد ولا يرون أن لله أن يخفر للماصي ، ويرون ذلك قبيما منه \_تعالى \_ فَبْحاً عقليـــا وليس له \_بزعمهم \_أن يعذب الا بعد اقامة الحجة ، ولو عذب دون عجة ،كـــان ذلك قبيما \_تعالى لله \_ ، (1)

وسنبحث فيما يلي الآيات التي أدى هذا الاختلاف الى الاختلاف في توجيسه

ر ذلك ان لم يكن ربك مهلك القرى بظلم وأعلها غافلون ) ( الإنمام ١٣١)
 ر وما كان ربك ليهلك القرى بظلم وأعلها مصلحون ) ( عود ١١٢)
 وشاعدنا توله : ( بظلم)

ذهب الفرا ( ۲ ) ، والزجاج (٣ ) ، الى أن ( بظلم ) حال من ( ربك ) أي وما كان ربك ليملك القرى ظالما . . .

وذعب الطبرى (٤) الى أن (بظلم) متعلقة (بأهل القرى) والباء سببية

<sup>(</sup>۱) أنظر: أصول الدين ۲۰۰- ۲۰۰، ۲۰۰ - ۲۱۰ وانظر: المواقف ۳۲۸ - ۳۲۰ ، ۳۷۸ - ۳۸۲ وانظر فقتل الاعتزال: ۳۲۱ - ۳۶۹

<sup>(</sup>٢) معاني القرآن: ٥٥٥ ، ٢ - ٣١

<sup>(</sup>٣) معاني القرآن ٢: ٣٢٢

<sup>(</sup>٤) تفسير الطبري ١٢٤: ١٢٤

وذكر الزمخشرى (١) ، أن (بظلم) متعلقة بأيهما شئت ، وقال على أنسه لو أهلكهم دون انذار لكان ذلك ظلما ، وهو متعال عن الظلم (١)

واختار الرازى أن تكون متعلقة (بأعل القرى) ، وقال: "والثاني أن يكون المراد: وما كان ربك مهلك القرى ظلما عليهم . . . فعلى الوجه الأول ، يكون الطلم نعل المناز ، وعلى الثاني ، يكون عائدا الى فعل الله تعالى ، والوجه الأول اليق بتولنا (يعني المذعب) ، لأن القول الثاني يوهم أنه تعالى لو أهلكهم قبول بعثة الرسل كان ظالما ، وليس الأمر عندنا كذلك ، لأنه تعالى يحكم ما يشاء ، ويفعل ما يريد " . (٢)

#### 

والذى أميل اليه أن (بالله) متعلقة بلفظ (رب) والمعنى أن الله لسم يرد أن يهلك الناس الما منه ، ما داموا غير منذرين أو مصلحين ، وأسلوب (ما كان ) يتتضي نفي ما لا يكون ، كتوله تعالى : (ما كان لله أن يتخذ من ولد سبعانه ) (مريسم ٣٥) .

ولصل الذى دعا الرازى الى ما رأى أن كلمة (غافلون) جائت في القرآن بمعنى الذم ، كما في قوله : (أولئك كالانعام بل هم أضل ، أولئك هم الفافلون) (الأعراف ١٧٤) .

ولكن المصنى في الآية التي نحن بصددها ليس كذلك ، بل ممناه الفغل يحن الرسالة أى الفترة التي لا يكون فيها نذاره ، وآية الأعراف وأمثالها نعن الخفلة بمصنى التجاوز والتعدى مع وجود النذارة .

وأما مفهوم المخالفة الذي حَذِره الرازي فهو بميد عن الفهم القرآني ، لأن الله عز وجل قال تولا صريعا ، أنه لا يهلكهم والمعالة هذه ، فَلِمَ نذهب الى فتح بسلب "لو" فالسكوت عندما ذكر القرآن أولى وأسلم .

<sup>(</sup>١) الكشاف ٢: ٢٥

<sup>(</sup>٢) مفاتيح الفيب ١٩٧: ١٩٧

وأما حمل الذللم على القرى فانه مفش الى التناقض : -

فان كان مصنى لمضافلون ) ؛ لاهون ، فسيكون أن الله لا يهلك القرى وهـــي لاهية ، وذلك غير صحيح .

وان نان معنى (غافلون) ؛ لم ينذروا فذلك يعنى أن عطهم خلاف الشميرع تبل الانذار يسمى ظلما ، ولا يقول الأشا عرة بذلك ، بل ذلك رأى المعتزلة ، اذا نانوا قد أعطوا الألياف المظلمة ، وازاحة العلل المانعية .

وأما الآية الثانية فأمرها أعظم :

فان الممنى سيكون ؛ لا يهلك الله القرى بسبب ظلم وهم مصلحون ، والطلسم لا يتسق مع الاصلاح .

وان قيل عو الظلم الذي دون الكفر قلنا: روعة الآية التية على الأخذ والتدميس وذلك أليق بالكفر دون المحاصي مع وجود الايمان، وكذلك نسق القرآن.

٢٠ ( ولقد ذرأنا لجهنم كثيرا من الجن والانس، لهم قلوب لا يفتهون بها ،
 ( الأعراف ١٧٩ ) وشا عدنا عو حرف " اللام " في قوله ( لجهنم ) .

قال القاضي عبد البيار (١) في توجيه عذه اللام: انها للعاقبة .

وقال الزمغشرى: "وبعلهم لاغراقهم في الكفر، وشدة شكا لمهم فيه، وأنه لايأتي منهم الا أفعال أهل النار، ويقال لمن كان عريقا في بعض الأمور: ما خلق فلان الالكذا، والمراد وصف حال اليهود في عظم ما أقدموا عليه ٠٠ (٢)

وذكر ابن تيمية أن عند ه "اللام "للماقية الكونية ؛ أن أن عاقبتهم (٣) تكون لذلك .

وقال ابن كثير : "أن خلقنا وجعلنا لجهنم ،أى عيأناهم لها ، وبعمل أهلها يعملون " (٤)

توبيه التاني والزمخشرى ، متفق مع مذهبهم الاعتزالي ، في أن دخول النسار كان هو العاقبة بعد طهور تلك الأعمال الموجبة له .

ومع أن عبارة ابن تيمية فيها شبه بعبارتيهما ، الا أنه لا يقصد ما قصداه ، اذ سما عا العاقبة الكونية ، وهي في متابل الارادة الشرعية المتصلة ببيان أمور الشرع ،

ولكن توجيه ابن كثير هو الصحيح ، فهذه اللام ليست للعاقبة ، بل هــــي لام التخصيص ، وليسأدل على ذلك من قوله تعالى : ( ذرأنا ) أى غلقنا ، وهــذا يوول الى معنى : خصصنا لجهنم ، ولكن المعتزلة لا يرون هذا المعنى ، فاتجهبوا الى ما ذكرنـــا .

<sup>(</sup>١) اعجاز القرآن ، التاضي عبد الجبار ، تصحيح أمين الخولي عدار الكتب المصرية . ٣١٠ - ٣١٥ م المصرية .

<sup>(</sup>٢) الكثاف ٢: ١٣١ - ٣٠٠

<sup>(</sup>٣) الفتاوى ٤: ٢٣٦

<sup>(</sup>٤) مغتصر ابن كثير ٢: ٨٦ وانظر: الكشف المنن ١: ٢٦ فقد أورد المعققة اسم كتاب يبحث في هذه الآية

٣ . ( ونودوا أن تلكم المعنة أورثتموها بما كنتم تعملون ) ( الأعراف ٣ ) وشاهدنا هو حرف "الباء " في قوله ( بما كنتم تعملون ) :

قال الزمخشر : "بسبب أعمالكم ، لا بالتفضل كما تقول السطلة " (١)

وقال الرازى: "تعلق من قال: العمل يوجب الجزائبهذه الآية ، فان "البائ" في قوله: (بما كنتم تعملون) تدل على العلية (السببية) ، وذلك يدل على أن العمل يوجب عذا الجزائ، وجوابنا: أنه علة للجزائبسببأن الشرع جعله علة لسه لا لأجل أنه لذاته يوجب ذلك الجزائ، والدليل عليه أن نعم الله على العبسسد لا نهاية لها ، فاذا أتى العبد بشى من الطاعات وقمت هذه الطاعات في مثابلسة تلك النعم السالفة ، فيمتنع أن تصير موجبة للثواب المتأخر " (٢)

وصرح ابن القيم أن القرآن مملو بترتيب الثواب والمقاب على الأسباب بطلسرق معتلفة ، وذكر منها الباء السببية ، والجزاء ، (٣)

## التعليـــــة:

تأويل الزمن شرى يتفق مع مذهبه في الوعد والوعيد "وأن الجنة بالاستحقاق ، لا بالمنة والرحمة كما يرى أهل السنة ، ونحن لا ننكر أن البا عنا للسبب ، ولكنا لا نذهب مع الزمخشرى مذهبه ، ولا نرى ضرورة لهذا المنا الذي يقرره الرازى ، فالحديد عن عنده المسألة أولى له أن يكون في الآيات التي تقرر أن الجنة بفضل الله ونعمته كتوله تمالى : ( لا يذوقون فيها الموت الا الموتة الأولى ، فضلا من ربك ، ذليك

<sup>(</sup>١) الكشاف ٢: ٨٠

<sup>(</sup>٢) مفاتيح الفيب ١٤: ٨٢

<sup>(</sup>۳) مدارج السالكين ، طبع محمد الصبان السرور ۳ : ۲۸ ؟ وانظر مفاتيح الخبيب ۲۱ : ۲۱ ، ۲۱ ، ۲۲ ، ۲۲ ، ۲۲ ، ۱۱۰ – ۱۱۷

و الفوز المعلم ) ( الدخان ٧٥ ) ، وذلك ابقا اللهوابط النموية ، ووفاقسلا لنسق القرآن كما قرر ابن القيم ، لأن ذلك مناسب لأفهام الناس وما تعارفوا عليسه من ترتيب الأشيا والأحكام ، فالله سبحانه يسر عذا القرآن لنفهمه ، ونعقلسه ونتدبره ، وفق ما ته توجه ألبابنا ، ولمل في ذكر الأسباب حثا على العمل مسسن قبل الخلق ، واثباتا للمدل من قبل الخالق سبحانه ، وسبحان القائل : ( ولقسد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر ) ( القمر ١٧ ) .

رالقائل ( فانما يسرناه بلسانك لعلهم يتذكرون ) ( الدخان ٨٥)

#### الخاتمـــة -----

هذه طائغة من النتائج التي وصلت اليها في هذه الدراسة ه وهي: صحوبسة الغصل الساسم بين مسائل البحث ه نظرا للصلة الوثيقة بين المسائل في التوحيد والتنزيه ه ولحقوة العلاقة بين المسائل النحوية أيضا • كانت مجالات التأثير في اعراب القرآن كما يلى:

أ\_ الحركات الاعرابية هواختيار واحدة منها دون الأخرى هكاختيار النصب على الرفع هأو العكس هأو في توجيه الحركة الواحدة وجوعا مختلفة واختيار وجب ما من عذه المحتملات •

ب \_ الكتايات ه كأسما الاشارة والموصولات والضمائر ه والاختلاف في تأويلها ه وما تصود عليه ه ولأن الكتايات مبنية ه فلا تظهر عليها علامات الاعراب اختلاف وضعها ه كانت مجالا واسعا لوجهات الذ ظر •

جسالمعاني النحوية للحروف والطروف ه وهي في الحروف أكثر ه نظرا لوظيفة الحروف الاساسية في الربط بين الكامات ه ولا مكان تحملها توجيهات كثيرة ه لقربها من باب المعانى وكثرة متعلقاتها •

د \_ المعاني النحوية للأفعال ، وهي أقل من الحروف والطروف ، لأن وظيفة الأفعال في التقثير الاعرابي في غيرها من الكلام أكثر وضوحا من تأثير الحروف .

وقد تنوعت هذه التوجيهات فمنها ما هو جائز ، ومنها ما هو واجب ، ومنها ما هو واجب ، ومنها ما هو مذه ما هو واجب ، ومنها ما هو مذه منها ما هو منها ما هو منها ما هو سائع ومنها على المستوى النحوى: فمنها ما هو سائع ومنها ما هو مردود .

ومن فوائد تأثير التوحيد والتنزيه في اعراب القرآن ذلك البحث الهائل في النظر النحوى والتأبيقي معاه مما أغنى الدرس النحوى عامة ه والتأبيق الإعرابي خاصــــة ونرى ذلك واضحا في بحث: "أو" و"عسى" و"لعل" و"كان" مثلاً •

ومن مآخذ ذلك التأثير كثرة التفريعات ه والتداخلات ه والمصطلحات ه الكلامية الفريية عن حساللغة ه بسليقتها ه وفطرتها الصافية ه ونرى ذلك في بحث: "لعل " و "عسى " و "اللام " و "أو " مثلا ٠

وكذلك ادخال الجدل الكلامي في أبسط المعاني النحوية ، مما أدى الى التعقيد والتشتت ، والتكلف ، ونرى ذلك بارزا في تؤجيمات المعتزلة •

ورأينا أن الأصل في الصناعة النحوية مو مراعاة أصل الوضع النحوى ، وقسسه يغهم تطورما على المعنى النحوى من السياق ، على أن يبقى الأصل اللغوى موجسودا ونرى ذلك في بحث: "لعل " و " عسى " و " كان " مثلاً .

ولاحانا أن أصل الوضع اللغوى والسليقة اللفوية يويدان مذ حب أعل السنسة مما يدل على أصالة مذهب السنة ، ومسايرته للفائرة في كل شيء .

وتبين لنا أن بعض النحاة البصريين تشربوا من علم الكلام مالم يبد عنيه الكوفيين الكوفيين ونما ذلك عند البغداديين وعلى رأسهم ابن جني ه على حين كان الكوفيين أقرب الى الفطوة اللغوية وأبعد عن تقريرات علم الكلام •

ورأينا أن أمل البصرة وهم أهل القياس أكثر تمثلا للقاعدة النحوية والتثبيث بأصل السناعة ه ولقاعدة النحوية ه ورأينا أمل الكونية أميل الى جانب التفسيسر والمعاني ه ويدل على ذلك اسم اشهر كتاب عندهم، وهو معاني القرآن للفسيرا فرأينا الزجاج البغدادى يضيف الى ذلك الاسم كلمة توضيحية أقرب السبى القاعدة النحوية، وذلك في كتابه "معاني القرآن واعرابه" فقد أضاف كلمة "اعرابه" ورأينا أن الصناعة النحوية والمعاني المقبدية كليتهما تتأثر وتو "ثرني الاخسرى على نحو متوازن متسق دون أن تطفى اعداهما على الأخسرى و

ورأينا أن سلامة العقيدة وصفائها انما كان قبل الخلاف والانستراق ، ولا يعني ذالك أن نقلل من شأن من سلكوا طريق علم الكلام، أو التوحيد من أحل السنة ، بل كسان لهم عذر من طبيعة العصر ، وسيادة ذلك المنهج ، وضريرة الأخذ به للرد على أعل الزيغ والضلال .

ورأينا أن بساطة اللغة انما حي قبل تقريرات علم الكلام والصطلحات والتعقيدات والتحملات التي رأيناها عند المعتزلة مثلا •

وتبين لنا أن بعض المصطلحات النحوية السائدة ليست من أصل الوضع ، بــل جائت تبعا لمقررات علم الكلم ، وربما ساد منما ما يراه المعتزلة ، وقد يسوقه أعــل السنة من غير قصد ترديدا وحكاية ، وذلك كالعاقبة ، والمآل والصيرورة والارادة ، كيف لا ، وقد نبغ المعتزلة نحاة عظام مثل ابن جني والرماني والزمخشرى ، بل ان توجيه المعتزلة لبعض آى القرآن هو الشائع المفدوم من استد لالات بعض المثقفين ، كاستشهاد م بالآية (ألا يعلم من خلق ، وهو اللطيف الخبير) .

اتضح عندنا أن أمل السنة كانوا بوجمون المعاني النحوية أحيانا صدورا عسن الايمان واليتين والرجاء واللمع معلى حين كان المعتزلة يوجمون ذلك وجما صادرا عن الايجاب المقلي ووجوب الأصلح .

رأينا أن التوجيمات في مسائل الوحدانية والقدرة كانت على الاكثر بيسن السنة أنفسم • نظرا لكون مسائل الوحدانية أقل المسائل خلافا هلما تقتضمنه من أصول المعتبدة ه كالتوحيد ونفي الشريك هوالتنزيه عن أشباه ذلك ه ونظرا لأن القدرة مسألة لا تختلف فيما الفريقان من حيث توجمها الى المخلوقات الماديسة المحسوسة ه وانما كان الخلاف في المعنويات ه وذلك داخل في فصل القضاء والقدر •

ورأينا أن الخلاف في مسألة المخالفة للحوادث أكثر من الوحدانية ، والقدرة ، لأن المعتزلة بنوا على ذلك أصو لا رئيسة كخلل القرآن ، واستحالة روئية البارئ سبحانه من قبل الخلق •

فصل الملم يكاد يكون قاصرا على توجيهات أعل السنة فيا بينهم ، لأن المعتزلة ينكرون صفة العلم ، ويصفون الله بأنه عليم بغير علم ، ولا خلاف بين الفريقين في تنزيه الله عن الجهل، والاضراب والشك والترجي ، والتوقيم .

كان الخلاف على أشده في الفصل الثالث فصل القضاء والتدره لانه أصل من أصول المعتزلة • ويعبرون عنه بمصالح العدل هبل يسمون أنفسهم أحسل المدل ه ولأن مسائل هذا الفصل خفية المسلك ه صحبة المداخل محتملة للوجوه والتأويسلات •

هذا وانني لأتوجه للباحثين والدراسين في علوم الدربية والعلوم الشرعية أن يعنوا بهذا المضمار من الدرس القرآني و فسيجدون فيه أبواب العلوم مفتحة عن كنوز غرفة فوفة وما هذه الدراسة الامن بحر خضم زاخر و وانني لاناشد القائمين على الموسسات العلمية و و وائر البحث في هذا التراث وأن يوجم وا عناية المختصين ليرتشفوا من عذا الرعيق الزكسي لاغنا تراثنا العظيم و وعقد عرى البر والوفا لأجداد نا الأجلا و ووصل ما ضي هذه العزير بحاضرا البائس اصلاحا لحاضرنا واستشرافا لمستقبلنا و

وآخر دعونا أن الحمد لله رب العالمين

# ثبت المهادروالمراجيع

- \* القرآن الكريم: (وانهلتنزيل رب العالمين ، نزل به الرق الأمين ، على قلبك للتكون من المنذرين ، بلسان عربي مبين ) •
- ابن الأثير الجزرى (المبارك بن محمد) تا ١٠٦٥
   النهاية في غريب المديث ، تع علامر أحمد الزاوى ومحمود أحمد الطناحي ،
   دار احيا الكتب الصربية ، لبع عيسى البابي المحلبي ، القاهرة ، ١٣٨٣هـ
   ١٩٦٢م الطبعة الاولى .
  - \* أعمد سليمان ياتوت:

ظاهرة الاعراب في النحو العربي وتابيقاتها في القرآن الكريم ، جامعية الرياض ، الرياض ، المملكة العربية السعودية ،١٤٠١ هـ ١٩٨١م ، الطبعة الأولى .

\* أحمد عاليه الله:

القاموس الاسلامي ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٣٨٦ عـ ١٩٦٣م

\* أحمد بن يحيى بن المرتضى ت ٨٤٠ هـ

ابقات المعتزلة ، تح ، سوسنه (يفلد ـ ثلز ـ ، بيروت ، ١٣٨٠هـ ـ ١٩٦١م

- الأشعرى (أبوالحسن) ت ٣٣٣ عـ
  - اللمم ، المالبعة الكاثوليكية ، بيسروت •
- ابن الأنبارى (أبو بكر) ت ٣٢٧ عـ

شرح القصائد السبع الطوال ، تح • عبد السلام ١٠ رون ، دار المعارف ، القاهرة •

\* ابن الأنبارى (أبو بكر):

الأضداد ه تح ه محمد أبي الفضل ابرا حيم ، الكويت ، ١٩٦٠م .

ابن الأنبارى (أبو بكر):

ايضاح الوقف والابتداء ، تح ، محبي الدين رمضان ، موسسة الرسالة ، بيسروت ١٤٠١ هـ مد ١٤٠١ م ، اللبحة الثانية ،

- \* البخاری (محمد بن اسماعیل ) ت ۲۰۱۳ هـ
   صحیح البخاری ۵ لبعة بولاق ۵ ۱۳۱۶ هـ •
- البخارى ( محمد بن اسماعيل ) : صحيح البخارى ، طبعة دار احيا التراث العربى •
- البغدادى (عبدالقاهر) ت ٤٢٩ هـ
   اانرى بين الفرى ، منشورات دار الآافاق الجديدة ، بيروت ، ١٩٧٨ المالطبعة
   الثالثـــة .
- البغدادى (عبدالقاصر):
  أصول الدين ه دار الكتب العلمية ه بيروت ه لبعة مصورة عن طبعة مدرســة
  الالهيات بدار الفنون التركية باستانبول ه الطبعة الأولى ه استانبــول ه مابعة الدولة ١٣٤٦ د ـ ١٩٢٨م

الطبعة الثالثة ، بيروت ، ١٩٨١هـ ـ ١٩٨١م

- البلخي (أبو القاسم) ت ٢٩٥٠ هـ
   فضل الاعتزال ولحبقات المعتزلة ، تع ، فواد سيد ، الدار التونيسية للنشـــر
   ١٣٩٣هـ ــ ١٩٧٤م .
  - البنا (حسن أحمد عبد الرحمن محمد ) ت ١٣٦٩ هـ
     مجموعة الرسائل ، الموسسة (الاسلامية للطباعة والصحافة والنشر ، بيروت
    - البولي (محمد سعيد رمنان)
       كبرى اليقينات الكوتية ه دار الفكر ه بيروت ه الطبعة الثالثة •
- البيهقي (أحمد بن الحسين) ت٢٥٦ ع.
   السنن الكبرى ه طبع مجلس دائرة المعارف العثمانية ه بحيد آباد الركسن ه
   الهند ه تصوير دار صادر ١٣٥٦ ع.
  - ت ابن تيمية (أحمد بن عبد الحليم) ت ٢٢٨ عـ الفتاوى (٣٣) مجلدا ، جمع عبد الرحمن بن معمد النجدى ، ١٣٩٨ عـ

- \* ثملب (أحمد بن يحيى ) ت ٢٩١ عـ
   مجالس ثعلب ، تح عبد السلام هارون ، دار المعارف بمصر ، القاهرة •
- \* الجرجاني (عبدالقاحر) ت ٤٧١ هـ دلائل الاعجاز ، تصحيح محمد رشيد رضا ، دار المعرفة ، بيروت ، ١٣٩٨هـ م
  - الجرجاني (علي بن محمد الشريف) ت ٨١٦ هـ
     التعريفات ، الدار التونسية للنشار ، ١٩٧١م •
  - ابن الجزرى ( محمد بن محمد بن الجزرى ) ت ۸۳۳ عـ
     النشر في القرائات المشر ، تصحيح علي محمد الضباع دار الكتب العلمية ،
     بيسروت .
- الجمل (سليمان الشافعي) ت ١٢٠٤ هـ
   حاشية الجمل على الجلالين (الفتوحات الالمية) ه طبع عيسى البابي الحلبي ه
   القادرة •
- ابن جني (أبو الفتح عثمان بن جني) ت ٣٩٢ عـ
   الخصائص، تح ، محمد على النجار، دار الكتب المصرية، القاعرة، ١٣٢٦هـ
   ١١ ٩٥٦م، الطبعة الأولى ٠
- ابن جني (أبو الفتع عثمان بن جني):
   المحتسب في شواذ القرائات ، تح ، علي النجدى نامف وزملائه ، لبع لجنة
   احياء التراث الاسلامي ، القادرة ، ١٣٧٦ ،
- ابن حجر المسقلاني) ت ۸۰۲ عدم البابي الحلبي ، القاهــرة ، فتح الباري بشرح صحيح البخاري ، طبح عيسى البابي الحلبي ، القاهــرة ، ۱۳۷۸ عدم ۱۹۹۹م
  - ابن حجر العسقلاني :
     فتح البارى ، لبعة دار المعرفة ، بيروت .

- ابن حزم (أبو محمد) ت ٢٥٦ عـ
   الفصل في الملل والأهوا والنحل ه دار المعرفة ه بيروت ه أعيد طبعـــة
   بالانست ٥ ١٣٩٥ عـ ١٩٧٥م •
- \* أبوحنيفة (النعمان بن ثابت) ت ١٥٠ عـ
   الفقه (الأكبر بشرح ملاعلي القارى ه تصحيح محمد بدر الدين الفسانيي
   الحلبي ه ملبعة التقدم بمصر ه الطبعة الأولى
  - \* أبوحيان الأندلسي (أثير الدين) ت ٧٤٥ عـ
     البحر المعيط ، طبعة السعادة ، ١٣٢٨ عـ الطبعة الأولى •
- \* ابن الخياط (أبو الحسين عبد الرحيم بن محمد ) ت ٢٦٨ ه. الانتصار والرد على ابن الراوندى الملحد ، المابعة الكاثوليكية ، بيروت ، ١٩٥٧م
  - ابن الرئيم (عبد الرحمن بن علي ) ت ٩٤٤ عـ
     تمييز الطيب من الخبيث فيما يدور على ألسنة الناس من الحديث ٥
  - دارالكتب العلمية ، بيروت ١٤٠١ عـ ١٩٨١م الطبعة الأولى ٠
    - \* الذهبي (أبوعبدالله شمسالدين) ت ٧٤٨ هـ
  - ميزان الاعتدال ، تع ، علي محمد البجاوى ، دار المعرفة ، بيروت ،
  - \* الذعبي (أبو عبد الله شمس الدين)
    تذكرة الحف اظه مطبعة مجلس دائرة المعارف المثمانية بحيد رآباد الركن الهند ، ١٣٧٥ عد \_ ١٩٥٥ م ، الطبعة الثالثة ،
  - الذهبي (محمد حسين):
     التفسير والمفسرون عدار الكتب الحديثه ١٣٩٦ هـ ١٩٧٦م و الطبعة
     الثانيـة •
  - \* راجع الكردى: علاقة عفات الله بذاته ه دار العدوى ه عمان ه الاردن ه ١٤٠٠ على ١٩٨٠م الرابعة الأولى

- الرازی ( محمد بن أبي بكر ) ت ٦٦٠٠
   أنموذج جليل ، ملبوع بحاشية املاء العكبری ، ملبعة التقدم العلمية .
  - \* الراغب الامفهاني ت بعد ٢٠٠٠ عد

المفردات في غريب القرآن ، تع ، محمد سيد الكيلاني ، دار المصرفة ، بيروت .

- \* الرماني (علي بن عيسى ) ت ١٨٤ مد
- معاني الدروف ، تع ، عبد الفتاح اسماعيل ، دار نهضة مصر ، القاهرة .
  - \* الزجاج ( ابراهيم بن السري ) ت ٣١١ ه

معاني القرآن واعرابه وتع وعبد الجليل شلبي والهيئة العامة لشو ون المطابع الأميرية و القاهرة و ١٤٠١هـ - ١٩٨١م والطبعة الأولى و

الزجاجي (أبو القاسم عبد الرحمن بن اسحق) ت ٣٣٩ عـ
 الايضاح في علل النحو ، تح ، مازن المبارك ، مكتبة دار العروبة ، القاهرة ،

٨٧٣١ع \_ ١٩٥٩ م

الزجاجي (أبو القاسم عبد الرحمن بن اسحق):

مجالس الزجاجي ، تع ، عبد السلام هارون ، الكويت ، ١٩٦٢م

\* الزركشي (محمد بن بهادر) ت ۲۹۱ هـ

البريان في علم القرآن ، تع · محمد أبي الفضل ابراهيم ، دار المعرفة ، مصورة عن اللبعة الثانية ·

\* الزركلي (خير الدين) :

الأعلام ه دارالعلم للملايين ، بيروت ، ١٩٨٠م الطبعة الخامسة .

\* الزمخشرى ( جارالله محمود بن عمر ) ت ٥٣٨ ع

الكشاف ، دار المعرفة ، بيروت .

\* ابن زنجلة ( أبوزوعة عبدية فرد ) ن بع ع

حجة القرائات، تح مسعيد الافضائي ، موسسة الرسالة ، بيروت، ١٣٩٩ع

\_ ١٩٧٦م ، اللبعة الثانية •

- \* أبو السعود ( محمد بن محمد ) ت ١٩٢٨ عـ تفسير أبي السعود ، المالبعة المصرية ، ١٩٢٨ هـ ١٩٢٨ م الالبعسة الأولىلي .
  - السكندرى (أحمد بن محمد بن منصور ، ابن المنير) ت ١٨١ عـ
     الانتصاف من الكشاف ، مطبوع بحاشية الكشاف ، طبعة دار المعرفة .
  - السهيلي (عبدالرحمن بن عبدالله) ت ۱۸۵ ش
     الروض الأنف في شن سيرة ابن هشام ه تح ه طه عبدالرووف سعد ه
     دارالفكر
    - الکتاب ، تع ، عبد السلام هارون ، عالم الکتب ، بیروت ·
- السيوطي ( جلال الدين ) ت ٩١١ مد
   الاتقان في علم القرآن ، طبع مصطفى البابي الحلبي ، ١٣٩٨ هـ ١٩٧٨م
   اللبعة الرابعة .
- السيوطي (جلال الدين): بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ، تح ، محمد أبي الفضل ابراهيم ، دار الفكر ، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م ، النابعة الثانية .
  - الشانعي (محمد بن ادريس) ت ٢٠٤ مـ
     أحكام القرآن ، ت ، محمد زاد الكونزي ، دار الكتب العلمية ، بيروت •
- الشريف المرتضى ت ٣٦٦ عـ الأمالى ، تع ه محمد أبي الفضل ابر عيم ، طبع عيسى البابي الحلبي ، داراحيا الكتب المحربية ، ١٣٧٣ عـ ١٩٥٠ م ، الطبعة الأولى ،
  - \* الطبرى ( محمد بن جرير ) ت ۳۱۰ عـ
     تفسير الطبرى ، تع ، محمود شاكر (۱۴) مجلدا ، دار المعارف ، القاعرة .
    - الطبرى (محمد بن جريسر):
       تفسير الطبرى ، طبعة بولاق ، ١٣٢٧ هـ الطبعة الأولسى .

- \* ( عبد الجبار الممذاني ) ت ١١٥ ٤
   اعجاز القرآن ، تصحيح أمين الخولي ، دار الكتب المصرية ، ١٩٨٠ هـ ــ
   ١٩٦٠م ، الطبعة الأولى .
  - \* عبدالجبارالهمذاني:
  - متشابه القرآن وتع وعدنان محمد زرزور ودار التراث والقادرة و
    - \* عبدالجبار الهمذاني:

تنزيه القرآن عن المالماعن ه دار الندضة الحديثة ، بيروت •

- \* أبوعبيدة (معمر بن المثنى) ت ٢١٠ هـ
   مجاز القرآن ، تح فواد سزكين ، طبعة الخانجي ، القاهرة ، ١٣٧٤ عـ
- ـــ ١٩٥٤م ، الطبعة الأولى ابن أبي العز الحنفي (علي بن علي ) ، ت ٢٩٢عـ

شرح العقيدة الطحاوية ، المكتب الاسلامي ، دمشق ، ١٤٠٠ هـ الطبعة الساد سية ،

- العزبن عبد السلام (عبد العزيز) ت ٦٦٠هـ
   فوائد في مشكل القرآن ، ت سيد رضوان علي ، دار الشروق ، جدة ،
   ١٤٠٢ ه. ـ ١٩٨٢ م اللبعة الثانية
  - \* العضد الايجي (عضد الدين عبد الرحمن بن أحمد ) ٣٠٦ ٦ م
     المواقف ، عالم الكتب ، بيروت
    - الحكبرى (أبو البقائ عبد الله بن الحسين) ت ٦١٦ عـ
       املائها من به الرحمن ، طبعة التقدم العلمية •
- العكبــرى:
   املاً ما من به الرحمن ٥ د ار الكتب العلمية ٥ بيروت ٥ ١٣١٩ هـ ـ ١٩٧٩ م
   اللبمة الأولى ٠
- الفارسي (أبوعلي الحسن بن أحمد) ت ٣٧٧عـ
   الايضاح العضدى ، تع · حسن شاذلي فرهود ، دارالتأليف ١٣٨٩عـ ــ
   ١٩٦٩م ، الطبعة الأولى ·

- \* الفراء (يحبى بن زكريا) ت ٢٠٧ هـ معاني القرآن ، تح ، معمد علي النجار ، عالم الكتب ، بيروت ، ١٩٨٠م ، الرابعــة الثانية ٠
- ابن قتيبة (عبد الله بن مسلم) ت ٢٧٦ هـ
   تأويل مشكل القرآن ، تح ، السيد صقر، المكتبة العلمية ، المدينة المنسورة ،
   ١٤٠١ هـ ١٩٨٦م الطبعة الثالثة ،
  - القرطبي (محمد بن أحمد) تا ١٧١ هـ
     تفسير القرطبي ، دار الكتاب العربي ، القاهرة ، ١٣٨٧ هـ ١٩٦٧ م
     مصورة عن طبعة دار الكتب المصرية .
    - ابن القيم ( محمد بن أبي بكر ) ب ١٥١ هـ
       مداج السالكين ٥ طبع محمد سرور الصبان ٠
      - ابن القیم :
         بدائم الفوائد ه دار الکتاب الصربی ه بیروت •
- \* ابن القيم:
  زاد المعاد ، تح ، شعيب وعبد القادر الأرناو وط ، مكتبة الرسالة والمنسار ،
  ۱۱۶۰۱ ــ ۱۹۸۱م الطبعة الثانية ،
- ابن کثیر (اسماعیل بن عمر) ت ۷۷۱ هـ
   مختصر تفسیر ابن کثیر ، تح ، محمد علی الصابونی ، دار القرآن الکریم ، بیروت
   ۱۱۰۲ هـ ـ ۱۹۸۲م ، الطبعة الاولی .
  - المبرد ( محمد بن يزيد) ت ٢٨٦ هـ المقتنب ، تح ، محمد عبد الخالق عضبيمة ، عالم الكتب ، بيروت •

- \* محمد رشید رضا:
- تفسير المنار ، محمد رشيد رضا ، دار المعرفة ، بيروت، ط7 بالافست؟ : ١٨١
  - \* محمد فواد عبدالباتمي:
  - المصجم المفهر س الألفاظ القرآن الكريم ه دار الفكر ، بيروت
    - \* محمد خطاب السبكي:

اتحاف الكائنات ببيان مذهب السلف والخلف في المتشابرات ، ١٣٩٤ عـ

- ١٩٧٤م ، الطبعة الثانية •
- \* مكي بن أبي طالب القيسي ت ٦٣٤ هـ
   مشكل اعراب القرآن ، تع ، حاتم الضامن ، منشورات وزارة الاعلام العراقية
   ١٩٧٥ م٠
- مكي بن أبي اللب القيسي:
   الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها ، تع محبى الدين رمضان ، موسسة الرسالة ، بيروت ، ١٤٠١ هـ ــ ١٩٨١م الطبعة الثانية .
  - ابن منظور الافريقي (محمد بن مكرم) ت ٢١١ هـ
     لسان العرب ه دار صادر ه بيروت
- النحاس أبوجعفر أحمد بن محمد ) ت ۳۳۸ عد او ۱۳۹۷ می اعراب القرآن ، تح ، زعدی غازی زاهد ، مطبعة العانی ، بغدا د ، ۱۳۹۷ هـ \_\_\_\_\_ ۱۹۷۷ م
  - ابن عشام الانصاری ( جمال الدین عبد الله بن یوسف ) ت ۲۱۱ عـ
     مننی اللبیب عن کتب الاعاریب ، تح ، مازن المبارك ومحمد علی حمد الله ،
     مراجعة سعید الافغانی ، دار الفكر ، بیروت ، ۱۹۷۲م ، الطبعة الثانیة .
- ابن عشام الانصاری:
   قطر الندی وبل الصدی ه المکتبة التجاریة الکبری ه مطبعة السعادة ۱۳۷۹هـ
   ۱۹۵۹م الطبعة العاشرة •

### الملبوع على الآلة الكاتبــة:

\* الفارسي (أبوعلي ) : `

الاغفال فيما أغفله الزجاج من المعاني ، تع · محمد حسن عواد ، رسالــة ماجستير ، جامعة عين شمس، القامرة ، ١٣٩٤ هـ ـ ١٩٧٤م

## المجالات:

- مجلة البحث الملمي والتراث الاسلامي:

  مركز البحث العلمي واحيا التراث الاسلامي ، جامعة الملك عبد العزيز ،

  مكة المكرمة ، العدد الأول ، ١٣٩٨ هـ
- مقال للاستاذ علي النجدى ناصف بمنوان من الدراسات النحوية في القرآن من الدراسات النحوية في القرآن من ٢٨ ــ ٢٨
- \* مجلة مجمع اللغة العربية الاردني ، العدد (١٣ ــ ١٤) السنة الرابعــة ،
   ١٤٠١ عـ ١٩٨١ م
- بحث للدكتور محمد حسن عواد بعنوان " رأى في المفعول المطلق " من ١٥٩ ـ ١٨٩ ـ ١٨٩ .

  \* مجلة مجمع اللغة العربية الاردني الملعدد (١٥ ـ ١٦) السنة الخامسية 
  ١٤٠٢ عـ ـ ١٩٨٢م وقائع مؤتمر مجمع اللغة العربية في القاعرة المحمد 
  للاستاذ على النجدى ناصف بعنوان " بين القرآن والنحو " •

- ۱۲۷ -۱- فهرس الآیات الکریمیة علی ترتیب روایة حفص عن عاصیم: ==============

	• '	
رقم الصفحة	رقم الايـــة	الســورة 
7 8		البقـــرة
00	10	
AA * A3	۲۱	
۳.	3.7	
٤Y	Υ ξ	
۳.	90	
£Å.	111	
٤A	150	
٥٤	140	
٨٩	١٨٣	
<b>47.</b>	700	
**	7 % 7	
Yl	3 Å 7	
<b>" "</b>	Y	آل عسـران
<b>"</b> 0	109	
٣٩	• 7	المائسدة
ظ	٦٩.	
٦0	١	النسياء
7 0	11	
٤Y	YY	
* **	177	
1Y 4A	1 Y 1	
•		

رقم الصفحـــة	رقم الآيـة	الســـورة
` <b>X</b> \mathfrak{\pi}	,	الانعىام
۲.	٣	
٣٢	०१	
۲٦	1 • 1	
41	۱۱۳	
૧ •	177	
1 • Y	۱۳۱	
٥٨	1 7 8	
۹.	١٣٢	
111	٤٣	الاعـــراف
Y 9	1 8 8	
١ • •	100	
11 1	179	
٦٨	١٨٣	
٦٥	7.5	الانفسال
1.18	11	,
7 7	۲	التوبـــة
١٨	۳.	
٦.	٤٠	
9.7	٥٥	
7 8	o ૧	
79	٨٣	
٦٢	٨٥	
٣٨	· 1 • Y	
۶ ۲	· <b>ነ</b> • ፕ	

رقم الصفحة	رقم الآيــة	الســـورة
٤Y	٤	يونس عليه السلام
	de	
97 . 9 .	٨٨	
1 •Y	117	هود عليه السلام
1 • ٣	119-114	
٨٦	7	يوسف عليه السلام
۳.	٨.	
٦Y	11	الرعـــد
9.0	٣٠	ابراهيم عليه السلام
1 - 1	1 " - 11	المجسر
٤Y	YY	النمــل
٦	11.	الاســرا٠
٥ ٤	۲٦	الكهـــف
۳.	F 7	مريـــم
۱ •۸	70	
٥ ٤	٣٨	
٤١	£ £ — £ ٣	طــــه
۲۸		•
10	1 Y	الأنبياء عليهمالسلام
٤٦		

	<b>-</b> , i	
رقم الصفحة	رقم الآيدة	السيورة
7.5	٥	العج
<b>አ</b> ኖ	٥.٢	
۳.	Y 7°	
١٠٦		المو°منون
	177	الشفراة
1 - 7	1 · 1 · - 1 · 1	
90	Α.	القصص
1 .0	٨٦	
7 7	٤٤	المنكبسوت
٥ ٤	1 7	الصــافات
Y 7	97 - 10	
ξY	1 £ Y	
) 4 )	11	الشــوري
۳.	YY	الزخسرف
71:10	Al	
١ ٣	3.8	
111	٥٧	الدخسان
711	۰۸	
۱Y	۱۳	الجاثية
۲	19	محمدعليه السلام
<b>٦</b> ٨	Y 0	

	-171-	
رقم الصفحـــة	رقم الآيـــة 	الســورة
75	<b>*</b> * * * * * * * * * * * * * * * * * *	الفتسح
٨٨	٥٦	الذاريات
7 1 1	١Y	القسر
YY	٤,٨	
Υ٥	<b>£</b> (1	
٣٢	75 - 35	الوا قمسة
٨٣	7 Y	الحديب
٤٥	١	الط_لاق
Yi	۱۳	المك
Y4 . TT	1 €	
7 7	7.1	
٤٠	٣٢	القلسم
٦٨	<b>{ o</b>	
7.7	٤ — ٣	القيا سدة
۳۱	77 - 37	
۲ ه	٣	الانسان
٤٨	3 7	
٤Y	7 - 0	المرسيلات
٥ ٤	٦٦	عنيس

رقم الصفحــة	رقم الآيــة	الســورة
<b>Y</b> 0	<b>)</b> 's	الانفطار
F3	31-11	الأعلسي
<b>*</b> 0	1	البليد
1 5	٦ — ٥	الانشىراح
4 7	٥	البينـة
1 7	1	الاخـــلاص
1	٤ — ١	
٨١	<b>7</b> 4 1	الفلــق

### ۲ ـ فهــرسالأهاديث والآثار =================================

٤٣	لمل الله أطلع على أهل بدر
٦)	من قاتل اتكون كلمة الله هي المليا
٤٤	"" كِأَنكم تخلد ون " أثر عن عبد الله بن عباس
٤٤	"تأنكم تخلدون) قرائة لعبد الله بن مسعود
۲۷	"" كل عسى في القرآن فهي واجبة "رواية عن ابن عباس
٤٤	( كي تخلدوا) قراءة لأبي بن كعب
١٣	" لن يفلب عسر يسرين " ( عمر بن الخطاب )

## M. ver risky

#### - 177 -

```
ابراهیم النخمسی: ٥٦، ٥٦٥
                         ابن الأثير المبارك بن محمد الجزرى: ٣٦ -
                                      أبي بن كسب : ٤٤ ، ٥٤
                                    أحمد سليمان ياقوت: ب،
                    الأخفش الاصفر: على بن سليمان: ذ ، ١٠٥،
                 أبو الحسن الأشمسري : د ١٩٢ ، ١٦ ، ١٦ ، ٩٢ ،
                                            الأصمعي ذ ، ٢٥
                                    الأنبارى: أبو البركات: ص،
                             ابن الأنبارى (أبوبكر): ٥٥ ،٠٠
                                 الايجي (عضد الدين ): ب،
                           البخارى ( محمد بن اسماعيل : ت ، ٤٤ ،
                                      ابن بری : ۲۲ ، ۲۲ ، ۲۸
                                البفدادي (عبدالقاهر): ب ،
                                     أبوالقاسم ،البلخي : ب ،
                           البوطي ( محمد سعيد رمضان ) : ٩٨
ابن تیمیة: ب، ۲۲، ۵، ۲۲، ۲۱، ۲۱، ۲۲، ۸، ۸، ۸، ۵، ۱
                                    . 11 . . 17 )
                               ثعلب (أحمد بن يحيى ) : ٥٥ ،
     الجبائي ( محمد بن عبدالوهاب أبوعلي : ۲۱ ، ۲۸ ، ۹۵ ، ۹۲ ،
       الجرجاني (عبدالقاهر: ص ، ٦ ، ٨ ، ١٣ ، ١٣ ، ٣٠ ، ٣٠ ،
                                             ابن الجزرى: ب
                                         الحاكم الجشمي : ب،
                          ابن جنی : ب ، ظ ، ۲۷ ، ۲۸ ، ۱۱ ،
                                 ابن حجر العسقلاني : ت ، ؟ ؟
```

ابن حسزم ۱ ۱۷ ۱۹ ۵ ۲۹ ۴

الحسن المصري : ۸۷

4 1 · 0 4 1 • E 4 \$ • T 4 1 • 1 • 1 0 4 A &

أبوحنيفة: ب

الخليل بن أحمد : ذ

ابن الخياط: ٢١ ، ٢٨ ،

የለባ ላይለ ላይና አም፣ YY ፣ YE ላ YF ላ YF

4 1 - 1 + 1 - + 4 1 A 4 4 Y 4 1 E + 1 T + 1 T + 1 T

7.1.47.4.1.0.1.0.1.7.1.7.

الرازى: محمد بن أبي بكر: ۲۲ ،

الراغب الاصفهاني: ٣٨ : ٢٥، ٣٨ ، ٥٥

ابن الراوندي: ۲۱، ۸٦، ۱

الرشيد : ۱۷ ،

الرماني : ١١٠١ ، ١١٥ ، ١١٥

الزجاجي : ١٣ ،

الزركشي : ب ، ت ، ۸ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۳ ، ۳ ، ۳ ، ۲۸ ، ۲۶ ، ۳۸ ، ۲۵ ، ۵۰ ،

4 9Y 4 97 40X

ابن زنجلة : ب

أبو حاتم السجستاني: ١٢ م

أبوالسعود: ١٧ ،

السمين: ٣

السهيلي : ۲۲، ۲۲ ، ۲۱ ، ۲۳ ، ۲۳ ، ۲۲ ،

السيوطي وت و ف و ط و ٢٠٠٠

الشافعي الامام: ٣٧ ، ، ٤٠٠

شريح القاضي : ١٥٥٥٥ ء

الشريف المرتضى : ۲۲، ۲۲، ۲۸، ۳۱، ۳۱، ۱۰۳۰

الصغار: ٢٦

علي أبوالمكارم: ص

ابن مضاء القرطبي : ص ،

مكي بن أبي طالب: ب، ۳۱، ۳۲، ۳۲، ۲۰، ۲۳، ۲۲، ۲۱، ۸۱، ۸۱، ۲۱، ۸۱،

1 . 0 . 1 . 1

المنتجب: ٤٤

الواحــدى : ۱۰۰

# فهرس موضوعات البحث

c - 1	المقدمية
Ċ	المدخييل
Ċ	تفسير كلمة ( <b>أثر</b> )
خ	تفسبر كلمة ( التوحي <b>د</b> )
خ	تفسير كلمة ( التنزيه )
٠	التوحيد والتنزيه عند أهل السنة من هم اهل السنة تفسير مصطلحي السلف والخلف
ر ر	من ديم أريل السلف والخلف تفسير مصطلحي السلف والخلف
j	- مذهب الممتزلة
ش	تفسير كلمة ( توجيه )
ش	تفسير كلمة ( إعراب )
ش	تفسير كلمة ( القرآن )
ص	تفسير قولنا ( عند السنة والممتزلة )
ص	اشارات وتوضيحات بعنوان الدراسة
ۻ	أثر الممنى في الصناعة النحوية
ۻ	فائدة اعراب القرآن
ط	تنبيهات لمن يمرب القرآن
ط	النظر في القرآن في ضو النحو
ط	الدعوة الى نحو يقوم على ماورد في القرآن
ظ	أثر المربية في حفظ المقيدة
غ	أثر التفسير بالرأي عند الخوارج والشيعة والمتصوفة
ri-1	الفصل الأول:
1	السحث الأول ( الوحد انية ) معناها عند السنة والمعتزلة
۲	بحث لا النافية للجنس
- ,	بحث المبتدأ أو الخبر
١ ٠	بحيث الكاف
۲ (	بحث المبتدأ والخبر والممرفة والنكرة
٦٣	تكرار النكرة

	·
10	المخالفة للحوادث
10	بحـث إنْ
ΪY	بحث ( مِن ))
١٨	بحث المبتدأ الموصوف والخبر
Υ•	الوصف والابتداء
* *	بحث مصنى " في "
۲۳	بحث عد المفعول به وحد المفعول المطلق
70	بحث " كان "
7 4	بحث " لن "
٣١	بحث " إلى "
77 - 77	الفصــل الثاني
٣٢	السحث الاول أثر صفة العلم في توجيه الاعراب
٣٣	الاحاطة باعراب القرآن والمطف والاستئناف
۲٤	اعراب غواتح السور والحروف المقطمة
٣٥	هل في القرآن الكريم زوائد اعرابية
<b>"YY</b>	تنزيه البارى عن الطمع والتوقع والترجي وبحث "عسى "
٤١	أسلوب " لمل "
٤٦	/ تنزيه البارى ً عن الاضراب وبحث " بل "
٤Y	تنزيه البارى عن الشك والتردد وبحث " أو "
٥٢	بحث" امّا "
٥٤	مل يتمجب الله سبحانه ، و " ما "التعجبية
٥٨	احاطة علم الله بكل شي " وبحث " حيث "
٦.	السحث الثاني (صفة القدرة وأثرها في الاعراب)
1.	الاظهار والاضمار وتوكيد الموانث المنصوب "بهي "
7.5	حد الفاعل بين الاصولييّن والنحويين
3.5	/ العطف والاستئناف والمطف على الضمير دون تكرر العامل
٦٢	/الفصل والوصل وبحث " من "
17	تقدير المضمسر
77	المال

		• • •
• Y F ( (	ني توجيه الاعراب	الفصل الثالث عقيدة القضاء والقدر وأثرها ف
Υ•		خلق الأعمال
Y١		أصل الوضع اللفوى يوئيد أهل السنة
7 7		توجيه " ما " بين الموصوليه والمصدرية
Y٥	البصريين والكوفيين	الاشتفال بين نسق القرآن وقواعد النحوعند
<b>Y</b> 4		توجيه " تن " بين الفاعل والمفعول به
٨١		التحريف في القراءة لتأييد المذهب
٨٣		المامل في المفعولة بسه بين الذكر والتقدير
٨٥		أرادة الله تمالى لافعال المباد خيرا وشرا
۲۸		توجيه ممنى "لمل" عند السنة والممتزلة
٨٨		تعلق "لمل "
۹.	عليلية	تعليل أفعال البارئ سبحانه ومحد اللام الت
		والماقبية والصيرورة
99		الهداية والضلال
		الصلاح والاصلح
1.0		توجيه ( ما "بين الحرفية والاسمية
) •Y		الثواب والمقاب عند السنة والممتزلة
11.		بحث اللام بين التخصيص والماقبة
111		بحث باء السببية
115		الخاتمة ونتائج الدراسة
Y11-776		المصادر والمراجع
Y71 - 771		فهرس الايات الكريمة
1 2 2		فهرسالا حاديث الشريفة والاثار
1 TY -1 TT		فهرس الاعلام
18 174	77.177	فهرس الموضوعات

#### Abstract

This thesis deals with the influence of the concepts of a) the unitary nature (of Allah) and b) His all-perfect nature on ways of parsing the Quran by the Sunni and Mu'tazila groups.

The contents of the thesis are divided into 1) an introduction, 2) research background, 3) a body of three chapters, and 4) a conclusions chapter.

The introduction contains the rationale of the topic, its major sources, problems of research, and the writer's research methodology.

In the first one of the body chapters, the writer discusses the influence of two of Allah's attributes - His selfunitary nature and His variance with accidence on Quranic parsing. The next chapter take two other attributes, all-knowing and omnipotent, and shows their influence on parsing. Of the major issues dealt with in the body chapters are: a) the relationship between meaning and parsing, b) furan and syntax, c) characteristics of furanic parsing, and d) whether parsing furan results in finding parsing redundancies. The final chapter of the body deals with the tenets of predestination.

The conclusions of the this these is are presented in the final chapter. One of the najor conclusions pertains to the differences between the Sunni and Mu'tazila approaches to parsing on the one hand and the differences between the Kufa and Basra grammatical approaches, on the other hand. The Sunnis and Kufis tend to be intuitive and descriptive while the Mu'tazilites and Basris tend to be rational/normative and prescriptive.

المكتبة الجامعة الأردنية المحاسمة المحا